

# Inhaltsverzeichnis

*Heinz Schernikau*

<b>Faktische und grundsätzliche Anmerkungen zur Friedenserziehung in der Grundschule</b> .....	9
1. Unsere Einstellung zur Gewalt .....	9
2. Unser Verhältnis zu den Kindern .....	10
3. Unsere Vorstellung von der inhaltlichen Struktur des Lernfeldes ..	13
4. Unsere Vorschläge zur Kooperation mit den Eltern und zur friedenspädagogischen Arbeit in kleinen Schritten .....	16

*Margarete Gundlach*

<b>Bücher zum Frieden</b> .....	19
Einleitung .....	19
1. Erfahrungsberichte .....	22
Erfahrungen mit dem Kinderbuch „Franz im Apfelbaum“ von Ursula Kirchberg (Maria Breddermann) .....	22
Janusz Korczak und sein Kinderbuch „König Hänschen“ (Margarete Gundlach) .....	27
Erfahrungen mit dem Thema „Der Baum des Lebens“ (Margarete Gundlach) .....	33
2. Rezensionen/Erfahrungsberichte in Kurzform .....	46
Bilderbücher für den Anfang: „Frieden ist möglich“ (Kindergarten, 1. und 2. Schuljahr) .....	46
Bücher zum Weiterlesen: „Es geht nicht immer gut aus“ (ab 3. Schuljahr) .....	56

<i>Barbara Zahn</i>	
<b>Frieden für Anfänger</b> .....	65
Einleitung .....	65
1. Warum werden wir immer wieder aggressiv? .....	66
2. Wenn jemand anders ist .....	72
3. Wenn jede(r) die (der) Größte sein will .....	78
4. Krieg ist schrecklich .....	82
5. Muß es immer Krieg geben? .....	93
6. Wie Feindbilder gemacht werden und wie man sie abbauen kann .	102
7. Muß man sich alles gefallen lassen? – Formen des gewaltlosen Widerstandes .....	109
8. Wofür sich zu streiten lohnt .....	116
9. Krieg darf nicht mehr sein – Kinder können etwas tun .....	133
 <i>Heinz Schernikau</i>	
<b>Puppenspiele zum Themenbereich „Krieg und Frieden“</b> .....	140
1. „Der Streit der Könige um den Schatz“ als Vorführspiel .....	140
2. „Der Streit der Könige um den Schatz“ als improvisiertes Fortset- zungsspiel (Erste Fassung) .....	143
3. „Der Streit der Könige um den Schatz“ als improvisiertes Fortset- zungsspiel (Zweite Fassung) .....	145
4. Das Bilderbuch über den „Streit der Könige...“ .....	148
5. Das „Kriegspuppenspiel“ als offenes Improvisationsspiel .....	158
 <i>Marlene Olzem/Gisela Rubbert</i>	
<b>Erziehung zur Friedensfähigkeit im Kindergarten</b> .....	168
1. Was verstehen wir unter einer Erziehung zur Friedensfähigkeit im Kindergarten? .....	168
2. Warum finden wir es wichtig, im Kindergarten mit der Erziehung zur Friedensfähigkeit anzufangen? .....	168
3. Möglichkeiten einer Erziehung zur Friedensfähigkeit im Kinder- garten .....	170
3.0 Ist-Stand des Kindes .....	170
3.1 Pädagogische Grundsätze, die unsere Kindergartenarbeit durch- ziehen sollten .....	172

3.2	Praxisbeispiel „Schöpfung“ .....	173
3.3	Kooperative Spiele .....	176
	Bewegungsspiele .....	178
	Kreisspiele .....	182
	Tischspiele .....	185
	Bekannte Spiele – umgewandelt .....	189
	Rollenspiel .....	191
4.	Auflistung von Spielen und Büchern .....	193
	 <i>Jürgen Kretschmer</i>	
	<b>Friedlich spielen</b> .....	195
1.	Ungewißheiten .....	195
2.	Hoffnungen .....	195
3.	Vorschläge für Bewegungsspiele und Körperübungen .....	196
	Rollen wechseln .....	196
	Auf gemeinsames Gelingen setzen .....	198
	Vertrauen prüfen .....	199
	Probleme lösen .....	200
	Körper entdecken .....	200
4.	Umsetzung .....	202
5.	Skepsis .....	203
6.	Literatur .....	204
	Autoren und Mitarbeiter .....	204