

Inhaltsverzeichnis

Heinz Schernikau

Faktische und grundsätzliche Anmerkungen zur Friedenserziehung in der Grundschule	9
1. Unsere Einstellung zur Gewalt	9
2. Unser Verhältnis zu den Kindern	10
3. Unsere Vorstellung von der inhaltlichen Struktur des Lernfeldes ..	13
4. Unsere Vorschläge zur Kooperation mit den Eltern und zur friedenspädagogischen Arbeit in kleinen Schritten	16

Margarete Gundlach

Bücher zum Frieden	19
Einleitung	19
1. Erfahrungsberichte	22
Erfahrungen mit dem Kinderbuch „Franz im Apfelbaum“ von Ursula Kirchberg (Maria Breddermann)	22
Janusz Korczak und sein Kinderbuch „König Hänschen“ (Margarete Gundlach)	27
Erfahrungen mit dem Thema „Der Baum des Lebens“ (Margarete Gundlach)	33
2. Rezensionen/Erfahrungsberichte in Kurzform	46
Bilderbücher für den Anfang: „Frieden ist möglich“ (Kindergarten, 1. und 2. Schuljahr)	46
Bücher zum Weiterlesen: „Es geht nicht immer gut aus“ (ab 3. Schuljahr)	56

<i>Barbara Zahn</i>	
Frieden für Anfänger	65
Einleitung	65
1. Warum werden wir immer wieder aggressiv?	66
2. Wenn jemand anders ist	72
3. Wenn jede(r) die (der) Größte sein will	78
4. Krieg ist schrecklich	82
5. Muß es immer Krieg geben?	93
6. Wie Feindbilder gemacht werden und wie man sie abbauen kann .	102
7. Muß man sich alles gefallen lassen? – Formen des gewaltlosen Widerstandes	109
8. Wofür sich zu streiten lohnt	116
9. Krieg darf nicht mehr sein – Kinder können etwas tun	133
 <i>Heinz Schernikau</i>	
Puppenspiele zum Themenbereich „Krieg und Frieden“	140
1. „Der Streit der Könige um den Schatz“ als Vorführspiel	140
2. „Der Streit der Könige um den Schatz“ als improvisiertes Fortset- zungsspiel (Erste Fassung)	143
3. „Der Streit der Könige um den Schatz“ als improvisiertes Fortset- zungsspiel (Zweite Fassung)	145
4. Das Bilderbuch über den „Streit der Könige...“	148
5. Das „Kriegspuppenspiel“ als offenes Improvisationsspiel	158
 <i>Marlene Olzem/Gisela Rubbert</i>	
Erziehung zur Friedensfähigkeit im Kindergarten	168
1. Was verstehen wir unter einer Erziehung zur Friedensfähigkeit im Kindergarten?	168
2. Warum finden wir es wichtig, im Kindergarten mit der Erziehung zur Friedensfähigkeit anzufangen?	168
3. Möglichkeiten einer Erziehung zur Friedensfähigkeit im Kinder- garten	170
3.0 Ist-Stand des Kindes	170
3.1 Pädagogische Grundsätze, die unsere Kindergartenarbeit durch- ziehen sollten	172

3.2	Praxisbeispiel „Schöpfung“	173
3.3	Kooperative Spiele	176
	Bewegungsspiele	178
	Kreisspiele	182
	Tischspiele	185
	Bekannte Spiele – umgewandelt	189
	Rollenspiel	191
4.	Auflistung von Spielen und Büchern	193
	 <i>Jürgen Kretschmer</i>	
	Friedlich spielen	195
1.	Ungewißheiten	195
2.	Hoffnungen	195
3.	Vorschläge für Bewegungsspiele und Körperübungen	196
	Rollen wechseln	196
	Auf gemeinsames Gelingen setzen	198
	Vertrauen prüfen	199
	Probleme lösen	200
	Körper entdecken	200
4.	Umsetzung	202
5.	Skepsis	203
6.	Literatur	204
	Autoren und Mitarbeiter	204