

Einleitung	1
Teil 1	
Historische Voraussetzungen der Freizeitpädagogik	9
1. Die Entstehung des Freiheitsbegriffs der Freizeit	10
2. Erziehung, Rationalität und Freiheit	45
Teil 2	
Gegenwärtige Aufgaben der Freizeitpädagogik	
3. Entstehung und Aufgaben der Freizeiterziehung	72
4. Anforderungen an Freizeithäuser aus der Sicht des Pädagogen	104
5. Häuser der Jugend – Die noch nicht realisierte emanzipative Alternative zur Schule	130
6. Pädagogik der Freizeitparks	146
7. Urlaubsberatung durch „Freizeithelfer“	167
8. Freizeitgemeinschaften an Hamburger Volks- und Realschulen – Bericht über eine Voruntersuchung	210
9. Freizeitinteressen von Schülern und Eltern	250
10. Elemente einer freizeitpädagogischen Konflikttheorie	269
Anhang	
Personenregister	282
Sachregister	285
Publikationsnachweise	294