

	<i>Vorbemerkung</i>	V
1	<i>Anmerkungen zur Untersuchungskonzeption</i>	1
1.1	Unterrichtsfreie Zeit in der Ganztagschule – ein neues Freizeitproblem	1
1.1.1	Stellenwert der Freizeit in der Ganztagschule	1
1.1.2	Die problemgezeichnete Freizeitsituation im Schulalltag	2
1.2	Die Notwendigkeit von freizeit- und baubezogenen Sollwerterhebungen	4
1.3	Theoriendefizite in Freizeit- und Umweltforschung	5
1.3.1	Fehlende empirische Zustandsbeschreibungen im Untersuchungsfeld <i>Schule</i>	8
1.4	Sollwertbestimmung durch Beteiligung der betroffenen Nutzer	8
1.4.1	Durchgeführte empirische Erhebungen	10
2	<i>Informationen zur schulgebundenen Freizeit anhand von empirischen Ergebnissen</i>	12
2.1	Definition des Begriffs <i>unterrichtsfreie Zeit (UFZ)</i>	12
2.2	Schüleraussagen	14
2.2.1	Wie beurteilen die Schüler den Ganztagsbetrieb?	14
2.2.2	Wie bewerten die Schüler ihre schulgebundene Freizeit im Vergleich mit ihrer außerschulischen Freizeit?	17
2.2.3	Was möchten die Schüler in ihrer UFZ tun? (Beliebte und unbeliebte Freizeittätigkeiten)	18
2.2.4	Wer sollte nach Meinung der Schüler die Freizeit organisieren?	28
2.2.5	Wie beurteilen die Schüler die Rolle des Lehrers in der UFZ?	29
2.2.6	Wen bevorzugen die Schüler als Kontakt- bzw. Bezugsperson in der UFZ?	31
2.3	Lehreraussagen zu freizeitpädagogischen Zielvorstellungen	32
3	<i>Zusammenstellung von Zielformulierungen für die Gestaltung der Freizeit an Ganztagschulen (Sollwert-Konstrukt)</i>	35
3.1	Aufgaben der unterrichtsfreien Zeit	35
3.2	Normen für den Ablauf der unterrichtsfreien Zeit	37
4	<i>Informationen zur gebauten Umwelt anhand von empirischen Ergebnissen</i>	47
4.1	Ausgangssituation	47
4.2	Nutzungsanalyse der Freizeitorde	49

4.2.1	Beobachtungen zur Nutzung von Freizeitorten	49
4.2.2	Befragung zur Nutzung von Freizeitorten	51
4.2.3	Ergebnisse aus Beobachtung und Befragung	51
4.3	Bewertung der Freizeitorte durch die Nutzer	55
4.3.1	Schüleraussagen	58
4.3.2	Lehreraussagen	67
5	<i>Überlegungen zum Raumbedarf für Freizeittätigkeiten an Ganztagschulen</i>	70
5.1	Unterhaltung mit Freunden	72
6	<i>Praxisbezogener Ausblick</i>	80
7	<i>Zusammenfassung</i>	87
	<i>Literaturverzeichnis</i>	88