

	Seite
A. EINLEITUNG	3
B. HAUPTTEIL	8
I. Analyse: Das Verhältnis Arbeitszeit - Freizeit	8
<u>Arbeit und Freizeit als gesellschaftliche       Realität</u>	8
1. Historische Entwicklung	9
1.1 Vorkapitalistische Produktionsweise	9
1.2 Kapitalistische Produktionsweise	10
1.2.1 Lohnarbeit	12
1.2.2 Entstehen der "Freizeit"	13
2. Wesen und Erscheinungen der heutigen Gesellschaft	15
2.1 Erläuterung der Begriffe	15
2.2 Begriffsanwendung auf Arbeitszeit und Freizeit	19
2.2.1 Alltagsleben und -bewußtsein	19
2.2.2 Funktionen von "Freizeit" und Lohnarbeit	23
2.3 Die Gruppe der Nicht-Erwerbstätigen	30
3. Entwicklungstendenzen	34
3.1 Kritik der geläufigen Prognosen	35
3.2 Wahrscheinliche und mögliche Ent- wicklung	37
II. Analyse: Die Stellung von ("Freizeit"-) Pädagogik in unserer Gesellschaft	40
<u>Ansprüche und objektive Funktionen</u>	40
1. Bürgerliche Pädagogik	41
2. Kritische Pädagogik	44
3. "Freizeit"-Pädagogik	48
III. Perspektive: Was bleibt?	52
<u>Mögliche Aufgaben kritischer "Freizeit"       pädagogik</u>	
1. Voraussetzungen gegeninteressier- ter Pädagogik	54
2. Beispiele fortschrittlicher Praxis	61

C	ZUSAMMENFASSENDEN THESEN	66
D	LITERATURVERZEICHNIS	70