

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	6
<i>Statt einer Einleitung</i>	
DIETER MUTSCHLER: Über Verengungen der kindlichen Lernwelt . . . . .	7
<i>Zur Medienabhängigkeit des Lernens</i>	
FRIEDEMANN MAURER: Lehren und Lernen mit Medien . . .	21
WOLFGANG MEMMERT: Anschauung und Anschauungsmittel	43
FRANZ BIGLMAIER: Lernzielorientierter Medieneinsatz im Erstleseunterricht . . . . .	56
GOTTHILF GERHARD HILLER: Evaluationskriterien für Grundschulmaterialien . . . . .	64
<i>Dingwelten, Bilderwelten, Denkwelten</i>	
ANTHONY KALLET: Dinge als „Gesprächspartner“ . . .	72
OTTO EWERT: Wahrnehmung und Lernen . . . . .	79
EWALD HELLER: Unterrichtsversuch zum Filmverstehen . . . . .	88
JOACHIM GOTH: Vorüberlegungen zu einer Fernseh-fibel für Grundschüler . . . . .	105
<i>Lernen und Lernumgebung</i>	
HEIN RETTER: Spiel und Spielmittel in der Grundschule . . . . .	115
SIEGFRIED AUST: Die Ausstattung der Grundschule . .	133
PAUL CURTIS und ROGER SMITH: „Lernlandschaften“ als Anregungssituationen . . . . .	157
HILDEGARD KASPER: Erfahrung und Lernen im Raum . .	164
Autorenverzeichnis . . . . .	198
Sachregister . . . . .	203