

Vorwort	VII
X Position und Stellenwert der Medien im didaktisch organisierten Lernprozesses	1
1.1 Die Kriterien des didaktisch organisierten Lernprozesses	1
1.2 Die Entscheidungsfelder des didaktisch organisierten Lernprozesses	14
1.3 Die Bedingungsfelder des didaktisch organisierten Lernprozesses.	27
1.4 Die Strukturierung des Entscheidungsfeldes Medien innerhalb des didaktisch organisierten Lernprozesses	37
1.5 Medien in der Abhängigkeit von den Bedingungsfeldern des didaktisch organisierten Lernprozesses	43
1.6 Die dialektische Struktur des Entscheidungsfeldes Medien	48
1.7 Die dreifache Zielsetzung der Medien im didaktisch organisierten Lernprozeß	57
2 Medienformen – Versuch einer Ein- und Abgrenzung	73
2.1 Bestimmung der Medien nach ihrer <u>formalen</u> Funktion als Unterrichtsmaterial	73
2.2 Bestimmung der Medien nach ihrer <u>didaktischen</u> Funktion	78
2.3 Formale Einteilung von Unterrichtsmaterialien nach methodischen Einsatzmöglichkeiten und Funktionen	83
2.4 Medienformen: Zur didaktischen Einordnung fachlich konzipierter Einzelmedien	120
2.5 Medienformen: Zur didaktischen Einordnung der programmierten Instruktion	123
2.6 Medienformen: Zur didaktischen Einordnung fachlich gebundener Medienkombinationen	127
2.7 Die zeitliche Dimension der Medien	134
2.8 Die räumliche Dimension der Medien	139
3 Medien als Lerneinheiten	143
3.1 Lerneinheiten als Medien mittlerer Reichweite	143
3.2 Formale Kennzeichen der Medien mittlerer Reichweite	146
3.3 Medien mittlerer Reichweite als curricular gebundene Lerneinheiten	149
3.4 Medien mittlerer Reichweite im didaktischen Strukturfeld	157

4	Das didaktisch offen konstruierte Medium als Medium mittlerer Reichweite	159
4.1	Merkmale didaktische Offenheit	159
4.2	Das didaktisch offene Medium als Handlungsraum	166
4.3	Einbau des Mediums in eine offene Lernstrategie	169
4.4	Zur didaktischen Binnenstruktur des als offener Lernweg konstruierten Mediums	172
4.5	Zusammenfassung: Offenheit des Mediums beruht auf der Wirkung von Information und Kommunikation als Regelkreis	178
	Anmerkungen	183
	Ausführliches Inhaltsverzeichnis zu Band 1	193
	Ausführliches Inhaltsverzeichnis zu Band 2	199