

# INHALT

VORWORT .....	7
<b>I EINLEITUNG</b>	
1. Um was geht es? .....	14
2. Was wir Erziehern vermitteln wollen .....	19
3. Was wir Kindern vermitteln wollen .....	22
<b>II PÄDAGOGISCHE ANREGUNGEN FÜR DIE AUS- UND FORTBILDUNG</b>	
1. Welche Themen und Situationen greife ich für einen Ein- satz von Filmen und Fernsehsendungen auf? .....	24
2. Wie wähle ich Filme und Fernsehsendungen für die päd- agogische Arbeit aus? .....	42
3. Wie beschaffe ich mir Filme und Fernsehsendungen für die pädagogische Arbeit? .....	47
4. Mit welchen pädagogischen Aktivitäten kann ich den Ein- satz von Filmen und Fernsehsendungen verbinden? ....	58
<b>III PÄDAGOGISCHE ANREGUNGEN FÜR DIE ARBEIT IN KINDERTAGESSTÄTTEN</b>	
1. Welche Voraussetzungen sind für den Einsatz von Fil- men und Fernsehsendungen in der Kindertagesstätte notwendig? .....	72
2. Welche Filme und Fernsehsendungen sind für Kinder- gruppen geeignet? .....	73
3. Wie gestalte ich die Vorführung von Filmen und Fernseh- sendungen? .....	75

4. Mit welchen pädagogischen Aktivitäten kann ich den Einsatz von Filmen und Fernsehsendungen verbinden? .... 86
5. Wie können die verschiedenen Film- und Fernsehinhalte pädagogisch genutzt werden? ..... 100

#### IV MATERIALIEN UND MEDIEN . . . . .

1. Arbeitsmaterialien (AM) ..... 124
2. Filme zum Thema  
„Geschlechtsrollenspezifische Erziehung“ ..... 154
3. Filme zum Curriculum „Soziales Lernen“  
(Situationsfilme) ..... 168

#### ANHANG

- Anschriften ..... 174
- Literatur- und Quellenverzeichnis ..... 177
- Beteiligte Personen ..... 180