

Inhalt

Einleitung: Informationstechnische Aufklärung als Aufgabe der Bildungsarbeit	9
1. Informationstechnische Entwicklungen	14
1.1 Computer als Bedrohung oder Hoffnung? Einstellungen zur Informationstechnik	15
1.2 Informationstechniken als neue materielle Basis	26
1.2.1 Computerfunktionen	28
1.2.2 Informationstechnik-Expansion: Apparate und Systeme	40
1.3 Grenzen der Informationstechniken	47
2. Arbeit und Computer	51
2.1 Arbeit und Technik	53
2.1.1 Arbeit	54
2.1.2 Technik	59
2.2 Industrielle Revolution	62
2.3 Umbrüche in der Arbeit	67
2.3.1 Arbeitsmarktkonsequenzen	69
2.3.2 Arbeitsplatzkonsequenzen	77
2.3.3 Automatische Fabrik und Telematik als Perspektive?	96
3. „Informationelle Lebenswelt“	102
3.1 Medienkonsum – Zeitstrukturen	107
3.2 Kommunikationsstrukturen und Informationstechniken	111
3.3 Veränderungen der Persönlichkeitsentwicklung	117
4. Bildungsperspektiven	124
4.1 Informationstechnik als Anstoß: Bildungstheorie und Bildungspolitik der 80er Jahre	127
4.1.1 Informationstechnik verändert die Schule	128
4.1.2 Informationstechniken und Weiterbildungsanbieter	137
4.2 Konzeptionen zur informationstechnischen Bildung	140
4.2.1 Umsetzung der informationstechnischen Grundbildung im Schulbereich	144
4.2.2 Nachholbedarf der Erwachsenenbildung	146
4.3 Informationstechnische Bildung als Polytechnik	147

5. Kulturbruch?	153
Literatur	160
Verzeichnis der Tabellen	7
Verzeichnis der Abbildungen	8