

# Inhalt

Zur Einführung: Dem Computer eine Pädagogik .....	7
---	---

## Kulturelle, kognitive und didaktische Grundlagen

1. Der Computer als Partner der Selbst- und Weltdeutung ( <i>Dieter Baacke</i> ) .....	14
2. Einstieg in die Computerwelt — aber wie? Orientierungspunkte für die Erarbeitung medienpädagogischer Konzeptionen aus der Sicht der Informatik ( <i>Miloš Lánský</i> ) .....	31
3. Noch ein Medium? Computer als Lehr- und Lernmittel in der Schule ( <i>Brigitte Armbruster</i> ) .....	42

## Pädagogische Konzeptionen

4. Neue Informations- und Kommunikationstechniken und Schule. Ein Problemaufriß. ( <i>Hans-Dieter Kübler</i> ) .....	56
5. Planungen und Maßnahmen für die informationstechnologische Bildung in den Schulen Nordrhein-Westfalens ( <i>Annemarie Hauf</i> ) ....	81
6. Informationstechnik und Berufsbildung ( <i>Gerhard E. Ortner</i> ) ....	93
7. Medienpädagogische Konsequenzen aus der Entwicklung der neuen Informationstechniken ( <i>Gerhard Tulodziecki</i> ) .....	106

## Berichte aus den Arbeitsgruppen

8. Computer und Schule. Arbeitsgruppen zur Sekundarstufe I und II ( <i>Hans-Dieter Kübler</i> ) .....	119
9. Computer und außerschulische Jugendarbeit ( <i>Irene Schoor-Theißen</i> ) .....	123
10. Computer und Erwachsenenbildung ( <i>Wilfried Schmidt</i> ) .....	126