

# INHALTSVERZEICHNIS

Rolf OBERLIESEN, Anneliese STIEBELING

**Einleitung** 7

Klaus-Jürgen TILLMANN

**Neue Technologien und der Bildungsauftrag  
der Schule** 11

Bernhard CLAUSSEN

**Neue Technologien, politische Sozialisation und  
die Zukunft der Schule** 27  
**Reflexionen über einen unaufgeklärten  
Zusammenhang**

Hannelore FAULSTICH - WIELAND

Marianne HORSTKEMPER

**Neue Technologien - nichts für Frauen und Mädchen?** 67

Barbara METTLER - MEIBOM

**Arbeitszeit - Freizeit - Bildschirmarbeit ?** 91  
**Über den drohenden Verlust von Erfahrungen  
mit lebendiger Umwelt**

Ernst SCHAACK, Thomas VOSS - FERTMANN

**Probleme des Medienkonsums und medienpädagogische  
Antworten** 113

Renate LUCA - KRÜGER

**Probleme des Medienkonsums.** 135  
**Beispiel : Horror - Videos**

<b>Wolf ANDRE - DEITERT</b>	
<b>Konsequenzen medienpädagogischer Forderungen für die Lehrerbildung</b>	<b>153</b>
<b>Ralf WITT</b>	
<b>Büroarbeit, Computer und selbstgesteuertes Lernen</b>	<b>163</b> -186
<b>Wolf MARTIN</b>	
<b>Computertechnik und berufliche Qualifikation</b>	<b>187</b>
<b>Jörn BRUHN</b>	
<b>Naturwissenschaftlicher Unterricht und Informatik - Perspektiven für die Zukunft</b>	<b>197</b>
<b>Jörn WITTERN</b>	
<b>Mediendidaktische Überlegungen zur Verwendung und zum Einsatz der "neuen Medien" im offen strukturierten Unterricht</b>	<b>213</b> -230
<b>Rolf OBERLIESEN</b>	
<b>Informations- und kommunikationstechnische Grundbildung für alle.</b>	<b>231</b> -254
<b>Legitimation und didaktische Konzeption einer fächerübergreifenden curricularen Innovation.</b>	
<b>DIE AUTOREN UND HERAUSGEBER</b>	<b>253</b>
<b>AUSWAHLBIBLIOGRAPHIE</b>	<b>255</b>
<b>GLOSSAR</b>	<b>261</b>