

# INHALT

Vorwort	7
U. Six	
Tendenzen und Probleme der Medienforschung. Ein einleitender Oberblick	11
GRUNDSÄTZLICHE OBERLEGUNGEN ZU METHODISCHEN PROBLEMEN	
J. Barthelmes/E. Sander	
Von der Medienwirkungsforschung zur Medienalltagsforschung - Plädoyer für eine Erweiterung der Forschungsfragen	45
P.M. Hejl	
Gibt es eine Medienwirkung?	59
K.O. Bauer	
Plädoyer für eine 'kategorienfreie' und 'subjektive' Unterrichts- beobachtung - Exemplarisch im Fach Informatik auf der Sekundar- stufe I	73
K. Böhme-Dürr	
Schwierigkeiten bei der Erfassung von Mediennutzung und Medienbe- wertung	93
Diskussion der grundsätzlichen Überlegungen - Ein breiter Einstieg	
J. Barthelmes/H.R. Leu	113
MEDIEN IM ALLTAG VON KINDERN	
H.-D. Kübler	
Ergebnisse, Desiderate und Perspektiven der Kinder- und Jugendfern- sehforschung - Aufruf für ein Recherche- und Beratungsprojekt	119
B. Bachmair	
Folgen kommunikationstechnologischer Innovationen aus pädagogischer Sicht - Skizze eines Forschungsschwerpunktes	141
G. Wittmann	
Ober die Möglichkeit einer Befragung von Kindern - Bedingungen und Probleme	159
S. Jörg	
Kindliche (Medien-)Welten: Zur Integration verschiedener For- schungsansätze	175

St. Aufenanger	
Zum Ansatz einer rekonstruktiven Methodologie in der qualitativen Medienforschung	187
C. Schmidt/Ch. Schöwer	
Kindliche Alltagswelt und Medien - Ein medienpädagogisches Praxisprojekt im Rahmen der evangelischen Begleitforschung "Kommunikationsverhalten und Neue Medientechniken" zum Kabelpilotprojekt Berlin	205
Was tun in der Medienforschung? Konsequenzen aus der Diskussion über "Medien im Alltag von Kindern".	
Ch. Feil	219
JUGENDLICHE UND COMPUTER	
H. Baerenreiter/W. Fuchs	
Forschungsprojekt: Jugendliche Computer-Fans - Fragestellung und methodisches Design	229
K.H. Bruder/A. Bruder-Bezzel	
Jugendkulturelle Aneignung des Computers?	247
H.G. Beisenherz	
"Computern" und Gefühle	267
P.M. Hejl	
Computer im Leben von Kindern und Jugendlichen. Mediennutzung (Telematik) und sozialer Wandel. Ein Werkstattbericht	287
H.G. Holtappels/H. Pfeiffer	
Informationstechnische Grundbildung auf dem Prüfstand. Methodische Wege in der Begleitforschung eines Modellversuchs	297
Ch. Schmidt	
Wissenschaftliche Begleitung des niedersächsischen Modellversuchs "Mädchen und Neue Technologien". Untersuchungsansatz und Methoden	317
R. Möller/U. Sander	
Computer und Deutungsmuster. Die Schwierigkeit, mit dem Alltagswissen ein alltagsfernes Phänomen zu verstehen	337
Das methodische Kernproblem in der Diskussion - Wie offen kann Sozialforschung sein?	
H.R. Leu	367

## Inhaltliche Schwerpunkte der Diskussion

E. Sander	373
<b>MEDIENÖKOLOGISCHE ANSATZE</b>	
R. Vollbrecht	
Die Herausforderung der Medienforschung angesichts gesellschaftlicher Individualisierungsprozesse - Ein Plädoyer für medienökologische Ansätze	383
G. Frank/M. Radde	
Jugend - Opfer der Medien? Projekt "Jugend und Medien in Nordrhein-Westfalen"	397
D. Spanhel	
Die Neuen Bildschirm-Medien im Alltag der Jugendlichen. Zur Problematik der Videofilme, Telespiele und Homecomputer aus pädagogischer Sicht	415
Kritisches zur Forschungspolitik. Akzente in der abschließenden Diskussion	
J. Barthelmes/H.R. Leu	439
<b>ANHANG</b>	
Anschriften der Autoren	443