INHALTSANGABE

		Seite
Manfred Pluskwa	VORWORT	9
VORTRÄGE		11
Ekkehard Sander	MODERNISIERUNGSSCHÜBE IN DER JUGENDARBEIT - ODER WARUM TUN SICH JUGENDARBEITER SO SCHWER MIT DEN "MODERNEN JUGENDLICHEN"?	13
Bernd Schorb	MEDIEN DER ERZIEHUNG	29
Klaus Haefner	DER DERZEITIGE STAND DER COMPUTER-TECHNOLOGIEN UND IHRE HERAUS-FORDERUNG FÜR DIE BILDUNG	41
Gerhard Tulodziecki	PÄDAGOGISCHE REFLEXIONEN ÜBER DIE COMPUTERKULTUR WELCHE CHANCEN UND AUFGABEN HAT DIE PÄDAGOGIK?	55
Dieter Baacke	DER COMPUTER ALS PARTNER DER SELBST- UND WELTDEUTUNG	73
Manfred Liebel	PÄDAGOGISCHE REFLEXIONEN ÜBER DIE COMPUTERKULTUR. WELCHE CHANCEN UND AUFGABEN HAT DIE JUGENDARBEIT?	99
Wolfgang Schindler	PÄDAGOGISCHE REFLEXIONEN ÜBER DIE COMPUTERKULTUR - WELCHE CHANCEN UND AUFGABEN HAT DIE JUGENDARBEIT?	105
Hartmut Häger	DIE REVOLUTION IN DER SCHULE FINDET NICHT STATT ÜBERLEGUNGEN ZUR KONZEPTION EINER INFORMATIONS- UND KOMMUNIKATIONS-TECHNOLOGISCHEN BILDUNG	119
Hartmut Przybylski	DER JUGENDARBEITER ALS "SACHWALTER" ETHISCHER ORIENTIERUNGEN UND KRITERIEN	135
	AUSZUG AUS DER DISKUSSION	161
"CHIP-GENERATION" - DAS VERHÄLTNIS JUGENDLICHER ZU EINEM MEDIUM Beobachtungen, Beschreibungen, Ergebnisse aus Forschungsprojekten		167
Harald Baerenreiter	ZAUBERLEHRLINGE - COMPUTERFANS UND IHRE GEGNER	169

Seit

Matthias Horx — DIGITAL-KIDS ODER: DER COMPUTER: ANPASSUNGS-INSTRUMENT ODER SUBVERSIVES MEDIUM? 181

Manfred Liebel — THESEN AUS EINEM FORSCHUNGSPROJEKT 191

Kurt Möller — ASPEKTE DER NUTZUNG VON COMPUTERN DURCH JUGENDLICHE UND DIE PÄDAGOGISCHE JUGENDARBEIT 205

Gerd Paul — VORSTELLUNG DES PROJEKTES "HERANWACHSENDE UND COMPUTER" 221

Joachim Schuler/ Thomas Wetzstein — JUGEND UND NEUE MEDIEN ERGEBNISSE EINER REPRÄSENTATIVEN BEFRAGUNG VON TRIER JUGENDLICHEN ZU VIDEO, BILDSCHIRMSPIELEN UND COMPUTERN 227

INFO-BÖRSE 237

Günter Hegele — MÖGLICHKEITEN DER VERWENDUNG VON COMPUTERN IN DER KIRCHLICHEN BILDUNGSARBEIT 239

Helmut Voullième — NEUE MEDIEN UND JUGENDARBEIT - ÜBERLEGUNGEN ZUR AUSBILDUNG AN FACHHOCHSCHULEN - 247

Benno Hafenegger — MITARBEITER UND NEUE TECHNOLOGIEN 258

Manfred Neubauer — PROJEKT: COMPUTER UND JUGENDARBEIT 262

Norbert Sassmannshausen — MODELLPROJEKT: "COMPUTERTECHNOLOGIE UND JUGENDVERBANDSARBEIT" - EINE ART IDEENGESCHICHTE - 268

Ekkehard Jänicke — JUGEND UND TECHNIK IN DER OFFENEN JUGENDARBEIT: EIN BEISPIEL, COMPUTEREINSATZ IM UNABHÄNGIGEN JUGENDZENTRUM LANGENHAGEN 271

Ekkehard Jänicke — COMPUTERSPIELE UND ANWENDUNGEN, EIN MEDIENVERBUND - PRAXIS-REFLEXIONEN IM UNABHÄNGIGEN JUGENDZENTRUM LANGENHAGEN 276

Wolfgang Schindler — FORTBILDUNGSARBEIT MIT MITARBEITERN IN DER JUGENDARBEIT BEISPIEL: IM REICH DES KLEINEN BRUDERS 280

Eggert Holling/ Renate Kahle/ Peter Kempin — KRITISCHE COMPUTERKURSE IN DER ERWACHSENENBILDUNG EIN ERFAHRUNGSBERICHT ÜBER EINEN NEUEN ANSATZ 286

		Seite
Jürgen Jacobsen	ORA ET LABORA	301
Walter Lochmann	"DAS IST DOCH NICHT MEHR WEGZU-DENKEN!" - BILDUNGSURLAUBS-SEMINARE MIT JUNGEN ANGESTELLTEN -	303
Ulrich Sämann	CHIPS UND CLIPS DIE NEUEN TECHNOLOGIEN IN DER JUGENDARBEIT - EIN PRAXISBERICHT -	315
Friedrich Ropertz	COMPUTER UND KINDER - EIN KLEINER ARBEITSBERICHT -	323
NLI-Niedersachsen (Hildesheim)	REGIONALE COMPUTER-CENTREN	325
Ursula Graf	COMPUTER-AG IM JUGENDDORF DES CJD NIENBURG	328
Peter T. Schmidt/ Thomas Hansch	PROJEKTBESCHREIBUNG VOM DJH-TOURENPLANER REISEPLANUNG VON JUGENDHERBERGE ZU JUGENDHERBERGE MIT DEM COMPUTER	330
Ingo Entelmann/ Alexander Opaschowski	PRIVATE ANWENDUNG DER TEXT- UND DATENVERARBEITUNG WIESO, WESHALB, WARUM ???	337
Wolfgang Oehrl	HINWEIS AUF DIE ARBEIT VON SCHÜLERN	339
Asterix	CHAOS COMPUTER CLUB	341
Thomas Grothkopp	WEITERFÜHRENDE ÜBERLEGUNGEN ZUM TAGUNGSTHEMA	342
	KONSEQUENZEN ... (OFFENER BRIEF)	346
Rolf Breitenstein	DER TRAUM DES KLEINEN COMPUTERS	347

ANHANG 351

TAGUNGSPROGRAMM 353

TEILNEHMERLISTE 356

LOCCUMER PROTOKOLLE 361