

Inhalt

Vorwort	5
<i>Ulrike Six</i> Medien und Medienerziehung im Kindergarten: Kontroverse pädagogische Positionen	7
<i>Christine Feil</i> Medienerfahrungen von Kindern — Ansätze für medienpädagogische Hilfen in Kindergarten und Familie: Ziele, Anlage, Methode und Durchführung des Projektes	19
<i>Maria Furtner-Kallmünzer</i> Medienelemente im kindlichen Spiel — alte Themen neu inszeniert? Beobachtungen zum Abenteuer- und Actionspiel im Projekt „Medienerfahrungen von Kindern“	37
<i>Jürgen Barthelmes</i> Wie Mirko und Anna häusliche Medienerfahrungen einsetzen, um ihre Freundschaft zu gestalten Ein Fallbeispiel aus dem Projekt „Medienerfahrungen von Kindern“	53
<i>Ingrid Geretschlaeger:</i> Fernsehen — warum KindergärtnerInnen es nicht gern sehen Einstellungen zu und Erfahrungen mit Medienerlebnissen von Kindern sowie ein Überblick über medienpädagogische Aktivitäten in österreichischen Kindergärten	79
<i>Tom H.A. van der Voort und Marcel W. Vooijs</i> Elterliche Methoden der Fernseherziehung bei Vorschulkindern	97

<i>Marina Pimenoff</i>	
Medien im Spiel	125
<i>Christian Doelker</i>	
Medienwirkungen und pädagogisches Handeln: Neue Überlegungen zu alten medienpädagogischen Ansätzen ...	139
<i>Jo Groebel</i>	
Fernsehpräferenzen und Fernsehverhalten von Kindern	
Ein Überblick	157
<i>Stefan Aufenanger</i>	
Medienerfahrungen von Kindern unter geschlechtsspezifischen Aspekten	
Sozialisationstheoretische Grundlagen und pädagogische Folgerungen	173
<i>Heinz Bonfadelli</i>	
Medien und Medienerziehung im Kindergarten	
Ein vergleichender Überblick zu vier europäischen Ländern: Bundesrepublik Deutschland, Niederlande, Österreich, Schweiz	197
Anhang: Anschriften der Autoren	219