

Inhalt

	<i>Vorwort</i>	5
1	<i>Ausgangslage, Ziele und Vorgehen</i>	11
1.1	Zur Entwicklung der Medienlandschaft.....	11
1.2	Zur Bedeutung der Medienlandschaft für die Sozialisation.....	13
1.3	Zur Situation schulischer Medienerziehung.....	15
1.4	Ziele und Vorgehen.....	17
2	<i>Grundlagen für die Empfehlung von Unterrichtsbeispielen</i>	19
2.1	Dokumentation vorhandener Unterrichtseinheiten und Projekte	19
2.2	Bezugspunkte für einen Rahmen der schulischen Medien- erziehung.....	19
2.2.1	Prinzipien der Medienerziehung	20
2.2.2	Aufgabenbereiche der Medienerziehung.....	23
2.2.3	Medienarten.....	26
2.2.4	Fächer und Lernbereiche.....	27
2.2.5	Entwicklungstheoretische Aspekte	28
3	<i>Rahmen für medienerzieherische Akzentsetzungen in den verschiedenen Jahrgangsstufen</i>	35
4	<i>Unterrichtseinheiten und Projekte in den verschiedenen Jahrgangsstufen</i>	39
4.1	Jahrgangsstufen 1/2.....	40
4.1.1	Unterscheiden verschiedener <u>Darstellungsformen</u> : Märchenprojekt.....	41
4.1.2	Gestalten einer eigenen Fotodokumentation: Verkehrsprojekt	49
4.1.3	Erkennen und Aufarbeiten medienbeeinflusster <u>Gefühle</u> : Gruselprojekt	57
4.1.4	Mediennutzung zur Unterhaltung: Freizeitgestaltung.....	62
4.2	Jahrgangsstufen 3/4.....	69
4.2.1	Erkennen und Aufarbeiten medienbeeinflusster <u>Vorstellungen</u> : Polizeiprojekt.....	70

4.2.2	Unterscheiden verschiedener Absichten bzw. Programm- kategorien) Stadtprojekt	76
4.2.3	Mediennutzung zur Information und zum Lernen) Singvögel	83
4.2.4	Analyse und Kritik von Bildergeschichten: Comics	92
4.3	Jahrgangsstufen 5/6	98
4.3.1	Unterscheiden verschiedener Gestaltungstechniken: Werbeprojekt	98
4.3.2	Mediennutzung zum Spielen) Konfliktfälle bei Computerspielen ..	105
4.3.3	Gestalten eines eigenen Hörmagazins: Klassenradio	115
4.3.4	Analyse und Kritik von Fernsehunterhaltung: Vorabendserien	123
4.4	Jahrgangsstufen 7/8	135
4.4.1	Erkennen und Aufarbeiten medienbeeinflusster Verhaltensorien- tierungen: Konfliktverhalten	135
4.4.2	Unterscheiden verschiedener Gestaltungsarten: mediale Variationen	146
4.4.3	Gestalten einer eigenen Zeitung mit Hilfe des Computers: Schülerzeitung	161
4.4.4	Analyse und Kritik von Musikangeboten: Videoclips	161
4.5	Jahrgangsstufen 9/10	168
4.5.1	Erkennen von Medieneinflüssen auf das Alltagsgeschehen: Fragebogenaktion	169
4.5.2	Mediennutzung zur Problemlösung und Entscheidungsfindung: Computersimulationen	176
4.5.3	Gestalten eines eigenen Films: Videoprojekt	185
4.5.4	Analyse und Kritik von Computeranwendungen: Computerkassen und was dahintersteckt	196
4.6	Jahrgangsstufen 11/12	204
4.6.1	Nutzung von Computernetzen für neue Formen der Kommunikation: Konferenzprojekt	205
4.6.2	Gestalten eines eigenen Computerprogramms: Zukunftsperspektiven	213
4.6.3	Analyse und Kritik von politischen Informationen: Nachrichten und Magazine	223
5	<i>Zitierte Literatur</i>	230

<i>Anhang I:</i>	Literaturliste zu medienerzieherischen Beispielen für die Jahrgangsstufen 1 - 4	239
<i>Anhang II:</i>	Literaturliste zu medienerzieherischen Beispielen für die Jahrgangsstufen 5 - 12	248
<i>Anhang III:</i>	Register zu den medienerzieherischen Beispielen	261
	- nach Jahrgangsstufen	261
	- nach Fächern und Lernbereichen.....	263
	- nach Medienarten.....	265
	- nach Gestaltungsformen bzw. Programmsparten	267
<i>Anhang IV:</i>	Auskunftsstellen für das Software Dokumentations- und Informationssystem SODIS.....	270