

Inhaltsverzeichnis

| | |
|-----------------------------|---|
| Vorwort und Überblick | V |
|-----------------------------|---|

Grußwort der Ministerin für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen

| | |
|---|---|
| Schulen auf dem Weg in die Informationsgesellschaft – Duisburger Thesen 1997 – | 1 |
| <i>Gabriele Behler</i> | |

Hauptvorträge

| | |
|---|----|
| Werkzeug – Denkzeug – Spielzeug. Zehn Thesen über unseren Umgang mit Computern | 7 |
| <i>Sybille Krämer</i> | |
| Authoring on the Fly | 14 |
| <i>Chr. Bacher, R. Müller, Th. Ottmann, M. Will</i> | |
| ENLACES: The Chilean Educational Network | 19 |
| <i>Pedro Hepp</i> | |

Sektion 1: Sichtweisen der Informatik und neue Aspekte im Informatikunterricht

| | |
|--|----|
| Das 'Computer-Weltbild' von Lehrern | 27 |
| <i>Peter Berger</i> | |
| Grundlegende Konzepte von Informations- und Kommunikationssystemen für den Informatikunterricht | 40 |
| <i>Peter Hubwieser und Manfred Broy</i> | |
| Ein Computer ist ein Computer ist ein Computer | 51 |
| <i>Dieter Engbring</i> | |
| Verstehen, um zu gestalten: Informatikunterricht und Medienerziehung ... | 63 |
| <i>Heidi Schelhowe</i> | |

Sektion 2: Entwicklung von Lehr-/Lernsystemen

| | |
|--|----|
| ViACoBi: Ein Lehr-/Lernsystem zur Computergraphik und Bildverarbeitung mit unterschiedlichen Aufgabentypen..... | 77 |
| <i>Achim W. Janser</i> | |

| | |
|--|----|
| POINTRA – ein intelligentes Lehrsystem für die Programmierung dynamischer Verweisstrukturen | 89 |
| <i>Christian Herzog</i> | |

| | |
|--|-----|
| Ein interaktives System zum Erlernen von Fremdsprachen | 101 |
| <i>Marco Scherer</i> | |

Sektion 3: Lehr-/Lernsysteme im Unterricht

| | |
|---|-----|
| Innovative Lernsoftware für den Geometrieunterricht in der Sekundarstufe I | 115 |
| <i>Gerhard Holland</i> | |

| | |
|--|-----|
| MUSICO – Gestaltung einer Musik-Lernumgebung für den Informatikunterricht der Sekundarstufe I | 126 |
| <i>Sanna Nuttelmann, Günter Minor, Heinz Ulrich Hoppe</i> | |

| | |
|---|-----|
| Diskrete Modellierung und Simulation – Methoden und Werkzeuge für den Informatikunterricht | 139 |
| <i>Henry Herper und Ingolf Stähl</i> | |

| | |
|---|-----|
| Modellbildung im Informatikunterricht der Klasse 11 | 152 |
| <i>Hermann Stimm</i> | |

Sektion 4: Schulen im Internet

| | |
|--|-----|
| Unterrichtlicher Einsatz der Telekommunikation – Erfahrungen und Perspektiven aus der Sicht des Informatikunterrichts | 164 |
| <i>Helmut Witten und Johann Penon</i> | |

| | |
|---|-----|
| Entwicklung, Stand und Perspektive eines Landesschulnetzes in Sachsen-Anhalt | 176 |
| <i>Ralf Feuerstein</i> | |

Sektion 5: Multimediale Bildungsangebote

| | |
|--|-----|
| Einsatz von multimedialen Lernsystemen im Informatikunterricht | 188 |
| <i>Jens Lüsse und Stephan Sünderkamp</i> | |

| | |
|---|-----|
| IKARUS – Multimediale Lernumgebung im Internet für die Lehrerbildung | 197 |
| <i>Kristine Fankhänel, Josef Hüvelmeyer, Renate Schulz-Zander, Ulrike Tiggemann</i> | |

| | |
|---|-----|
| Virtuelles Labor – Nutzung vernetzter Multimediatechnologie | 206 |
| <i>Martin Witte, Andreas Jochheim, Wolfgang A. Halang, Helmut Hoyer</i> | |

Workshops und Tutorien

| | |
|--|-----|
| Workshop: Schulen im Internet: Projekte und neue Lernkultur | 214 |
| <i>Leitung: Hiltrud Westram, Heinz Ulrich Hoppe, Reinhard G. Bienert</i> | |
| Workshop: Informatikcurriculum und Technologieentwicklung | 216 |
| <i>Leitung: Michael Fothe und Sigrid Schubert</i> | |
| Workshop: Lehrerausbildung – Lehrerfortbildung | 220 |
| <i>Leitung: Karin Klein</i> | |
| Neue Objekttechnologien | 223 |
| <i>Joachim Baumann</i> | |