

Inhaltsverzeichnis

Vorwort und Überblick	V
-----------------------------	---

Grußwort der Ministerin für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen

Schulen auf dem Weg in die Informationsgesellschaft – Duisburger Thesen 1997 –	1
<i>Gabriele Behler</i>	

Hauptvorträge

Werkzeug – Denkzeug – Spielzeug. Zehn Thesen über unseren Umgang mit Computern	7
<i>Sybille Krämer</i>	
Authoring on the Fly	14
<i>Chr. Bacher, R. Müller, Th. Ottmann, M. Will</i>	
ENLACES: The Chilean Educational Network	19
<i>Pedro Hepp</i>	

Sektion 1: Sichtweisen der Informatik und neue Aspekte im Informatikunterricht

Das 'Computer-Weltbild' von Lehrern	27
<i>Peter Berger</i>	
Grundlegende Konzepte von Informations- und Kommunikationssystemen für den Informatikunterricht	40
<i>Peter Hubwieser und Manfred Broy</i>	
Ein Computer ist ein Computer ist ein Computer	51
<i>Dieter Engbring</i>	
Verstehen, um zu gestalten: Informatikunterricht und Medienerziehung ...	63
<i>Heidi Schelhowe</i>	

Sektion 2: Entwicklung von Lehr-/Lernsystemen

ViACoBi: Ein Lehr-/Lernsystem zur Computergraphik und Bildverarbeitung mit unterschiedlichen Aufgabentypen.....	77
<i>Achim W. Janser</i>	

POINTRA – ein intelligentes Lehrsystem für die Programmierung dynamischer Verweisstrukturen	89
<i>Christian Herzog</i>	

Ein interaktives System zum Erlernen von Fremdsprachen	101
<i>Marco Scherer</i>	

Sektion 3: Lehr-/Lernsysteme im Unterricht

Innovative Lernsoftware für den Geometrieunterricht in der Sekundarstufe I	115
<i>Gerhard Holland</i>	

MUSICO – Gestaltung einer Musik-Lernumgebung für den Informatikunterricht der Sekundarstufe I	126
<i>Sanna Nuttelmann, Günter Minor, Heinz Ulrich Hoppe</i>	

Diskrete Modellierung und Simulation – Methoden und Werkzeuge für den Informatikunterricht	139
<i>Henry Herper und Ingolf Stähl</i>	

Modellbildung im Informatikunterricht der Klasse 11	152
<i>Hermann Stimm</i>	

Sektion 4: Schulen im Internet

Unterrichtlicher Einsatz der Telekommunikation – Erfahrungen und Perspektiven aus der Sicht des Informatikunterrichts	164
<i>Helmut Witten und Johann Penon</i>	

Entwicklung, Stand und Perspektive eines Landesschulnetzes in Sachsen-Anhalt	176
<i>Ralf Feuerstein</i>	

Sektion 5: Multimediale Bildungsangebote

Einsatz von multimedialen Lernsystemen im Informatikunterricht	188
<i>Jens Lüsse und Stephan Sünderkamp</i>	

IKARUS – Multimediale Lernumgebung im Internet für die Lehrerbildung	197
<i>Kristine Fankhänel, Josef Hüvelmeyer, Renate Schulz-Zander, Ulrike Tiggemann</i>	

Virtuelles Labor – Nutzung vernetzter Multimediatechnologie	206
<i>Martin Witte, Andreas Jochheim, Wolfgang A. Halang, Helmut Hoyer</i>	

Workshops und Tutorien

Workshop: Schulen im Internet: Projekte und neue Lernkultur	214
<i>Leitung: Hiltrud Westram, Heinz Ulrich Hoppe, Reinhard G. Bienert</i>	
Workshop: Informatikcurriculum und Technologieentwicklung	216
<i>Leitung: Michael Fothe und Sigrid Schubert</i>	
Workshop: Lehrerausbildung – Lehrerfortbildung	220
<i>Leitung: Karin Klein</i>	
Neue Objekttechnologien	223
<i>Joachim Baumann</i>	