

Inhaltsverzeichnis

Editorial

Roland Brünken & Detlev Leutner

Neue Medien als Gegenstand empirischer pädagogischer Analyse: Stand der Forschung und Perspektiven	7
---	---

Übersichtsbeiträge

Hermann Astleitner

A review of motivational and emotional strategies to reduce dropout in web-based distance education.....	17
---	----

Matthias von Saldern

Lehr-Lern-Forschung und Medien – ein kritischer Rückblick.....	25
--	----

Pädagogisch-psychologische Grundlagenforschung

Roland Brünken, Susan Steinbacher & Detlev Leutner

Räumliches Vorstellungsvermögen und Lernen mit Multimedia.....	37
--	----

Frank Fischer & Heinz Mandl

Förderung der Strategieranwendung mit Expertenmaps	47
--	----

Thiemo Müller-Kalthoff & Jens Möller

Effekte von Navigationshilfen und Vorwissen beim Lernen mit Hypertext	57
--	----

Tina Seufert

Kohärenzbildung beim Wissenserwerb mit multiplen Repräsentationen.....	65
---	----

Fachbezogene Untersuchungen und Systeme

Ilonca Hardy

Die Beziehung zwischen Konversation und Kontext im Fremdsprachenunterricht	75
---	----

Jens Hartmann & Kristina Reiss

Auswirkungen der Bearbeitung räumlich-geometrischer Aufgaben auf das Raumvorstellungsvermögen.....	85
---	----

Stefanie Hillen & Kai Berendes
Systemisch orientierte Vermittlung von ökonomischen
Erklärungsmustern über computergestützte Modellbildung
im Rahmen der Unternehmenssimulation SYDUS.....95

Helmut F. Mikelskis
Untersuchung über multimediales Lernen von Physik –
Eine Pilotstudie mit Germanistik- und Physikstudenten..... 103

*Manfred Prenzel, Matthias von Davier, Michael G. Bleschke,
Martin Senkbeil & Detlev Urhahne*
Didaktisch optimierter Einsatz Neuer Medien:
Entwicklung von computergestützten Unterrichtskonzepten
für die naturwissenschaftlichen Fächer 113

Internet und Distance-Learning

*Manfred Hofer, Andreas Eckert, Peter Reimann, Nicola Döring,
Holger Horz, Guido Schiffhorst & Knut Weber*
Pädagogisch-psychologische Begleitung der
„Virtuellen Universität Oberrhein“ (VIROR)..... 123

Helmut Stauche
Neues Rollenverständnis bei Lehrern und Schülern
während internetgestützter Arbeit?..... 133

Martin Weckenmann, Margarete Weisz, Anita Walter & Marco Jirasco
Einflußfaktoren auf Bewertung und Akzeptanz
verschiedener möglicher Formen des Interneteinsatzes
in der universitären Lehre 143

Anschriften der Autoren..... 151