

Inhaltsübersicht

Seite

FRANK, H.G.:	Über grundlegende Sätze der Informationspsychologie. GrKG 1960, 1, 25-32.	XXI
—	Über eine informationspsychologische Maßbestimmung der semantischen und pragmatischen Information. GrKG 1960, 1, 37-40	1
—	Über die Kapazitäten der menschlichen Sinnesorgane. GrKG 1960, 1, 145-152.	7
—	Über Zweipolfunktionen durch vorgegebene Punkte. Ergänzungen zum Pick-Nevanlinnaschen Interpolationsproblem. Nachrichtentech. Z. 1960, 13, 241-243.	17
—	Über das Intelligenzproblem in der Informationspsychologie. GrKG 1960, 1, 85-96.	21
—	Zum Problem des vorbewußten Gedächtnisse. GrKG 1961, 2, 17-24.	35
—	Zur Mathematisierbarkeit des Ordnungsbegriffes. GrKG 1961, 2, 33-42.	45
—	Die Lernmatrix als Modell für Informationspsychologie und Semantik In: H. BILLING (Hrsg.): Lernende Automaten. München' Oldenbourg, 1961, S. 101-108.	57

FRANK, H.G.:	Über einen abstrakten Perzeptionsbegriff.	Seite 65
	GrKG 1961, 2, 86-96.	
—	Ordnung, Lernprozeß und Rückwirkung in perzeptiven LM-Systemen.	77
	GeKG 1962, 3, 89-94.	
—	Über die wissenschaftliche und die ideologische Komponente im Maß der Freiheit.	87
	Z. phil. Forsch., 1962, 16, 99-117.	
—	Kausalität und Information als Problemkomplex einer Philosophie der Kybernetik.	109
	GrKG 1962, 3, 25-32.	
—	Ein Isomorphismus zwischen der nicht-binären Lernmatrix und Shannons kontinuierlichem Kanal.	119
	Archiv der elektrischen Übertragung 1963, 17, 525-532.	
—	Eine probabilistische Deutung des Zeitauflösungsvermögens.	127
	GrKG 1963, 4, 27-35.	
—	Kybernetik und Lehrmaschinen. In: H. FRANK (Hrsg.): Lehrmaschinen in kybernetischer und pädagogischer Sicht Bd. 1.	139
	Stuttgart-München: Klett-Oldenbourg, 1963, S. 13-26.	

		Seite
FRANK, H. G.:	Über den nicht negativen Erwartungswert von $i_{\text{sub}}(Z_i) - i(Z_i)$.	155
	GrKG 1964, 5, 25-30.	
—	Über einen Ansatz zu einem probabilistischen Gedächtnismodell.	163
	GrKG 1964, 5, 43-50.	
—	Zur Makrostrukturtheorie von Lehralgorithmen.	173
	GrKG 1964, 5, 101-115.	
	Kybernetische Betrachtung über Lehr- und Lernprozesse.	189
	Programmiertes Lernen und programmierter Unterricht.	
	1964, Nr. 1, S. 22-31.	
—	Über das Verhältnis zwischen kybernetischen und philosophisch-geisteswissenschaftlichen Disziplinen.	201
	GrKG 1965, 6, 45-56.	
—	Zur kybernetisch-pädagogischen Theorie der Skinner-Algorithmen.	215
	GrKG 1965, 6, 113-118.	
—	Überraschungswert und Auffälligkeit.	223
	In: N. WIENER & J.P. SCHADE (Eds.): Progress in brain research, - Cybernetics of the nervous system.	
	Amsterdam: Elsevier, 1965, S. 179-209.	

- FRANK, H.G.: Eine informationstheoretische Deutung psychologischer Komponenten innerhalb eines statistischen Rückkopplungssystems. Seite: 255
Z. Psychol. 1965, 171, 343-358.
- Zur Wortrangkorrektur bei der automatischen Stichwortanalyse. 271
GrKG 1965, 6, 28-32.
- Lehrautomaten für Einzel- und Gruppenschulung. 277
In: H.FRANK (Hrsg.): Lehrmaschinen in kybernetischer und pädagogischer Sicht, Bd. 3.
Stuttgart-München: Klett-Oldenbourg, 1965, S 17-35.
- Programmatische Notiz zur Organisationskybernetik. 299
GrKG 1966, 7, 79-90.
- ⊖ Ansätze zum algorithmischen Lehralgorithmieren. 313
In: H.FRANK (Hrsg.): Lehrmaschinen in kybernetischer und pädagogischer Sicht, Bd. 4.
Stuttgart-München: Klett-Oldenbourg 1966, S. 70-112.
- Drei Thesen zur Philosophie der Kybernetik. 357
In: E. OLDEMEYER (Hrsg.): Die Philosophie und die Wissenschaften. (Simon Moser zum 65 Geburtstag).
Meisenheim: Hain, 1967, S. 106-123.

FRANK, H.G.:	Automatentheoretische Ansätze in der kybernetischen Pädagogik. In: W. HÄNDLER et al.: 3. Colloquium über Automatentheorie.	Seite 376
	Basel-Stuttgart: Birkhäuser, 1967, S. 170-182.	
—	Lehralgorithmen und Lehrautomaten. In: W. KROEBEL (Hrsg.): Fortschritte der Kybernetik.	389
	München: Oldenbourg, 1967, S. 323-342.	
—	Zur Objektivierbarkeit der Didaktik. pl 1967, 4, 1-5.	409
—	Zur Anwendbarkeit kybernetischer Modelle der Psychologie in der Praxis der kybernetischen Pädagogik. In: F. KLIX (Hrsg.): The organisation of human information processing. (Ber. 18. Intern. Kongreß Psychol., Moskau 1966)	416
	Berlin: Akademie-Verlag, 1967, S. 175-188.	
—	Lehrautomaten In: K. STEINBUCH (Hrsg.): Taschenbuch der Nachrichtenverarbeitung.	431
	Berlin-Heidelberg-New York: Springer, 1967 ² , S. 1283-1292.	
—	Über den Informationsgehalt von Bildern. GrKG 1967, 8, 23-31.	443

FRANK, H.G.:	Über Rückkopplungsmöglichkeiten bei rückwirkungsfreien Systemen der didaktischen Datenfernübertragung	Seite 454
	GrKG 1967, 8, 117-120.	
—	Über organisationskybernetische und bildungsökonomische Fragen der Programmierten Instruktion.	459
	Kommunikation 1968, 3, 141-150.	
—	Wieviel Information kann der Mensch aufnehmen?	469
	Frankfurt: Institut für dynamisches Lesen. (Sonderdruck), 1968.	
—	Kybernetische Pädagogik. In: S. MOSER (Hrsg.): Information und Kommunikation. -Referate und Berichte der 23. Internationalen Hochschulwochen Alpach 1967.	476
	München-Wien: Oldenbourg, 1968, S. 111-120.	
—	Wissenschaftstheoretische und organisationskybernetische Aspekte der kybernetischen Pädagogik.	487
	Evangelische Theologie 1968, Heft 7, 372-387.	
—	Die Durchsetzung der Programmierten Instruktion als Problem der pädagogischen Zukunftsforschung.	504
	GrKG 1968, 9, 125-135.	
—	Philosophische und kybernetische Aspekte der Pädagogik. In: Kybernetik und programmierte Bildung.	517
	Bottrop: Postberg, 1969, S. 56-73.	

- FRANK, H.G.: Prinzipien der objektivierten Formal-
didaktik ALSKINDI. 536
GrKG 1969, 10, 23-28.
- Über die Kalkülisierbarkeit der didak-
tischen Variablen von Paul Heiman.
In: W. NORTHEMANN & G. OTTO (Hrsg.):
Geplante Information. Paul Heimans didak-
tisches Konzept: Ansätze, Entwicklungen,
Kritik. 543
Weinheim: Beltz, 1969, S. 251-264.
- Die Bedeutung der Sprachhindernisse für
die wissenschaftsfuturologische Auswertung
von Geschichte, Geographie einer Wissenschaft. 559
GrKG 1970, 11, 91-102.
- Grundsätze und Ansätze der programmierten
Instruktion
In' Protokoll eines Werkstattgesprächs über
Möglichkeiten der Programmierten Instruk-
tion im Fremdsprachenunterricht. 573
München: Goethe-Institut, 1970, S. 7-12
- Notwendigkeit, Möglichkeiten und Grenzen
verbesserter Informationsaufnahme. 581
Inforapid, Berlin 1970
- Programmatische Notiz zur deterministischen
Lehrsystemtheorie. 584
GrKG 1971, 12, 19-30.
- Über die Rolle des Sprachgrenzwiederstands,
dargelegt am Beispiel der Programmierten
Instruktion. 589
In: B. ROLLETT & K. WELTNER (Hrsg.):
Fortschritte und Ergebnisse der Unterrichts-
technologie.
München: Ehrenwirth, 1971, S. 294-304.

- FRANK; H.G.:** Kybernetische-pädagogische Aspekte der kommunikativen Grammatik.
In: K.SCHWEISTAHL (Hrsg.: Grammatik, Kybernetik, Kommunikation,-Festschrift für Alfred Hoppe. 611
Bonn: Dümmler, 1971, S. 135-141
- Über gebrochene Didaktiken und Grob-
didaktiken. 620
GrKG, 1972, 13/1, 29-39.
- Meßverfahren des ideologischen Standorts
im Wertedreieck. 632
GrKG, 1972, 13/3, 99-114.
- Notiz zum Sinn von Fallstudien 649
GrKG, 1972, 13/3, 88.
- Vom Testen zum Prüfen
In: Institut für Kybernetik-FEoLL (Hrsg.):
Prüfungsobjektivierung, 2. Paderborner
Werkstattgespräch 25.-27.5.1972 651
Hannover, Schroedel und Schöningh 1972.