

INHALTSÜBERSICHT

FRANK, H. G.:	Was ist Kybernetik? Umschau 1961, Heft 14, 417-420.	S. 1
—	Quellennachweis zum Begriff Kybernetik Team-Brief 1962, Nr. 7, 1-7.	S. 5
—	Bewußtsein und Gedächtnis. Team-Brief 1962, Nr. 8, 1-16	S. 15
—	Ist eine technische Lautschrift ein Erfordernis des kybernetischen Zeitalters? In: K. ALSLEBEN et al.: Sprache und Schrift im Zeitalter der Kybernetik. Quickborn: Schnelle, 1963, S. 9-22	S. 33
—	Mime als Nachricht. In: K. ALSLEBEN et al.: Kybernetik und Organisation. Quickborn: Schnelle, 1963, S. 129-139.	S. 57
—	Kybernetik - Wesen und Wertung. In: K. ALSLEBEN et al.: Kybernetik und Organisation. Quickborn: Schnelle, 1963, S. 11-41.	S. 68

- FRANK, H.G.: Informationspsychologie und Nachrichtentechnik. S. 101
 In: N. WIENER & J.P. SCHADE (Eds.): Nerve, brain and memory models. Amsterdam: Elsevier, 1963, S. 79-96. ✓
- Kybernetik und Informationspsychologie. S. 119
 In: W. LORCH et al. (Hrsg.): Der Wettlauf um den Kunden von morgen. Frankfurt: Deutscher Fachverlag, 1963, S. 81-97. ✓
- Das 1. Nürtinger Symposion über Lehrmaschinen. S. 136
 In: H. FRANK (Hrsg.): Lehrmaschinen in kybernetischer und pädagogischer Sicht, Bd. 1. Stuttgart-München: Klett-Oldenbourg, 1963, S. 5-11.
- Das 2. Nürtinger Symposion über Lehrmaschinen. S. 144
 In: H. FRANK (Hrsg.): Lehrmaschinen in kybernetischer und pädagogischer Sicht, Bd. 2. Stuttgart-München: Klett-Oldenbourg, 1964, S. 9-10
- Anregungen zur Terminologie auf dem Gebiet der Lehrobjektivierung. S. 147
 In: H. FRANK (Hrsg.): Lehrmaschinen in kybernetischer und pädagogischer Sicht, Bd. 2. Stuttgart-München: Klett-Oldenbourg, 1964, S. 143-151.

FRANK, H.G.:	Kybernetische Pädagogik. Deutsche Lehrprogramme für Schule und Praxis 1964, 1, 5-13.	S. 157 ✓
—	Ist das Informationsmaß für Aussagen über den Menschen nützlich? Hippokrates 1964, 35, 209-214.	S. 167
—	Lehrmaschinen - ein zukunftsreicher Aufgabenkreis der kybernetischen Technik. Umschau 1964, Heft 4, 104-107.	S. 174
—	Vorwort des Herausgeber In: H. FRANK (Hrsg.): Kyberne- tische Maschinen Frankfurt: Fischer, 1964, S. VII-IX.	S. 179
—	Fragestellung und Grundbegriffe der Ingenieurkybernetik. In: H. FRANK (Hrsg.): Kyberne- tische Maschinen. Frankfurt, Fischer 1964, S. 1-24.	S. 185
—	Einführung in die grundlegenden Verfahren (Zusammenfassung des zweiten Teils). In: H. FRANK (Hrsg.): Kyberne- tische Maschinen. Frankfurt: Fischer, 1964, S. 25-26	S. 209

- FRANK, H.G.: Anwendung und Konsequenzen kybernetischer Maschinen (typische Beispiele) (Zusammenfassung des dritten Teils)
In: H. FRANK (Hrsg.): Kybernetische Maschinen.
Frankfurt, Fischer, 1964, S. 249-250. S. 211
- Automatische Informationserschließung.
In: H. FRANK (Hrsg.): Kybernetische Maschinen.
Frankfurt, Fischer, 1964, S. 299-308 S. 213
- Was ist „Kybernetische Pädagogik“?
Lebendige Schule 1964, 19, 270-272 S. 223
- Das 3. Nürtinger Symposion über Lehrmaschinen.
In: H. FRANK (Hrsg.): Lehrmaschinen in kybernetischer und pädagogischer Sicht, Bd. 3, 1965, S. 11-13
Stuttgart-München: Klett-Oldenbourg. S. 227
- Die Grundanliegen der kybernetischen Pädagogik.
Volkshochschule im Westen 1965, Heft 6, S. 322-326. S. 232
- Die kybernetische Pädagogik in der BRD und der CSSR. Protokoll eines Seminars in Prag.
stud. paed., 5/1966. S. 3-6. S. 239

FRANK, H.G.:	Zum Zusammenhang zwischen programmierter Instruktion und kybernetischer Pädagogik. Deutsche Lehrprogramme für Schule und Praxis 1966, Heft 1, s. 5-9.	S. 245
—	Das 4. Nürtinger Symposion über Lehrmaschinen. In: H. FRANK (Hrsg.): Lehrmaschinen in kybernetischer und pädagogischer Sicht, Bd. 4, 1966, S.12-16	S. 253
—	Pawlows bedingte Reflexe und Steinbuchs Lernmatrizen. In: Kybernetik - Brücke zwischen den Wissenschaften Frankfurt, Umschau: 1966 ⁶ S. 125-172.	S. 259
—	Informationswissenschaftliche Gesetze in der natürlichen deutschen Sprache. In: Kybernetik - Brücke zwischen den Wissenschaften. Frankfurt Umschau: 1966 ⁶ , S. 235-284.	S. 273
—	Gefahren der Bildungsmanipulation. Kommunikation 1966, 1, S. 19-22.	S. 285
—	Philosophische Aspekte der Kybernetik BP-Kurier 1967, Heft 1, S. 15-20	S. 289
—	Lernen im Zeitalter der Automation. Die Zeit 1967, Nr. 24	S. 295

- FRANK, H.G.: Wie werden wir weiterleben? S. 297
 Stellungnahme aus der Sicht der
 Kybernetik.
 In: der architekt 1967,
 16, S. 343 - 349.
- Lehren und Lernen im Zeitalter der S. 304
 Automation
 Universitas 1968, 23, 801-809.
- Vorwort zum Aufsatz von Eberhard S. 315
 LANG Innsbruck.
 "Zur Geschichte des Wortes Kybernetik"
 GrKG, 1968, 9, S. 1-7.
- Automatisierung von Ausbildungsprozessen. S. 324
 In: E. GROCHLA (Hrsg.): Handwörter-
 buch der Organisation.
 Poeschel, Stuttgart, 1969, S. 243-249.
- Lehrmaschinen S. 328
 In: Management-Enzyklopädie, Bd. 4
 München: verlag moderne industrie,
 1970, 8, 53-61.
- Die Bewältigung des zukünftigen didak- S. 339
 tischen Informationsumsatzes durch
 kybernetische Methoden und Maschinen.
 In: U. LEHNERT (Hrsg.): Elektro-
 nische Datenverarbeitung in Schule
 und Ausbildung.
 München-Wien: Oldenbourg, 1970,
 S. 27-32.

- FRANK, H.G.: Was ist Kybernetik? S. 346
 In: H. FRANK (Hrsg.): Kybernetik -
 Brücke zwischen den Wissenschaften.
 Frankfurt, Umschau, 1970⁷, S. 13-32.
- Objektiviertes Rechnen. S. 369
 In: H. FRANK (Hrsg.): Kybernetik -
 Brücke zwischen den Wissenschaften.
 Frankfurt, Umschau, 1970⁷, S. 133-150
- Informationspsychologie. S. 387
 In: H. FRANK (Hrsg.): Kybernetik -
 Brücke zwischen den Wissenschaften.
 Frankfurt, Umschau, 1970⁷, S. 243-258
- Kybernetische Pädagogik. S. 403
 In: H. FRANK (Hrsg.): Kybernetik -
 Brücke zwischen den Wissenschaften.
 Frankfurt, Umschau, 1970⁷, S. 259-276.
- Die Sprachbarriere zwischen den Wissen- S. 420
 schaftlern.
 Umschau 1971, Heft 7, S. 236-237.
- Die Anwendung der Lehrmaschinen und des S. 423
 Rechners in der künftigen Bildungstechnik.
 In: Lehren und Lernen nach 1970.
 Werkhefte für technische Unterrichts-
 mittel, Heft 5.
 München: Goethe-Institut, 1971,
 S. 111-123

- FRANK, H.G.: Zum Stellenwert der Formaldidaktiken im Programm der kybernetischen Pädagogik. S. 439
 In: Institut für Kybernetik - FEoLL (Hrsg.): Formaldidaktiken, i. Paderborner Werkstattgespräch 9.-10.7.71 Hannover, Schroedel, 1972, S. 9-33.
- Formaldidaktik ALZUDI I S. 465
 In: Institut für Kybernetik - FEoLL (Hrsg.): Formaldidaktiken, 1. Paderborner Werkstattgespräch 9.-10.7.71. Hannover, Schroedel, 1972, S. 45-53.
- Informationstheorie. S. 472
 In: MESCHOWSKI (Hrsg.): Meyers Handbuch über die Mathematik 1972, S. 816-848.
- ANHANG:
- KUPER, H., LOBIN, G., WILLEKE, M.: Schrifttum der Angehörigen des Instituts für Kybernetik. S. 507
 In: Institut für Kybernetik, Berlin-Paderborn, Januar 1973, S. 30-49.