

INHALTSÜBERSICHT:

Deutschsprachige Beiträge mit Prof. Dr. H. Frank als Mitverfasser

Wissenschaftlich weiterführende Beiträge

- FRANK, H. und GUNZENHÄUSER, R.: S. 1
Über Mime und Pantomime.
GrKG 1960, Band 1, Heft 5, 113-121.
- GOUBEAU, I. und FRANK, H. S. 13
Ein informationsästhetischer Ansatz zur Deutung der griechischen Musikgeschichte.
GrKG 1960, Band 1, Heft 5, 129-136.
- STEINBUCH, K. und FRANK, H.: S. 21
Nicht digitale Lernmatrizen als Perzeptoren.
Kybernetik 1961, Band 1, Heft 3, 117-124.
- FRANK, H.; KLUGMANN, D.; WENDT, S.: S. 29
Über den Informationsgehalt der Laute in der deutschen Sprache.
GrKG 1963, Band 4, Heft 3/4, 65-72.
- BÜRMAN, G.; FRANK, H.; LORENZ, L.: S. 39
Informationstheoretische Untersuchungen über den Rang und Länge deutscher Wörter.
GrKG 1963 Band 4, Heft 3/4, 7-90.
- BERGMANN, M.; FRANK, H.; GROSSER, S.: S. 57
Die Wortrangdifferenz als semantisches Indiz.
GrKG 1963, Band 4, Heft 3/4, 91-107.
- FRANK, H. und SCHNELLE, E.: S. 74
Das Rethometer - ein rhetorisches Rückkoppelungsinstrument.
GrKG 1964, 5, 59-65.
- FRANK, H. und MÜLLER, G.: S. 82
Ein adaptiver Lehrautomat für verzweigte Programme.
In: H.FRANK (Hrsg.): Lehrmaschinen in kybernetischer und pädagogischer Sicht, Band 2, Stuttgart-München: Klett-Oldenbourg, 1964, 81-87.
- FRANK, H. und KISTNER, R.: S.90
Eine Tonbildanlage mit Rückkopplungseinheiten.
In: Praxis und Perspektiven des Programmierten Unterrichts. Quickborn: Schnelle, 1965, 105-118

- FRANK, H. und KOLBE U.: S. 105
Über die Rentabilitätsgrenze beim Ordnen.
 Kommunikation 1965, Heft 1, 27-32, (Zweispachig.:
 Engl. Titel: Economical Limits in Sorting).
- FRANK-BÖHRINGER, B. und FRANK H.: S. 111
**Begriff und Funktion der ästhetischen Information in
 Lehrprogrammen.**
 In: Praxis und Perspektiven des programmierten
 Unterrichts, Band 2, Quickborn: Schnelle, 1967,
 32-36.
- CLOSHEN, H.P. und FRANK, H.: S. 117
**Programmierung einer kybernetischen Grundvorlesung als
 Versuch zur Hochschuldidaktik.**
 In: Praxis und Perspektiven des programmierten Unter-
 richts, Band 2, Quickborn: Schnelle, 1967, 144-148.
- FRANK, H. und GRAF, K.-D.: S. 123
Über eine formale Didaktik.
 Zeitschrift für erziehungswissenschaftliche
 Forschung 1 (1967) S. 28-34.
- FRANK, H. und FRANK-BÖHRINGER, B.: S. 131
Zur Rentabilitätsgrenze beim Lernen.
 GrKG, 1968, 9, 59-64.
- FRANK, H. und FRANK-BÖHRINGER, B.: S. 137
**Zur geschichtlichen und systematischen Bedeutung der
 Informationsästhetik für die kybernetische Pädagogik.**
 In: E.WALTER und L.HARIG (Hrsg.): Muster mög-
 licher Welten. - Eine Anthologie für Max Bense. Wies-
 baden, Liemas 1970, 46-50.
- FRANK, H.; HOEPNER, I.; WINGUTH, H.: S. 143
**Audiovisuelle Lehrmaschinenprogramme in der
 Hochschuldidaktik.**
 In: B. ROLLETT und K. WELTNER (Hrsg.): Perspek-
 tiven des programmierten Unterricht. Wien: Österrei-
 cher Bundesverlag, 1970, 243-246.
- FRANK, H. und MEDER, B.: S. 149
**Erfahrungen mit der Lehrprogrammanpassung bei Medien-
 wechsel.**
 GrKG 1971, Band 12, Heft 1, 31-37.
- FRANK, H. und FRANK-BÖHRINGER, B.: S. 156
**Zur Deduktion quantitativer Bildungsziele aus qualitativen
 Bildungswertungen.**
 GrKG 1971, Band 12, Heft 4, 101-112.

- BERGER, M. und FRANK, H.: S. 169
Können Maschinen denken?
Das Neue Universum 1963, Heft 80, 8-34.
- FRANK, H. und SUIN DE BOUTEMARD: S.197
Kybernetik und Ideologie. Nüchterne Ausblicke gegen wuchernde Visionen.
test - Zeugnisse studentischer Sozialarbeit 7. Jahrg.,
Nr. 1, 35-39.
- FRANK, H. und PIETSCH, E.: S. 203
Rechner und programmierte Instruktion als pädagogische Werkzeuge.
Lehrmittel aktuell 1969, Nr. 2, 2-21.
- FREISING, H. und FRANK, H.: S. 219
Manfred Frank, Schriftenverzeichnis 1926-1972.
Paderborn: Ferdinand Schöningh, 1972, 16 Seiten.
- Fremdsprachliche Beiträge von Prof. Dr. H. Frank als Alleinverfasser**
Wissenschaftlich weiterführende Beiträge!
- FRANK, H.: S. 235
Sur un «théorème» d'esthétique informationelle.
Revue d'Esthétique 1958, Bd. 11, Heft 3-4, 62-66.
- FRANK, H.: S. 241
Théorie informationelle de la réalisation et perception dans l'art du mime
Cahiers d'Etudes de Radio-Television 1959, 24, 377-387.
(Reproduziert in Frank, 1968.N.1).
- FRANK, H.: S. 255
Quelques résultats théoriques et empiriques concernant l'accommodation informationelle.
IRE-Transactions of Information Theory 1962, IT 6, Nr. 5
150-154.
- FRANK, H.: S. 261
Information et pédagogie.
Cybernetica (Namur) 1963, Band 6, Heft 1, 24-36.

- FRANK, H.: S. 276
The psychological link of a statistical feedback mechanism explained by means of information theory.
 In: G.M. HUGHES (Ed.) Homeostasis and feedback mechanisms. 18th. Symposion of the Society for Experimental Biology Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1964, 327-342.
- FRANK, H.: S.293
Kybernetika a estetika.
 In: Arab-ogly, Kolman und Zeman (Hrsg.): Kybernetika ve společenských vědách. Prag: Nakladatelství (CSAV) 1964, 219-241.
- FRANK, H.: S. 318
Kybernetické úvahy o procesech vyučování a učení.
 In: V. KULIČ (Hrsg.): Programované učení jako světový problém. Prag: Státní pedagogické nakladatelství, 1966, 76-91. (Tschechische Übersetzung von 1964.A.4).
- FRANK, H.: S. 336
Aspects cybernétiques de l'apprentissage et de l'enseignement.
 Cybernetica 1966, Nr. 3, 177-198. (Französisches Original von 1964.A.4).
- FRANK, H.: S. 359
Hacia la objetividad de la didáctica.
 Folia Humanistica 1968, 6, 203-212. (Spanische Übersetzung von 1967.A.4).
- FRANK, H.: S. 371
Aspectos científico-teóricos y organizatorio ciberneticos de la pedagogía cibernética.
 Folia Humanistica 1969, 7, 989-1004. (Spanische Übersetzung von 1968.A.4).
- FRANK, H.: S. 387
Il Bakkalaureus o la sua idoneità alla programmazione automatica.
 In: Automazione nella educazione. Milano: Mondadori, 1969, 25-32.
- FRANK, H.: S. 397
Алгоритмы обучения и обучающие автоматы.
 (Algotimy abutscheniija i abutschajuschtschije avtomaty.)
 In: Sarubeschnaja Radioelektronika. (Ausländisches Radioelektronik). Monatliche wissenschaftlich-technische Zeitschrift. Verlag «Sowjetisches Radio», Juni 1969, 44-58.

- FRANK, H.: S. 413.
Estetica informațională ca exemplu al cibernetizării problematicii social-filozofice.
 Revista de Filozofie (Bucaresti) 1970, 17, 797-802. (Rumänische Übersetzung des § 13 von 1966.N.1).
- FRANK, H.: S. 421
Pedagogía Cibernética
 In: Educacion Continua Cuadernos 1-004. Parana, Argentina 1970.
- FRANK, H.: S. 434
Ensino e aprendizagem na era da Automação
 In: S.W. BECKER-FRANK (Hrsg.): Instrucao Programada e Pedagogia Cibernetica. Salvador-Bahia (Brasil) Mensageiro de Fe, 1970, 21-31.
- FRANK, H.: S. 449
Pedagogia cibénetica suas metas e seus métodos (Mit deutschem Resume.)
 In: S.W. BECKER-FRANK (Hrsg.): Instrução Programada e Pedagogia Cibernetica. Salvador-Bahia (Brasil) Mensageiro da Fé, 1970, 107-121. (Portugiesisch-brasilianische Übersetzung von 1968.A.).
- FRANK, H.: S. 464
Um sistema de composição com várias unidades para autómatos de ensino e exame. (Mit deutschem Resume)'
 In: S.W. BECKER-FRANK (Hrsg.): Instrução Programada e Pedagogia Cibernetica. Salvador-Bahia (Brasil): Mensageiro da Fé, 1970, 272-275.
- FRANK, H.: S. 469
La aplicación de las máquinas de enseñanza y de la computadora en la futura técnica de instrucción.
 In: Vias no convencionales de aprendizaje. Kongressbericht der Jornadas Adriano. Olivetti de Educacion. Ediciones Culturales Olivetti, Buenos Aires, 1971, 131-163. (Im Bildteil veränderte deutsche Fassung— 1971.A.4).
- Einführende und wertende Beiträge*
- FRANK, H.: S. 505
La cybémétique et la philosophie
 BP Revier, publié par BP Belgium, Auvers, No. 28, dec. 1967, pp. 35-40. (Gekürzte französische Übersetzung von 1967.B.1).
- FRANK, H.: S.511
Cybernetica en Filosofie.
 BP review, gepubliceerd door BP Belgium. Antwerpen, No. 28, dec, 1967, blz. 35-40. (Niederl. Übersetzung von 1967.H.1).

- FRANK, H.: S. 517
Enseñanza y aprendizaje en la época de la automatización.
 Educación 1970, 1, 89-97. (Institute for Scientific Co-operation, Tübingen). (Spanische Übersetzung von 1968.B.1).
- FRANK, H.: S. 528
Teaching and learning in the age of automation.
 Education 1971, 3, 37-44. (Institute for Scientific Co-operation, Tübingen) (Englische Übersetzung von 1968.B.1)
- FRANK, H.: S.537
Kibernetika a filozofia.
 In: izazov kibernetici, Zagreb, 1971, 253-261 bibliotheka centra. (Serbokroatische Übersetzung von 1968.H.3).
- Fremdspachige Beiträge von Prof. H.G. Frank als Mitverfasser**
Wissenschaftlich weiterführende Beiträge
- FRANK, H. und GRAF, K.-D.: S. 548
Les didactiques formelles - premières expériences dans une nouvelle branche de la pédagogie cybernétique.
 Bulletin d'information GRETI, 1967, 10-14.
- FRANK, H. und GRAF, K.-D.: S. 551
ALZUDI-exemple pour une didactique formelle.
 Bulletin d'information GRETI, 1967, 15-18. (Französische Eassung von 1962.N.1).
- Einführende und wertende Beiträge*
- FRANK, H.: S. 555
¿Qué es la cibernética?
 In: H. FRANK (Hrsg.): Cibernética - un puente entre las ciencias. Ediciones Zeus, Barcelona 1966. 11-34.
- FRANK, H.: S. 581
Los reflejos cindicionados de Pawlow y los moldes discentes de Steinbuch.
 In: Frank, H. (Hrsg.): Cibernética - un puente entre las ciencias. Ediciones Zeus, Barcelona 1966, 225-245.
- FRANK, H.: S. 603
Leyes de la ciencia de la información en la lengua alemana natural.
 In: FRANK, H. (Hrsg.): Cibernética - un puente entre las ciencias. Ediciones Zeus, Barcelona 1966. 417-435

FRANK, H.:

S. 623

Psicología de la información.

In: FRANK, H. (Hrsg.): Cibernética - un puente entre las ciencias. Ediciones Zeus, Barcelona 1966, 459-481.

FRANK, H.:

S. 647

Autómatas docentes y algoritmos docentes.

In: FRANK, H. (Hrsg.): Cibernética - un puente entre las ciencias. Ediciones Zeus, Barcelona 1966, 483-505.