

INHALTSÜBERSICHT

Beiträge der Mitarbeiter des Instituts für Kybernetik

- ARLT, W. S. 1
- ALSKINDI - eine Formaldidaktik zur automatischen Erzeugung von linearen Lehrprogrammen. In: B. Rollett & K. Weltner (Hrsg.) Perspektiven des programmierten Unterrichts. Wien: Österreichischer Bundesverlag 1970, 237-240. S. 2
 - Der Lehrraum beim Einsatz elektronischer Lehranlagen, In: B. Rollett & K. Weltner (Hrsg.): Perspektiven des programmierten Unterrichts. Wien: Österreichischer Bundesverlag, 1970, 240-242. S. 6
 - Lehrmaschinensystem-Einsatz. Aula 1970, Heft 1, 10-14. S. 9
 - Von der Programmierten Instruktion zur Unterrichtstechnologie. Aula, 1970, 330-331. S. 13
 - Didáticas formais para a solução a curto prazo de problemas educacionais. In: S.W. Becker-Frank (Hrsg.): Instrução Programada e Pedagogia Cibernética. Salvador-Bahia (Brasil): Mensageiro da Fé, 1970, 156-164. S. 15
 - Normas para formação de ambientes para máquinas de ensino eletrônicas. In: S.W. Becker-Frank (Hrsg.): Instrução Programada e Pedagogia Cibernética. Salvador-Bahia (Brasil): 1970, 256-263 S. 26
 - Um método racional para a elaboração de currículos de formação. In: S.W. Becker-Frank (Hrsg.): Instrução Programada e Pedagogia Cibernética. Salvador-Bahia (Brasil): Mensageiro da Fé. 1970. 265-270. S. 35
 - Das Bausteinverfahren - Eine Methode zur Rationalisierung von Ausbildungslehrgängen. In: B. Rollett und K. Weltner (Hrsg.): Fortschritte und Ergebnisse der Unterrichtstechnologie, München: Ehrenwirth 1971, 93-100. S. 41
 - Ansätze und Formen zur Rationalisierung der Lehrprogrammierung. In: Lehren und Lernen nach 1970. Werkhefte für technische Unterrichtsmittel, Heft 5, München: Goethe-Institut, 1971, 64-72. S. 50

- Entwicklungen und Tendenzen in der Programmierten Instruktion, aula 1971, 258-260. S. 59
 - Vom Programmierten Unterricht zur Unterrichtstechnologie. In: D.D. Müller und F. Rauner (Hrsg.): Bildungstechnologie zwischen Wunsch und Wirklichkeit. Döffingen, Lexika-Verlag, 1972, 115-128. S. 61
 - Empirische Ergebnisse beim Vergleich verschiedener Lehrprogrammier-Strategien. In: Formaldidaktiken. 1. Paderborner Werkstattgespräch, Hannover: Schroedel 1972, 153-173. S. 75
 - Datenverarbeitung im Schulwesen - Traum oder reale Wirklichkeit? aula 1972, 9-12. S. 96
 - Der Rechner im Bildungsfeld. aula 1972, 198-200. S. 100
 - Die Formaldidaktik ALSKINDI. In: Formaldidaktiken, 1. Paderborner Werkstattgespräch. Hannover, Schroedel 1972, 53-56. S. 103
- BERGER, M. S. 107
- BLISCHKE, H. S. 108
- Blischke, H.; Hilbig, W.; Rüssmann, R., Die halbalgorithmische Formaldidaktik Cogendi GrKG, Bd. 9, Heft 4, 1968.
- BOECKMANN, K. S. 123
- Einführung in die Programmierete Instruktion und die Objektivierung von Lehrverfahren. In: Beiträge zu den Fortbildungskursen des Goethe-Instituts für Deutschlehrer und Hochschulgermanisten aus dem Ausland. München 1970, 156-160. S. 124
 - Heymen, N. und Boeckmann, K.: Zur schulpolitischen Problematik der Herstellung von Lehrprogrammen - Versuch einer Interpretation von Erfahrungen bei der Lehrprogrammproduktion. In: Berliner Lehrerzeitung 1970, Nr. 5, 14-17. S. 129

CLOSHEN, H.	S. 134
— Hermann, T. und Closhen, H.P.: Lösungsstrategien beim Attneaveschen Rateversuch. Psychol. Forschung 1966, Heft 29, 169-182.	S. 135
DIETZ, E.	S. 149
EINSIEDEL VON, H.	S. 150
— Erhebung über die Verbreitung der Programmierten Instruktion in den westdeutschen allgemeinbildenden Schulen. In: GrKG 1969, Bd. 10, H2, 57-66.	S. 151
ERTNER, K.	S. 163
FISCHER, K.	S. 164
FRANK-BÖHRINGER, B.	S. 165
GRAF, K.D.	S. 166
— Zur Kompositionsstruktur endlicher Gruppen mit Halluntergruppen. In: Mathematische Zeitschrift 1967, 99, 76-100	S. 167
— Die Erzeugung von Lehrprogrammen mit Hilfe einer Datenverarbeitungsanlage. In: Zeitschrift für Datenverarbeitung 1967, Heft 5, 353-361.	S. 193
— Eine Sprache für den Lehrprogrammier-Dialog zwischen Mensch und Rechner. (Die Sprachen zum Rechnerprogramm DIALOG-ALZUDI). GrKG 1969, Band 10, Heft 4, 121-128.	S. 201
— Ein Vorschlag zum rechnergesteuerten programmierten Unterricht auf der Grundlage von Lehrbüchern. In: Programmieretes Lernen und programmierter Unterricht 1969, Heft 6, 157-162.	S. 211

- Rechnerunterstützte Verfahren zur Erzeugung von Lehrprogrammen. In: Kybernetik und programmierte Bildung. 21. Gemener Kongreß 1969, Bottrop: W. Postberg, 1969, 27-55. S. 217
- Rechnergesteuerte Erzeugung von Lehrprogrammen nach ALZUDI 2 (Teil 1 und 2). Neue Unterrichtspraxis 1969, 5, 265-278 (Teil 1); 1969, 6, 330-340 (Teil 2). S. 249
- Programmierter Dialog zur Erzeugung von Lehrprogrammen. ZeF 1970, 4, 18-36. S. 274
- Zur Entwicklung einer an didaktischen Problemen orientierten Programmiersprache für Rechner. In: Sprache im Technischen Zeitalter 1970, 33, 25-33. S. 293
- Algorithmische Zuordnungsdidaktik und Dialog-Didaktik. Der Rechner als Partner bei der Erzeugung linearer Lehrprogramme. In: U. Lehnert (Hrsg.): 1970.V.1, 64-73. S. 304
- Lehrprogrammieren im Dialog mit einem Rechner. In: B. Rollett und K. Weltner (Hrsg.): Perspektiven des programmierten Unterrichts. Wien: Österreichischer Bundesverlag, 1970, 246-253. S. 314
- Kybernetik und Pädagogik. In: Borgmann und Hanselmann (Hrsg.): Herausforderung durch die Kybernetik. Trier: Spee-Verlag 1970, 89-114. S. 322
- Möglichkeiten der Lehrmaschine. In: Borgmann und Hanselmann (Hrsg.): Herausforderung durch die Kybernetik. Trier: Spee-Verlag 1970, 115-132. S. 349
- Elemente der Informationswissenschaft im Mathematikunterricht. In: Die Schulwarte 1970, 23, 75-83. S. 367
- Graf, K.-D. und Illner, H.: Rechnererzeugte ästhetische Information und ihre Lernwirksamkeit in einem formal-didaktisch erzeugten Lehrprogramm. GrKG, 1970, 11, H. 4, 125-136. S. 377

HANSMANN, G.	S. 391
— Vergleich des Programmier-Zeitaufwandes für kybernetische und literaturwissenschaftliche Lehrstoffe. In: B. Rollett und K. Weltner (Hrsg.): Perspektiven des programmierten Unterrichts, Wien: Österreichischer Bundesverlag 1970, 57-60.	S. 392
HERTKORN, O.	S. 396
— Sprachdidaktische Gründe für eine Erweiterung von ALZUDI 2 auf Zuordnungen zwischen cartesischen Produkten. In: Formaldidaktiken, 1. Paderborner Werkstattgespräch. Schroedel, Hannover 1972, 209-218.	S. 397
— Individualisierung im Fremdsprachenunterricht, ... z.B. PRO-FAX. In: Beiträge zu den Fortbildungskursen des Goethe-Instituts für Deutschlehrer und Hochschulgermanisten aus dem Ausland 1971, München: Goethe-Institut 1972, 65-74.	S. 407
— Arbeitsteilung zwischen Mensch und Rechner bei Sprachlehrprogrammen mit Selbststeuerung. In: Beiträge zu den Fortbildungskursen des Goethe-Instituts für Deutschlehrer und Hochschulgermanisten aus dem Ausland 1971, München: Goethe-Institut, 1972, 75-81.	S. 419
HEYMEN, N.	S. 427
— Heymen, N. und Boeckmann, K.: Über den Einfluß schriftlicher Schüleraktivität auf den Lernzuwachs bei einem audiovisuellen Lehrprogramm. In: B. Rollett und K. Weltner, Perspektiven des programmierten Unterrichts, Wien, Österreichischer Bundesverlag 1970, 132-136.	S. 428
HILBIG, W.	S. 433
— COGENDI - eine formale Didaktik zur halbalgorithmischen Erzeugung von verzweigenden Lehrprogrammen. In: U. Lehner (Hrsg.): 1970.V.1, 55-63.	S. 434
HILGERS, R.	S. 443

HITZ, M.	S. 444
HOEPNER, I.	S. 445
– Programmierter Unterricht mit dem Lehrautomaten "Robbi- mat" in der Volkshochschule. In: Hessische Blätter für Volks- bildung 1969, Heft, 4, 356-360	S. 446
HOLLENBACH, G.	S. 451
– Über den Merkmalraum der Psychostruktur bei den Formal- didaktiken ALZUDI und COGENDI. Paderborner Werkstatt- gespräche Bd. 1. Hannover: Schroedel 1972, 99-109.	S. 452
– Kritische Randbemerkungen zum Schrifttum über Formaldi- daktiken, Paderborner Werkstattgespräche, Bd. 1, Hannover: Schroedel, 33-43.	S. 464
ILLNER, H.	S. 474
KISTNER, M. (s. HITZ)	S. 444
KISTNER, R.	S. 475
KLING, U.	S. 475
KLUGMANN, D.	S. 476
– Ein Lehrautomat für Iterationsalgorithmen, In: H. Frank (Hrsg.): 1965.V.2, 45-48.	S. 477
Simulation von Lehrautomaten auf dem Prozeßrechner Siemens 303 P. In: H. Frank 1966.V.2. 180-184	S. 481
KNIGGE-ILLNER, H. (s. ILLNER)	S. 474
KOLBE, U.	S. 484
KRUMME, W.	S. 485

LEHNERT, U.	S. 486
– Aufbau und Funktion des Geromat III - G. In: H.Frank 1966. V.2, 157-179.	S. 487
* / – Programmierte Instruktion und Lehrautomaten verändern unser gesamtes Schul- und Ausbildungswesen. Funk-Technik 1968, Heft 23, 559-560.	S. 492
– Computer im Schulwesen. data report 1968, Heft 3, 29-34.	S. 494
– Institut für Kybernetik, PH Berlin (Potrait). ARCH, 1969, Heft 6, 3-6.	S. 501
– L'ordinateur dans l'enseignement. In data report (französische Ausgabe), 1969, Heft 4, 29-34. (französische Übersetzung von 1968.B2.)	S. 506
– Einsatzmöglichkeiten von elektronischen Datenverarbeitungsanlagen in Schul- und Ausbildungswesen. In: U. Lehnert 1970. V.1, 7-26.	S. 513
– BAKKALAUREUS. Ein umfassendes System von Geräten und Programmen für pädagogische Zwecke. In: U. Lehnert 1970. V.1, 196-204.	S. 534
– Der Stand des rechnerunterstützten Ausbildungswesens in der BRD im Spiegel des 8. Internationalen Symposions über Programmierte Instruktion und Lehrmaschinen. In: Neue Unterrichtspraxis 1970, Heft 4, 219-223.	S. 543
– Elektronische Datenverarbeitung als Werkzeug und Gegenstand des Unterrichts. In: Zeitschrift für Datenverarbeitung 1970, Heft 8, 561-565.	S. 548
– Gunzenhäuser, R. und Lehnert, U.: Informatik als Unterrichtsfach? Grundlagen, Technik und Einsatzmöglichkeiten der elektronischen Datenverarbeitung als zukünftiges Lehrgebiet an allgemeinbildenden Schulen. In: Lehnert, U. 1970. V.1, 40-46.	S. 554
– Die methodischen und didaktischen Möglichkeiten rechnergesteuerter Lehrsysteme. In: Neue Unterrichtspraxis 1971, Heft 4, 261-268.	S. 561
– Einige methodische und didaktische Aspekte rechnergesteuerter Lehrsysteme. In: Zeitschrift für Datenverarbeitung 1971, Heft 7, 508-512.	S. 569

- Das Lehrsystem EDUCATOR - Ein Beispiel für den rechnerunterstützten Unterricht. In: Neue Unterrichtspraxis 1971, Heft 1, 46-55. S. 573
- Das Lehrsystem EDUCATOR - Ein Beispiel für individuelles Lernen mit einem Kleinrechnerunterstützten Lehrsystem. In: Zeitschrift für Datenverarbeitung 1972, Heft 3, 203-209. S. 583
- Diagnose von Lernverhaltensursachen beim rechnerunterstützten Unterricht mit Hilfe eines Lernverhaltensmodells. In: GrKG 1972, Heft 2, 7-19. S. 589
- Elemente und Strukturprinzipien einer Theorie des rechnerunterstützten Unterrichts. In: GrKG 1972, Heft 3. 73-87 S. 603
- Definition von Lehrstoff- und Lehrzielklassen des kognitiven Bereichs unter dem Aspekt der Lehrobjektivierung durch Rechner-Lehrsysteme. In: Zeitschrift für erziehungswissenschaftlicher Forschung 1972, Heft 4, 219-239. S. 618
- Kleinrechnerunterstützte Lehrsysteme als Lehrer ungeeignet? Ein Plädoyer für einen realitätsbezogenen Einsatz von Unterrichtstechnologie. In: Programmirtes Lernen, Unterrichtstechnologie und Unterrichtsforschung, 1972, H. 4 S. 641

- LEON, A.R. S. 649
- LOBIN, G. S. 651
- LÖTHE, H. S. 652
- MAGER, H.J. S. 653
- MAYERHÖFER, R. S. 654
- MEDER, B. S. 655

- Fundamentos psicológicos de la producción de programas didácticos con apoyo de computadoras. In: Vías no convencionales de aprendizaje. Kongreßbericht der Jornadas Adriano Olivetti de Educación. Ediciones Culturales Olivette, Buenos Aires 1971; 91-108. S. 657

MEYER, I.	S. 675
MÜLLER, G.	S. 676
MÜNCH, G.	S. 677
NEUBERT, H.-P.	S. 678
— Konzeption und Ausführung einer Lehrmaschine. Elektronik 1968, Heft 10, 313-317	S. 679
PAJARES, MARQUEZ, D.L.	S. 685
PIETSCH, E.	S. 686
— Strukturanalyse eines Lehrstoffgebietes. In: B. Rollet und K. Weltner (Hrsg.): Fortschritte und Ergebnisse der Unter- richtstechnologie. München: Ehrenwirth, 1971, 87-92	S. 687
— Lehrobjectivierung und naturwissenschaftliches Experiment - sich ausschließender Gegensatz oder sinnvolle Ergänzung ? In: H. Schmidt (Hrsg.): Fachdidaktik und Lehrobjectivierung in den Naturwissenschaften. Ergebnisse des 1. BTZ-Symposiums BTZ-Reihe Bd. II. Bildungstechnologisches Zentrum GmbH, Wiesbaden, 1972, S. 50-52.	S. 693
● — Programmierte Unterweisung im naturwissenschaftlichen Unterricht. In: Der mathematische und naturwissenschaft- liche Unterricht. (MNU) 1972, 266-273.	S. 697
PIETZSCH, H.	S. 706
POHL, R. (s.u. Mayerhöfer,)	S. 654
RAUNER, F.	S. 707
— Krumme, W. und Rauner, F.: Erfahrungen bei der Anwen- dung der rechner-unabhängigen w-t-Didaktik zur Erstellung verzweigender Lehrprogramme mit Einschluß der Adres- satenübungen an einem Modellrechner. In: Praxis und Perspek- tiven des Programmierten Unterrichts. Band 2, Quickborn, 1967, 81-86.	S. 708

RICHTER, H.	S. 715
– Beispiele einfacher Lehrautomaten. Funk-Technik 1968, Bd. 23, H. 15, 560-562.	S. 716
– Programmierte Instruktion in der Wirtschaft. Nachr. JHK, Münster 1969, Bd. 2, 60-63.	S. 719
– Einige Aspekte zukünftiger Fernsehlehrautomatensysteme. GrKG 1970, Bd. 11, Heft 2, 67-72.	S. 724
– Lehrautomaten - Beispiele und Entwicklungstendenzen. In: B. Rollett und K. Weltner (Hrsg.): Fortschritte und Ergebnisse der Unterrichtstechnologie. München: Ehrenwirth, 1971, 173-192.	S. 731
– Interruptverfahren bei kleinrechnergesteuerten Lehrautomaten. In: Elektronik 21, 1972, Nr. 4, 135-138.	S. 751
RIEDEL, H.	S. 755
– Untersuchung zum Auffälligkeitswert. GrKG 1966, 7, 39-49.	S. 756
– Untersuchung zur Abhängigkeit des Zeitauflösungsvermögens vom Lebensalter GrKG 1966, 7, 65-72.	S. 768
– Empirische Untersuchung zu einem informationspsychologischen Gedächtnismodell. GrKG 1967, 8, 1-13.	S. 777
– Die Bestimmung der Speicherdaten und Zerfallskonstanten für ein informationspsychologisches Gedächtnismodell. GrKG 1967, 8, 14-22.	S. 790
ROSSOW, H. (s.u. Pietzsch)	S. 706
RÜßMANN, R.	S. 799
SCHUPE, L.	S. 800
SEIPP, W.	S. 802
– Frank, H. und Seipp, W.: Exkurs über hochschuldidaktische Erfahrungen. In: F. Rauner und J. Trotier: 1971.W.1, 153-159.	S. 803
– Lehrschriftfragen und Testfragen bei hochschuldidaktischen Kybernetik-Lehrprogrammen. GrKG, 1972, H.13. 135-138	S. 813

SIMONS, D.	S. 817
STAHL, V.	S. 818
WEHRMANN, M.	S. 819
WEITZ, H.-J.	S. 820
– Makrostruktur und Adaptivität des Parallelschulungsautomaten Robbimat. In: B. Rollett und K. Weltner (Hrsg.): Perspektiven des programmierten Unterrichts. Wien: Österreichischer Bundesverlag, 1970, 279-283.	S. 821
– Unterricht im Klassenverband - durchgeführt, kontrolliert und protokolliert durch einen Kleinrechner. In: U. Lehnert 1970. V.1, 100-108.	S. 826
WINGUTH, H.	S. 835
ZEISKE, W.	S. 836
– Empirische Daten zur Wirtschaftlichkeitsberechnung der bestehenden Formaldidaktiken. In: Formaldidaktiken, 1. Paderborner Werkstattgespräch, Hannover, Schroedel 1972, 137-143.	S. 837
ZULAUF, W.	S. 844