

Vorbemerkungen zu Band 11 / Antaŭimarkigoj al la volumo 11	V
Inhaltsübersicht / Enhavo	XV
Teil / Parto 1: Bücher / Libroj 1994 – 1998	1
Teil / Parto 1.1: Kommunikationskybernetische Schriften / Komunikadkibernetikaj publikajoj	2
1996.O.1 Klerigkibernetiko. Konciza enkonduko en la kibernetike pedagogiajn modelbazojn de la klerigteknologio / Bildungskybernetik. Eine Einführung in die kybernetisch-pädagogischen Modellgrundlagen der Bildungstechnologie. AL durch Esprima , Bratislava & KoPäd München, 1996, 222 S.	3
1997.S.1 FRANK, H. und FRANKE, H. W.: Ästhetische Information. Eine Einführung in die kybernetische Ästhetik. / Estetika informacio. Enkonduko en la kibernetikan estetikon. AL durch KoPäd München, IfK-Verlag, Berlin & Paderborn, SAIS Nitra, 1997, 147 S.	241
1998.S.1 FRANK, H. und LOBIN, G.: Lingvo-Orientiga Instruado. Klerigscienca kontribuo al la lingvokibernetiko interlingvistika / Sprachorientierungs-unterricht. Ein bildungswissenschaftlicher Beitrag zur interlinguistischen Sprachpolitik. AL SAIS Nitra & KoPäd & München, 1998, 280 S.	362
Teil / Parto 1.2 Kommunikationsideologische Schriften / Komunikadideologaj Publikajoj	648
1994.S.1 BORMANN, W. und FRANK, H.: Por plurilingveco de Eŭropo / Für Europas Mehrsprachigkeit. AL. Institut für Kybernetik-Verlagsabteilung, Berlin & Paderborn, 1994, 167 S.	649
Teil / Parto 2: Beiträge zu Zeitschriften und zu Sammelbänden / Kontribuoj al revuoj kaj libroformaj tekstaroj 1977 – 1998	701
Teil / Parto 2.1 Wissenschaftlich weiterführende Veröffentlichungen / Scien-progresigaj publikajoj	702
1987.H.1 Utileco de la Internacia Lingvo kiel pontlingvo por edukado kaj sciencia komunikado. In: UMEDA Y. (eld.): Socilingvistikaj aspektoj de la Internacia Lingvo.(Bericht über internationales linguistisches Symposium 1986 in Tokio). Tokio: Japana EsperantoInstituto 1987, 135 - 140.	703

- 1993.A.1 Einzelwissenschaftssemiotiken als bildungswissenschaftliche Grenzdisziplinen (Semiotikoj de unuopaj sciencoj kiel klerigsciencaj limkampoj).** In: GrKG/Humankybernetik 1993, 34/3, 99-109. 709
- 1993.A.2 Transfer, Reifung und Kohärenz - Ansätze zur Integration von Ergebnissen von Miloš Lánský, Harald Riedel und Klaus Weltner (Tranfero, maturigo kaj cohoreco - provojo kunigi rezultojn de Miloš Lánský, Harald Riedel und Klaus Weltner).** In: M. KRAUSE; S. PIOTROWSKI (Hrsg.): Bildungskybernetik und europäische Kommunikation. Akademia Libroservo durch Kava-Pech Dobřichovice (Prag), 1993, 150-157 720
- 1995.A.1 Theoretische Rechtfertigung und Verallgemeinerung einer Wiederholungszahlempfehlung für Lehrprogramme. (Teoria pravigo kaj ĝeneraligo de klasika preskribo por la ripetad-ofteco en instruprogramoj)** In: GrKG/Humankybernetik 1995, 36/3, 104 - 110. 728
- 1995.A.2 Plädoyer für eine Zuziehung der Semiotik zur Kybernetik (Pledo konsulti la semiotikon en la kibernetiko).** In: GrKG/Humankybernetik 1995, 36/2, 61 - 72. 735
- 1995.G.1 Teoria pravigo kaj ĝeneraligo de klasika preskribo por la ripetad-ofteco en instruprogramoj.** In: 14e Congrès International de Cybernétique - Actes. Association Internationale de Cybernétique, Namur, 1995, 777 - 781. 747
- 1995.G.2 Konkludaj konsideroj: Scienteoria enordigo kaj analizo de la kommunikad-kibernetiko.** In: 14e Congrès International de Cybernétique - Actes. Association Internationale de Cybernétique, Namur, 1995, 796 - 801. 752
- 1996.A.1 Kommunikationskybernetik - das theoretische Fundament der Bildungs-technologie.** In: PIOTROWSKI, S. (Hrsg.): Kybernetische Ursprünge der europäischen Bildungs-technologie. AL durch IfK-Verlag Berlin & Paderborn, 1996, 40 - 52. 758
- 1996.A. 2 Bildungskybernetische Sachsprache im Sprachwertdreieck (Klerigkibernetika objektlingvo en la lingva valortriangulo).** Mit einem Anhang: Terminologieansatz zu einer Sachsprache der Kommunikationskybernetik, insbesondere der Bildungs-technologie. In: GrKG/Humankybernetik 1996, 37/4, 184 - 195, 196 - 200. 771
- 1996.A.3 Modifikation der Shannonschen Informationstheorie für die Humankybernetik.** In: MAHR, B. et al. (Hrsg.): Kognitionswissenschaft an der Technischen Universität Berlin. KIT-Report 135. TU Berlin, 1996, 16. 788
- 1997.A.1 Zur Präzisierung des Medienbegriffs in der Bildungs-technologie.** In: BÍLEK, M., ŠVEJDA, G. (Hrsg.): Technologické otázky vzdělávání / Technologische Fragen der Bildung / Technological Questions of Education. AL durch Kava-Pech, Dobřichovice (Praha), 1997, 42 - 45. 789

1997.A.2 Zur Rechtfertigung der Bildungstechnologie als akademisches Lehrgebiet durch ihre kybernetisch-pädagogischen Modellgrundlagen. In: MELEZINEK, A. (Hrsg.): Ingenieur 2000 – Overinformed - Undereducated? Referate des 26. Internationalen Symposiums „Ingenieurpädagogik ‘97“, Leuchtturm - Verlag, 1997, 342 - 347.	794
1998.A.1 Eine empirische Rechtfertigung des naiven Vergleichs von Notendurchschnitten zur Bildungskybernetischen Transferanalyse. In: Pedagogický software ‘98. České Budějovice 9.-10. června 1998, 239 – 242.	800
1998.A.2 Die revidierte Wissenschaft zwischen Forschung und Lehre / Über eine Kommunikationskybernetologie als Fachwissenschafts-Semiotik. In: GrKG / Humankybernetik, 1998, 39/4, 147 - 160.	805
Teil / Parto 2.2 Andere Veröffentlichungen / Aliaj publikajoj	819
Teil / Parto 2.2.1 Wissenschaftsrevision (Übersetzungen, terminologische Arbeiten, Überarbeitungen, historische und andere metawissenschaftliche Veröffentlichungen) / Sciencreviziaj publikajoj (tradukoj, terminologiaj laboraĵoj, reverkaĵoj, historiaj kaj aliaj metasciencaj publikajoj)	820
1977.B.1 Bilanz und Synthese bildungstechnologischer Einzelleistungen aus der GPI. In: BOECKMANN, K.; LEHNERT, U. (Hrsg.): Bilanz und Perspektiven der Bildungstechnologie. Beiträge des 14. Symposions der GPIM 1976 in Hamburg. Berlin: 1977, 88-96.	821
1993.B.3 Professoren, die mich beeinflußten (Profesoroj, kiuj min influis). In: M. KRAUSE; S. PIOTROWSKI (Hrsg.): Bildungskybernetik und europäische Kommunikation. Akademie Libroservo durch Kava-Pech Dobřichovice (Prag), 1993, 56-59.	831
1994.B.6 Notiz zu humankybernetischen Terminologiefragen. In: GrKG/Humankybernetik 1994, 35/1, 45.	836
1994.B.4 Vor 100 Jahren wurden die „Väter der Kybernetik“ geboren. In: GrKG/Humankybernetik 35/4, 1994, 173 - 174. (Nachdruck 1996 in S. PIOTROWSKI (Hrsg.): Kybernetische Ursprünge der europäischen Bildungstechnologie, 36 - 37)	837
1994.B.7 Rückblick auf ein Jubiläumsjahr der europäischen Bildungstechnologie. In: SEMIOSIS, 1994, H.1, 67-69.	839
1995.B.3 Die Kybernetische Pädagogik - gestern, heute, morgen (Kibernetika pedagogio - hieraŭ, hodiaŭ, morgaŭ). In: MAGISTER 1995, H.1, 52-63.	842
1996.B.1 Die GPI, Norbert Wiener und Hermann Schmidt. In: PIOTROWSKI, S. (Hrsg.): Kybernetische Ursprünge der europäischen Bildungstechnologie. AL durch IfK-Verlag Berlin & Paderborn, 1996, 62 - 78.	854

1996.G.1 Vzdelávacia Kybernetika (Klerigkibernetiko / Bildungskybernetik / Educational Cybernetics). In: POLÁKOVÁ, E. (Hrsg.): Teoretické východiská technológie vzdelávania. SAIS, Nitra, 1996, 32 - 56. 871

Teil / Parto 2.2.2 Wissenschaftspädagogische Veröffentlichungen (Wissenschafts-popularisierung; Lehrtexte) / Sciencinstruaj publikajoj (scencopopularigajoj; instruktoj) 897

1977.B.2 Zum Paderborner Modell des Sprachorientierungsunterrichts. In: K. BOECKMANN; U. LEHNERT (Hrsg.): Bilanz und Perspektiven der Bildungstechnologie. Beiträge des 14. Symposions der GPIM 1976 in Hamburg. Berlin: 1977, 284-288. 898

1994.B.3 Am Rande von Bildungskybernetik und Interlinguistik - Begegnungen mit Raumfahrtvater Hermann Oberth (1894-1989) [mit einem Vorspann: In eigener Sache]. In: GrKG/Humankybernetik 35/3, 1994, 134 - 143. 903

1994.B.5 Wirtschaftsnobelpreis für Reinhard J. R. Selten MdAIS. In: GrKG/Humankybernetik 35/4, 1994, 178. 913

1994.H.3 Kibernetiko kaj la Internacia Lingvo. In: MAXWELL, D., PREOTU, L., TACU, A. (eld.): Lingvo kaj kibernetiko. AL durch KAVA-Pech, Dobřichovice (Praha), 1994, 113-117. 914

1995.B.2 Legitimierung und Optimierung der Dauer von Unterrichtssprach-Kursen. In: CHRDLE, P. (Hrsg.): Současné trendy ve Vzdělávání / Heutige Trends in der Bildung / Today's trends in education. AL durch KAVA-PECH Dobřichovice (Praha), 1995, 57-61. 920

1995.B.4 Lernsteuerung oder Lernregelung? - Ein Beispiel für die bildungskybernetische Vorgehensweise bei der Problemlösung (Lernstirado aǔ lernregulado? Ekzemplo de klerigkibernetika procedo dum la problemsolvado). In: Ústav didaktickej technológie PF VŠPg v Nitre (Hrsg.): Zborník 2. Technológie vzdelávania tretieho tisícročia / Educational technologies for the third millennium. Kongreßbeitrag zur MEDACTA'95 in Nitra / Slovakei 14.-17.Juni 1995. Nitra, 1995, 9-14. 926

1995.H.1 Malfermaj antaŭrimarkigoj: Informaci-estetikaj kaj interlingvistikaj instigoj al la evoluo de la komunikadkibernetiko. In: 14e Congrès International de Cybernétique – Actes. Association Internationale de Cybernétique, Namur, 1995, 793 - 795. 933

Teil / Parto 2.2.3 Kommunikationsideologische Veröffentlichungen (Normierungen, Planungen und politische Texte) / Komunikadideologiaj publikajoj (normigaj, planigaj kaj politikaj tekstoj) 936

- 1993.B.4 Denkanstöße zum gemeinsamen Selbstverständnis und zur gemeinsamen Selbstdarstellung der Kommunikationskybernetiker (Pensigoj al komuna meminterpretado kaj komuna prezentado de la komunikadkibernetikistoj).** In: M. KRAUSE; S. PIOTROWSKI (Hrsg.): Bildungskybernetik und europäische Kommunikation. Akademia Libroservo durch Kava-Pech Dobřichovice (Prag), 1993, 191-195. 937
- 1994.B.2 Programmatische Notiz zur Interlinguistik als akademische Disziplin Programma noto pri interlingvistiko kiel universitateca fako).** In: GrKG/Humankybernetik 1994, 35, 4, 153-160. 942
- 1995.B.1 Kybernetische und normative Kriterien stattgefundenen Lernens.** In: CHRDLE, P. (Hrsg.): Současné trendy ve Vzdělávání / Heutige Trends in der Bildung / Today's trends in education. AL durch KAVA-PECH Dobřichovice (Praha), 1995, 20-25. 950
- 1995.B.6 Plädoyer für eine nichtdilogische Kommunikationskybernetik.** In: GrKG/Humankybernetik 36/3, 1995, 125 - 128. 956
- 1996.B.2 Die Internationale Akademie der Wissenschaften (AIS) San Marino und ihre Sektion für Kybernetik / La Akademio Internacia de la Sciencoj (AIS) San Marino kaj ĝia sekcio pri kibernetiko.** In: PIOTROWSKI, S. (Hrsg.): Kybernetische Ursprünge der europäischen Bildungstechnologie. AL durch IfK - Verlag Berlin & Paderborn, 1996, 91 - 96. 960
- 1996.B.5 Der Europaklub: Was war er? Was soll aus ihm werden? / La Eüropa Klubo: Kio ĝi estas? Kio ekestu el ĝi?** (Mit einem Anhang: Kernforderungen einer europäischen Sprachpolitik / Kernpostuloj de eüropa lingvopolitiko.) In: BARANDOVSKÁ-FRANK, V. (Hrsg.): Eüropa Kalendaro / Fasti Europenses 1997-1998. AL durch IfK-Verlag, Paderborn, 1996, 74 - 86. 967
- 1997.A.3 La PADERBORNA eksperimento pri Lingvo-Orientiga Instruado.** In: SELTEN, R. (Hrsg.): La kostoj de la europa lingva [ne-]komunikado. „espERAanta“ Radikala Asocio kun financa subteno de Europa Komunumo, Romo, 1997, 75-78. 974
- 1998.B.1 Podiumsvortrag „Zukunftsperspektiven der Sprachenfrage“.** Kontribuo de Frank kadre de la „Interdisziplinäres Symposium zur Vielsprachigkeit als Herausforderung und Problematik des europäischen Einigungsprozesses. Gespräch zwischen Wissenschaft und Praxis“. In: BRUHA, T.; SEELER, H. J. (Hrsg.): Die Europäische Union und ihre Sprachen, Nomos Verlagsgesellschaft Baden-Baden, 1998, 138-144. 979
- 1998.B.2 Bazaj principoj de ĝusta lingvopolitiko kaj ilia realigo en sciencia akademio.** In: Al lingva demokratio / Towards Linguistic Democracy / Vers la démocratie linguistique. Aktoj de la Nitobe-Simpozio de Internaciaj Organizaĵoj / Proceedings of the Nitobe Symposium of International Organisations / Actes du Symposium Nitobe des Organisations Internationales 20-23.VIII-1996, Universala Esperanta - Asocio, 1998, 170-172. 986

1998.B.3 Bildungskybernetik in Europa vernetzt. Ein Plädoyer für theoriegeleitete Mediennutzung. In: KOERBER, P.; PETERS, I. R. (Hrsg.): Informatische Bildung in Deutschland. Perspektiven für das 21. Jahrhundert. Festschrift für Professor Dr. Wolfgang Arlt aus Anlass seines Eintritts in den Ruhestand. LOG IN, Berlin, 1998, 37-51. 989

1998.E.1 FRANK, H. und BARANDOVSKÁ-FRANK, V.: Machbare Mehrsprachigkeit in Europa und der wissenschaftlichen Welt / Farebla plurilingveco en Eŭropo kaj en la scienca mondo. In: GrKG/Humankybernetik, 39/1, 1998, 36-40. 1004

1998.E.2 FÖBMEIER, R. und FRANK, H.: Protokolo de la interparolado kun Prof. Mihajl Gorbaĉov en Moskvo, 1998-03-26, 14:30 - 15:30 h, kiel fina parto de la Akademio Forumo kadre de la 2-a Rusa AIS - Sesião (rusa prov-SUS) / Protokoll des Gesprächs mit Präsident Prof. Michail Gorbatschow in Moskau, 1998-03-26, 14:30 - 15:30 h, als Schlußteil des Akademischen Forums im Rahmen der 2 Russischen AIS - Tagung (der russischen Probe - SUS). In: GrKG / Humankybernetik, 39/2, 1998, 91-96. 1009

Teil / Parto 3 Verschiedene Dokumente / Diversaj dokumentoj 1977 – 1998 1015

Teil / Parto 3.1 Bisher „graue“ Literatur und andere, verschiedentlich zitierte Einzeltexte / Ĝisnun „griza“ literaturo kaj aliaj, unuopaj tekstoj diversloke cititaj 1016

1977.C.1 Entwurf zu einer kybernetisch-pädagogischen Zusammenarbeit (Skizo pri kunlaboro kibernetike pedagogia). Zusammenfassung von Besprechungen anlässlich der „Jornados sobre Pedagogia Cibernética“ in Cáceres/Spanien, 1977-04-04 (Resumo de interparoloj okaze de la „Jornadas sobre Pedagogia Cibernética“ en Cáceres/Hispano, 1977-04-04), 1977. La rezultprojekto, ofte citita en la fakliteraturo, estis ekplanita 1976 en Primoštěn (nuna Kroatio) kaj protokolita 1977 en Cáceres. 1017

1979.C.2 Informationsblatt zum Sprachorientierungsunterricht – Arbeitspapier / Laborpresaĵo. Broŝureto disdonita al gepatroj kies infanoj partoprenis en la 1975a eksperimento pri LOI. 1023

1979.C.3 Notizen zur wissenschaftstheoretischen Interpretation der Arbeiten des Instituts für Kybernetische Pädagogik. Arbeitspapier des kybernetischen FEoLL Instituts / Laborpresaĵo de la kibernetika FEoLL Instituto. 1979. 1027

1981.C.2 E-o oder ILo? Arbeitspapier des kybernetischen FEoLL Instituts / Laborpresaĵo de la kibernetika FEoLL Instituto. 1981. 1034

1984.C.1 Vorwort / Antaŭparolo. In: „Institut für Kybernetik Berlin-Paderborn 1964-1984“, Institut für Kybernetik, Paderborn, 1984, 3-4. 1042

- 1993.C.2 Das Paderborner Experiment zum Sprachorientierungsunterricht (La PADERBORNa eksperimento pri LOI).** In: Das Kommunikations- und Sprachenproblem in der Europäischen Gemeinschaft. Inwieweit könnte eine Plansprache zu seiner Lösung Beitragen?. Seminar mit Experten. Brüssel, 1993. 1044
- 1993.F.1 RIEDEL, H.; FRANK, H.: Zur Begrüßung „Auf den Paderborner November folgt ein Berliner Mai“.** In: Programmheft zum Wochenend-Symposion „Berliner Mai 1993“: Bildungskybernetik und europäische Kommunikation. Institut für Kybernetik Berlin e. V. (Prof. Dr. VÖLZ) in Verbindung mit der deutschen Fördersektion der AIS (p. A. Dr. S. PIOTROWSKI) (Hrsg.), Reike-Druck, Paderborn-Wewer, 1993. 1050
- 1982.G.5 La Internacia Lingvo kaj la scienco: kiel konkeri la „Fortikaĵon“?** Artikolo publikigita en Esperanto, 1982, junio 75-a jaro, n-ro 918 (6), Universala Esperanta Asocio, Rotterdam, Nederlando, 101-104. 1051
- 1987.I.2 Propedeŭtika valoro de la Internacia Lingvo / Zum propädeutischen Wert der Internacia Lingvo.** Arbeitspapier des kybernetischen FEoLL Instituts / Laborpresaĵo de la kibernetika FEoLL Instituto. 1987. 1055
- 1995.C.1 Bildungskybernetische Forschung und Entwicklung in der Slowakei.** In: Technológia vzdelávania 1995, 6, 5-7. 1071
- 1995.C.2 Eine Wissenschaft braucht immer auch eine Tradition?** In: Medien und Bildung 1995, 48-49. 1074
- 1996.C.1 An die vorgesehenen Teilnehmer des „Guru - Treffens“ am Pfingstmontag in Prag, 1996** (letero verkita dum la restado en kormalsanulejo, okaze de la 6-a Praga en „Konferenco pri Kibernetika Pedagogio (EDUTECH '96) kaj citita Antaurimarkigoj al la volumo 10“). 1076
- 1997.F.1 FRANK, H. und BARANDOVSKÁ-FRANK, V.: Politique linguistique de l' Académie Internationale des Sciences (AIS) San Marino.** Prelego dum XVI^e Congrès International des Linguistes, Paris, 20-25 juillet 1997. 1078
- 1997.C.1 Notizen zum Kulturbegriff und zum Aufgabenbereich des Zentrums für Kulturwissenschaften.** Überarbeitete Fassung nach dem Werkstattgespräch am 18. December 1996. 1081
- 1998.G.1 La cybernétique de la communication humaine, qu'est-ce que c'est?** Preface au numero special de Cybernetica. Association Internationale de Cybérnétique. Namur, Belgique, 1998. 1085
- Teil / Parto 3.2 EHMKE, U. Lehr- und Testsystementwicklung des Instituts / Evoluigoj de instru- kaj testsistemoj de la instituto.** In: „Institut für Kybernetik Berlin-Paderborn 1964-1984“, Institut für Kybernetik, Paderborn, 1984, 15 – 31. 1088

Teil / Parto 3.3 Würdigungen / Omaĝoj	1106
Prof. Dr. WOLFGANG WEBER: Grußwort des Rektors	1107
Prof. Dr. med. H. LIESEN: Grußwort zur Emeritierung von Herrn Prof. Dr. H. Frank des Fachbereichs 2 am 19.02.1998	1108
Grußwort von Prof. Dr. W. HEISTERMANN	1110
EI la festparolado de / Aus der Festansprache von Prof. Dr. KLAUS WELTNER	1111
JEAN RAMAEKERS: Apprentissage de la Complexité et Complexité de l'Apprentissage. En hommage au Professeur H. Frank	1112
Univ.-Prof. Dr. Dr. GERHARD E. ORTNER: Grußwort des Vorstandsvorsitzenden der GPI e. V.	1115
Prof. Dr. HEINZ LOHSE: Grußwort des Vorsitzenden der IfK Berlin e. V. und der Gesellschaft für Kommunikationskybernetik anlässlich der Emeritierung von Prof. Dr. Helmar G. Frank	1116
Dipl. Ing. Dr. phil. Dr.h.c. ADOLF MELEZINEK: Grußwort an Prof. Dr. Helmar Frank	1117
Grußwort von Prof. PhDr. ZDENĚK HELUS, Dekan der Pädagogischen Fakultät der Karlsuniversität Prag	1118
Grußwort von Prof. PhDr. PETER LIBA, DRSC., Rektor der Konstantin - Universität in Nitra	1119
Laudatio von Prof. Dr. DUMITRU CIOCOI-POP, Rektors der Lucian Blaga - Universität Hermannstadt / Sibiu (RO)	1120
Grußwort von MYRIAM KRASILCHIK, Vice - Rektor der Universidade de São Paulo	1126
MILOŠ LÁNSKÝ, Emeritierter Universitätsprofessor der Karlsuniversität in Praha und der Universität / GH in Paderborn: Grußadresse zur Emeritierungsfeier von Prof. Dr. Helmar Frank	1127
Teil / Parto 4 Anhang / Apêndice	1131
Schriftenverzeichnis von / Bibliografia de Helmar G. Frank	1132
Biographie von / Biografia de Helmar G. Frank	1142
Berichtigende Ergänzungen zu den schon erschienenen „Blauen Bänden“ / Korektantaj kompletigoj al la jam aperintaj „bluaj volumoj“	1146
Namenregister / Registro de nomoj	1154