

INHALT

Seite

Vorwort

1. Stand und Stellenwert der Kybernetischen Pädagogik	
1.1. Simons, D.: Leistungen und Lücken der Kybernetischen Pädagogik	7
1.2. Lehnert, U.: Was hat die Kybernetik der Pädagogik bisher gebracht und was ist künftig zu erwarten?	11
1.3. Lobin, G.: Zur Expertenbefragung über die Standortbestimmung und Wertung der Bildungstechnologie in der Ausbildung	22
2. Zu den pädagogischen Disziplinen erster Stufe	
2.1. Simons, D.: Das Problem der Lernwahrscheinlichkeiten	27
2.2. Meder, B.S.: Programmatische Notiz zur Strukturierung des Problemkomplexes "Motivation und informationspsychologischer Modellentwurf"	36
2.3. Walter, H.: Programmatische Notiz zur "Intelligenz" im Rahmen des Psychostrukturmodells	40
2.4. Frank, H.: Effektivitätsvergleich verschiedener Unterrichtsformen	45
3. Zu den pädagogischen Disziplinen zweiter Stufe	
3.1. Lahn, W.: Planung und Realisation von lernverhaltengemäßigem Lehren als Algorithmus	79
3.2. Schiøtz-Hansen, A.: w-t-Didaktik 1974	92
3.3. Weltner, K.: Über ein Verfahren zur Bestimmung der optimalen Reihenfolge für Lehrstoffanordnungen	104
4. Zu den pädagogischen Disziplinen dritter Stufe	
4.1. Ortner, G.E.: Wirtschaftlichkeitsanalysen in der institutionalisierten Bildung	115
4.2. Frank, H.: Wirtschaftlichkeitsgrenzen bildungstechnologischer Medien und Methoden	126
4.3. Richter, H.: Wirtschaftliche Randbedingungen für Entwurf und Einsatz audiovisueller Medien in der Praxis	134
4.4. Lobin, G.: Zur Wirtschaftlichkeitsbetrachtung objektivierter Lehrverfahren	151
5. Anhang	
5.1. Lehrveranstaltungen und Lehrerfahrungen im Fach Kybernetische Pädagogik	157

	Seite
5.1.1. Lobin, G.: Lehrveranstaltungen Kybernetische Pädagogik	157
5.1.2. Schmid, W.: Erfahrungsbericht über Lehrveranstaltungen Kybernetische Pädagogik an der Gesamthochschule Siegen und an der Pädagogischen Hochschule Flensburg	161
5.1.3. Lösch, F.: Erfahrungsbericht über Lehrveranstaltungen Kybernetische Pädagogik in Bayern.	164
5.2. Frank, H., Lieske, B.: Mindestgütekriterien für kybernetisch-pädagogische Originalarbeiten in deutscher Sprache	167
5.3. Kybernetisch-pädagogisches Schrifttum für Bibliotheken	178
5.4. Anschriften der Autoren und Teilnehmer	180