

Inhalts- verzeichnis

<i>Wolfgang Beer, Gerhard de Haan</i> Vorwort	7
--	---

I. Wider eine technokratische Umwelterziehung

<i>Wolfgang Sachs</i> Produktivismus im Abwind	14
<i>Ivan Illich</i> Die drohende Ökokratie.	24

II. Schwierigkeiten mit der Natur

<i>Hans-Joachim Fietkau/Hans Kessel</i> Umweltbewußtsein – nur ein Schlag- wort?	34
<i>Wolfdietrich Schmied-Kowarzik</i> „Rücksichtslose Kritik alles Beste- henden“	43
<i>Reinhart Maurer</i> Ökologische Ethik	57
<i>Rolf Patermann</i> Sinnliche Naturerfahrung	69
<i>Gerhard de Haan</i> Die Schwierigkeiten der Pädagogik .	77

III. Ökologische Lernbewegungen

<i>Robert Jungk</i> Ökologische Öffentlichkeitsarbeit. .	94
---	----

<i>Johannes Esser</i>	
Friedensarbeit und ökologische Lernaufgaben	103
<i>Robert Aspeslagh</i>	
Historische Wurzeln	112
<i>Hartmut Hansen / Freya Pausewang</i>	
Sozialpädagogische Ansätze	125
<i>Helmut Mikelskis</i>	
Ökologisches Lernen in der Schule? .	134
<i>Marianne Gronemeyer</i>	
Zielgruppe Erwachsene. Was kann die Erwachsenenbildung von der Ökologiebewegung lernen?	145
<i>Wolfgang Beer</i>	
(K)ein Feld für Pädagogen?	151

Anhang

Literaturverzeichnis	166
Die Autoren	173