

# Inhalt

## Band 1: Grundlagen

Vorwort der Herausgeber . . . . .	XXV
<i>Hans-Gernot Jung</i> : Prolog . . . . .	XXVII

### Einleitung

1. <i>Reinhold E. Lob</i> Umwelterziehung – drängende Notwendigkeit in einer gefährdeten Welt . . .	2
2. <i>Jörg Calließ</i> Friedenserziehung – Hoffnung in einer von Unfrieden und Ungerechtigkeit bedrohten Welt . . . . .	6

### A. Gefährdung und Krise unserer Umwelt – Grundlagen und Sachverhalte als Basis der Umwelterziehung

#### I. Umwelt und Ökologie – Bestimmung und Befunde

<i>Reinhold E. Lob</i> : Einleitung . . . . .	14
1. <i>Hartmut Bick</i> Ökologie – Wissenschaft von den wechselseitigen Beziehungen zwischen Organismen und Umwelt . . . . .	16
✗ 2. <i>Adelheid Stipproweit</i> Naturschutzbewegung und staatlicher Naturschutz in Deutschland – ein historischer Abriss . . . . .	29
3. <i>Klaus Michael Meyer-Abich</i> Menschliche Wahrnehmung der natürlichen Mitwelt . . . . .	42
4. <i>Günter Altner</i> Umweltethik – der Schutz unserer Umwelt als Teil einer globalen Verantwortung . . . . .	51
5. <i>Bernhard Verbeek</i> Das Wertesystem als Wurzel der Umweltzerstörung . . . . .	57

## II. Umwelt und Wissenschaft – Beispiele vordringlicher Aufgaben

<i>Reinhold E. Lob</i> : Einleitung . . . . .	70
1. <i>Martin Uppenbrink / Hans Langer</i> Zur Umweltforschung: Stand, Spektrum, Aufgaben, Brennpunkte . . . . .	72
2. <i>Lothar Finke</i> Der Stellenwert des Umweltschutzes im Planungsbereich . . . . .	91
3. <i>Karl-Hermann Koch</i> Architektur und Umwelt . . . . .	104
4. <i>Horst-Dieter Rösch</i> Die Umweltproblematik als Herausforderung für die Soziologie . . . . .	117
5. <i>Gerhard Kaminski</i> Umweltpsychologie: Herausforderungen und Angebote . . . . .	127
6. <i>Bernd Dost</i> Kranke Umwelt – kranke Kinder: Aspekte und Aufgaben einer Umweltmedizin . . . . .	140

## III. Umwelt in Politik und Wirtschaft – Verantwortung für Gegenwart und Zukunft

<i>Reinhold E. Lob</i> : Einleitung . . . . .	154
1. <i>Hans Möbs</i> Umweltpolitische Zukunftssicherung als nationale, europäische und interkontinentale Aufgabe der Bundesregierung . . . . .	157
2. <i>Günter Hartkopf</i> Umwelt: Maßstab für politisches Denken und Handeln . . . . .	168
3. <i>Ernst Ulrich von Weizsäcker</i> Europäische Umweltpolitik – Ansätze, Wege und Ziele . . . . .	179
4. <i>Siegfried Mann</i> Industrie und Umweltschutz . . . . .	187
5. <i>Wolfgang Schultze</i> Gewerkschaften und Umweltschutz . . . . .	193
6. <i>Eckard Rehbinder</i> Umweltgesetzgebung und Umweltrecht . . . . .	202
7. <i>Jürgen Salzwedel</i> Umweltstrafrecht – Probleme der Rechtsprechung . . . . .	212
8. <i>Hans Christoph Binswanger</i> Umweltschutz zwischen Ökonomie und Ökologie . . . . .	220
9. <i>Gerhardt Preuschen</i> Die besonderen Aufgaben und Probleme der Landwirtschaft . . . . .	227

#### **IV. Umweltgeschehen: Fakten – Daten – Brennpunkte gegenwärtigen Interesses**

<i>Reinhold E. Lob</i> : Einleitung . . . . .	240
1. <i>Peter Cornelius Mayer-Tasch / Bernd M. Malunat</i> Konsens und Dissens in den umweltpolitischen Zielsetzungen der Parteien . . . . .	242
2. <i>Wolfgang Sternstein</i> Bürgerinitiativen im Umweltschutz . . . . .	253
3. <i>Marie-Luise Weinberger</i> Auf der Suche nach Alternativen . . . . .	267

#### **V. Die pädagogische Aufgabe: Umdenken zu neuem Handeln**

<i>Reinhold E. Lob</i> : Einleitung . . . . .	276
1. <i>Peter Schneider</i> Das UNESCO-Programm „Umwelterziehung“ – Eine Aufforderung zum Umdenken zwischen Anspruch und Wirklichkeit . . . . .	278
2. <i>Reinhold E. Lob</i> Zum Stand der Bemühungen um Umwelterziehung in der Bundesrepublik Deutschland . . . . .	285
3. <i>Hans-Joachim Fietkau</i> Umweltbewußtsein . . . . .	293
4. <i>Petra Thorbrietz</i> Umwelt und Ökologie in den Medien . . . . .	300
5. <i>Hans-Joachim Fietkau / Hans Kessel</i> Umwertlernen . . . . .	311

#### **B. Grundlagen einer Erziehung im Dienste des Friedens**

##### **I. Begriffsbestimmungen: „Gewalt“, „Krieg“ und „Frieden“**

<i>Jörg Calließ</i> : Einleitung . . . . .	320
1. <i>Jörg Fisch</i> Gewalt und Frieden in der Geschichte . . . . .	322
2. <i>Johan Galtung</i> Begriffsbestimmung: Frieden und Krieg . . . . .	331

##### **II. Latente und akute Gefährdungen des Friedens**

<i>Jörg Calließ</i> : Einleitung . . . . .	338
1. <i>Rolf Verres / Marita Verres-Muckel</i> Ängste . . . . .	340
2. <i>Bernhard Hassenstein</i> Aggressivität . . . . .	346

3. <i>Ulrich Schmidhäuser</i> Vorurteile, Stereotype, Feindbilder . . . . .	358
4. <i>Wolf-Dieter Narr</i> Gesellschaftliche Konflikte: Ungerechtigkeit, Ausbeutung, Unterdrückung . . . . .	364
5. <i>Johannes Esser</i> Alltägliche Gewalt . . . . .	374
6. <i>Heinz-Gerhard Haupt</i> Nationalismus . . . . .	379
7. <i>Wilfried Loth</i> Der Ost-West-Konflikt . . . . .	384
8. <i>Jörg Huffschnid</i> Machtstrukturen und Expansionsstrategien in der Wirtschaft als Triebkräfte für Konflikte und Kriege . . . . .	392
9. <i>Ekkehart Krippendorff</i> Kolonialismus und Imperialismus, Unterentwicklung und Abhängigkeit	397
10. <i>Ulrich Albrecht</i> Militarismus und Rüstung . . . . .	404
11. <i>Hans Günter Brauch</i> Internationale Krisen: Ansätze zu ihrer Bewältigung und Verhinderung .	412
12. <i>Peter Lock</i> Kriege heute . . . . .	429
13. <i>Lothar Brock</i> Die Vernetzung der Gefährdungen des Friedens . . . . .	435

### III. Die Idee des Friedens: Friedensethik zwischen Theorie und Praxis

<i>Jörg Calließ</i> : Einleitung . . . . .	446
1. <i>Heinz-Günther Stobbe</i> Den Frieden denken – Historisch-systematische Notizen für eine menschenwürdige Zukunft . . . . .	449
2. <i>Wolfgang Huber</i> Frieden als Maßstab und Verpflichtung für verantwortliches Handeln . .	461
3. <i>Alexander Schwan</i> Für den Frieden arbeiten – ethische Verantwortung und politisches Handeln . . . . .	469

### IV. Für den Frieden – Gewalt und Krieg als Herausforderung für die Wissenschaften

<i>Jörg Calließ</i> : Einleitung . . . . .	480
1. <i>Karlheinz Koppe</i> Institutionen der Friedensforschung . . . . .	482

2. Dieter S. Lutz	
Friedensforschung – Zwischen Theorie und Realität . . . . .	489

**V. Für den Frieden – Gewalt und Krieg als Herausforderung für die Politik**

<i>Jörg Calließ</i> : Einleitung . . . . .	500
1. <i>Hans-Gert Pöttering</i>	
Aufgabenstellungen, Konzepte und Möglichkeiten für eine dem Frieden verpflichtete Politik . . . . .	503
2. <i>Karsten D. Voigt</i>	
Aufgabenstellungen, Konzepte und Möglichkeiten für eine dem Frieden verpflichtete Politik . . . . .	509
3. <i>Olaf Feldmann</i>	
Aufgabenstellungen, Konzepte und Möglichkeiten für eine dem Frieden verpflichtete Politik . . . . .	515
4. <i>Henning Schierholz</i>	
Aufgabenstellungen, Konzepte und Möglichkeiten für eine dem Frieden verpflichtete Politik . . . . .	520
5. <i>Wolf-Dieter Narr</i>	
Die Verwirklichung von Selbstbestimmung und sozialer Gerechtigkeit in der gesellschaftlichen Wirklichkeit . . . . .	526
6. <i>Bernd W. Kubbig</i>	
Sicherheit und nukleare Rüstungskontrolle . . . . .	534
7. <i>Egbert Jahn</i>	
Entspannung und Kooperation . . . . .	539
8. <i>Rainer Tetzlaff</i>	
Politik für eine gerechte Weltwirtschaftsordnung . . . . .	546

**VI. Für den Frieden – Gewalt und Krieg als Herausforderung  
für Erziehung und Bildung**

<i>Jörg Calließ</i> : Einleitung . . . . .	554
1. <i>Wolfgang Keim</i>	
Die Geschichte friedenspädagogischer Diskussionen und Bemühungen . . . . .	557
2. <i>Roland Bast</i>	
Ziele, Konzepte und Probleme friedenspolitischer Erziehungs- und Bildungsarbeit . . . . .	596
3. <i>Hermann Röhrs</i>	
Friedenspädagogik – eine fragwürdige Disziplin und ihr umstrittenes Bewährungsfeld . . . . .	607
4. <i>Paul Ackermann</i>	
Soziales und politisches Lernen für den Frieden als permanente Aufgabe des modernen Menschen . . . . .	620

5. <i>Norbert Ropers</i>	
Soziales und politisches Lernen für den Frieden als transkontinentale und transnationale Aufgabe . . . . .	625
6. <i>Hanns-Fred Rathenow</i>	
Friedenserziehung in Staaten West- und Nordeuropas . . . . .	630
<b>VII. Für den Frieden – Gewalt und Krieg als Herausforderung für die Gesellschaft</b>	
<i>Jörg Calließ</i> : Einleitung . . . . .	638
1. <i>Volkmar Deile</i>	
Ziele, Strategien und Probleme friedensverantwortlichen Handelns . . . . .	639
2. <i>Andreas Buro</i>	
Massenlernprozesse durch soziale Bewegungen . . . . .	649
<b>C. Verflechtungen zwischen Umwelterziehung und Erziehung im Dienste des Friedens</b>	
<b>I. Umwelt und Frieden</b>	
<i>Reinhold E. Lob</i> : Einleitung . . . . .	662
1. <i>Hoimar v. Ditzfurth</i>	
Anthropologisch-psychologische Voraussetzungen einer erfolgreichen Umwelt- und Friedenserziehung . . . . .	664
2. <i>Petra K. Kelly</i>	
Umwelt- und Friedenssicherung als politisch-kulturelle Aufgabe . . . . .	675
3. <i>A. M. Klaus Müller</i>	
Die Gefährdung von Umwelt und Frieden im Atomzeitalter . . . . .	685
4. <i>Rajan R. Malaviya</i>	
Umwelt- und Friedenssicherung in der Dritten Welt . . . . .	697
<b>II. Friedenssehnsucht und Leben in einer heilen Umwelt</b>	
<i>Reinhold E. Lob</i> : Einleitung . . . . .	702
1. <i>Hubert Weinzierl</i>	
Wege aus der Resignation . . . . .	704
2. <i>Klaus Michael Meyer-Abich</i>	
Bedingungen des Friedens mit der Natur . . . . .	710
3. <i>Emil Küng</i>	
Umwelt und Frieden im Spannungsfeld von Prognosen, internationalen Problemen und multinationalen Entwicklungen . . . . .	719
4. <i>Adalbert Evers</i>	
Umwelt und Frieden als Kristallisationspunkte neuer Formen sozialer Bewegung – eine Herausforderung für das bestehende politische System . . . . .	725

### III. Perspektiven

<i>Jörg Calließ</i> : Einleitung . . . . .	736
1. <i>Robert Jungk</i> Zukunftsaspekte: Befürchtungen und Hoffnungen . . . . .	739
2. <i>Hans Nicklas</i> Stehen wir vor einem Paradigmawechsel? Wertwandel in der modernen Industriegesellschaft . . . . .	750
3. <i>Fritz Vilmar</i> Sozialökologische Neuorientierung – Schwerpunktaufgaben künftiger Umwelt- und Friedenserziehung . . . . .	756
4. <i>Gottfried Orth</i> Plädoyer für Entwicklungspädagogik – einige Hinweise gegen die Verhinderung der Zukunft . . . . .	769
5. <i>Horst-Dieter Rönsch</i> Computer als Hilfsmittel in der Friedens- und Umwelterziehung? . . . . .	775
6. <i>Peter Bendixen</i> Der Anspruch an den Erzieher als Umwelt- und Friedenspädagogen . . . . .	786
7. <i>Johannes Rau</i> Umwelt und Frieden: Politische Kernaufgaben für Gegenwart und Zukunft . . . . .	793
Autorenübersicht . . . . .	801
Personenregister . . . . .	825
Sachregister . . . . .	835