

Inhalt

Band 3: Friedenserziehung

A. Zielkonzeptionen, Lernorte und Inhalte der Friedenserziehung

I. Rahmenbedingungen einer Friedenserziehung

<i>Jörg Calließ</i> : Einleitung	4
1. <i>Ulrich Kattmann</i> Sind Menschen von Natur aus zum Frieden fähig?	7
2. <i>Birgit Volmerg</i> Politisches Verhalten und politische Verhältnisse – Orientierungslinien in der Friedenserziehung	14
3. <i>Hans Nicklas</i> Friedensfähigkeit als Ziel von Erziehung und Bildung: Begründungszusammenhänge und Lernziele	24
4. <i>Hans J. Haferkorn</i> Zum Frieden erziehen – oder: Frieden lernen?	32
5. <i>Marianne Gronemeyer</i> Von der Schwierigkeit, zum Frieden zu erziehen	41
6. <i>Peter Schulz-Hageleit</i> Zum Verhältnis von innerem und äußerem Frieden – „Und bist du nicht willig, so brauch ich Gewalt“	47
7. <i>Joist Grolle</i> Friedenserziehung im (partei-)politischen Meinungsstreit	54
8. <i>Georg-Berndt Oschatz</i> Friedenserziehung im (partei-)politischen Meinungsstreit	62
9. <i>Brigitte Reich</i> Friedenserziehung: das Konzept der UNESCO	68

II. Soziales und politisches Lernen für den Frieden in verschiedenen Lebens-, Lern- und Arbeitszusammenhängen

<i>Jörg Calließ</i> : Einleitung	74
1. <i>Sigurd Hebenstreit / Klaus-Peter Haarmann</i> Soziales und politisches Lernen für den Frieden in Kindergarten und Vorschule	77
2. <i>Heinz Schernikau</i> ... in der Grundschule	85
3. <i>Joachim Radkau</i> ... in den Sekundarstufen	91
4. <i>Hans-Günther Tappe</i> ... in der Berufsschule	98
5. <i>Gisela Fähndrich</i> ... im Konfirmandenunterricht	102
6. <i>Benno Hafener / Peter Krahulec</i> ... in Jugend- und Sozialarbeit	108
7. <i>Falk Bloech</i> ... in der regionalen Bildungsarbeit	116
8. <i>Klaus Vack</i> ... in Bürgerinitiativen	122
9. <i>Gottfried Orth</i> ... in der Erwachsenenbildung	136
10. <i>Dieter Francke</i> ... im Wehrdienst	142
11. <i>Ulrich Finckh</i> ... im Zivildienst	148
12. <i>Christa Springe</i> ... in Frauenarbeit und Frauenbewegung	153
13. <i>Matthias Kroeger</i> ... in der Kirche	157
14. <i>Klaus Gottstein</i> ... in Arbeit und Kommunikation der wissenschaftlichen Experten	167
15. <i>Wolfgang Raupach</i> ... in Organisationen und Institutionen der Friedensdienste	173
16. <i>Fritz Erich Anhelm</i> ... im gesellschaftlichen Diskurs	180
17. <i>Anton-Andreas Guha</i> ... in und durch Massenmedien	186
18. <i>Peter Härtling</i> ... in Literatur und Kunst	195

19. <i>Horst Klaus</i> ... in der Arbeitswelt	198
20. <i>Hanns-Fred Rathenow / Norbert H. Weber</i> ... in der Lehrerbildung	203

III. Soziales und politisches Lernen für den Frieden und die Inhalte der Friedenserziehung in verschiedenen Unterrichtsfächern

<i>Jörg Calließ</i> : Einleitung	210
1. <i>Wolfgang Sander</i> Integration, Kooperation und Koordination	213
2. <i>Annette Kuhn</i> Geschichtsunterricht und Friedenserziehung	218
3. <i>Wolfgang Beer / Ursula Scharf</i> Sozialkundeunterricht und Friedenserziehung	225
4. <i>Walter Westphal</i> Physikunterricht und Friedenserziehung	232
5. <i>Lutz Stäudel</i> Chemieunterricht und Friedenserziehung	236
6. <i>Ulrich Kattmann</i> Biologieunterricht und Friedenserziehung	241
7. <i>Thomas H. Macho / Helmut Stockhammer</i> Philosophieunterricht und Friedenserziehung	248
8. <i>Gerhard Ringshausen</i> Religionsunterricht und Friedenserziehung	253
9. <i>Karlheinz Filipp</i> Geographieunterricht und Friedenserziehung	258
10. <i>Jürgen Tatz</i> Deutschunterricht und Friedenserziehung	266
11. <i>J. Lawrence Guntner</i> Fremdsprachenunterricht und Friedenserziehung	273
12. <i>Dagmar Bauer</i> Sportpädagogik und Friedenserziehung	279
13. <i>Detlef Hoffmann</i> Ästhetische Erziehung und Friedenserziehung	286

B. Handlungsstrategien, Strukturen und Methoden der Friedenserziehung

I. Didaktische Konzepte

<i>Jörg Calließ</i> : Einleitung	294
1. <i>Hartmut M. Griese</i> Erfahrung und Lernen im Spannungsfeld von Gewalt und Frieden – provokative Gedanken zur „Friedenserziehung“	296

2. <i>Bernhard Claußen</i>	
Lernplanung und Unterrichtspraxis	306
3. <i>Horst Hörner</i>	
Curriculares Strukturkonzept der Friedenserziehung	317
4. <i>Klaus Schütz</i>	
Friedenserziehung und Friedensarbeit: der Zusammenhang von Gesellschaftskritik und Gesellschaftsveränderung	325

II. Methodische Ansätze und Organisationsformen

<i>Jörg Calließ</i> : Einleitung	334
1. <i>Peter Heitkämper</i>	
Politische Bewußtseinsbildung und Sensibilisierung zum Frieden – einige Hinweise in Übersicht	337
2. <i>Christoph Wulf</i>	
Information und Aufklärung: die Aneignung wissenschaftlicher Einsich- ten und Erkenntnisse	347
3. <i>Volker Buddrus</i>	
Veränderung von Denkmustern, Einstellungen und Handlungsweisen . . .	352
4. <i>Meinhard Jacobs</i>	
Rollenspiele, Planspiele	362
5. <i>Brigitte Gayler</i>	
Internationale Begegnung	371
6. <i>Franz-Josef Ensel</i>	
Gruppenarbeit in der Friedensbewegung	378
7. <i>Theodor Ebert</i>	
Einübung in den gewaltfreien Widerstand – Versuch einer theoretischen Grundlegung	383

III. Informationsquellen und Medien

<i>Jörg Calließ</i> : Einleitung	392
1. <i>Hanna Schissler</i>	
Schulbücher und Friedenserziehung	394
2. <i>Verein für Friedenspädagogik Tübingen e. V.</i>	
Materialien, Arbeitshilfen und Adressen zur Friedenserziehung und Frie- densarbeit	405

C. Friedenspolitische Problemfelder und Modelle für soziales und politisches Lernen im Dienste des Friedens

I. Den Frieden denken und Friedensfähigkeit erlernen

<i>Jörg Calließ</i> : Einleitung	448
1. <i>Christian Büttner</i> Einübung zum Frieden: im Spiel Toleranz und Kooperation lernen . . .	450
2. <i>Änne Ostermann</i> Vorurteile haben doch nur die anderen	457
3. <i>Johannes Esser</i> Recht hat immer der Stärkere: Gewalt im Alltag	467
4. <i>Guido Grünewald</i> „Bitte schaffen Sie die Atomwaffen ab!“ – Kinder und Atomkriegsängste	478
5. <i>Hanne-Margret Birckenbach</i> Wie sicher leben wir? – Ängste bewußtmachen und bewältigen	488
6. <i>Dieter Cherubim / Wilhelm Vesper</i> Vom „Anmachen“ zum „Totschweigen“ – Kommunikation und Aggression	497
7. <i>Herbert Christ</i> Das Bild vom anderen – Verständigung über die Sprache hinaus	507
8. <i>Jürgen Johannesdotter</i> Handlungsermutigung: Bergpredigt	515
9. <i>Willibald Weichert</i> Sport ohne Sieger und Besiegte!?	530
10. <i>Detlef Hoffmann</i> Kriegsbilder – Friedensbilder	541
11. <i>Reiner Steinweg</i> Friedensfähigkeit erspielen: Erfahrungslernen durch „Theaterpädagogik“	551

II. Politische Friedenssicherung als Problem und Aufgabe

<i>Jörg Calließ</i> : Einleitung	560
1. <i>Wolfgang Lienemann</i> „Gerechter Krieg“ und die Wirklichkeit des Krieges	561
2. <i>Wilfried Loth</i> Die Geschichte des Ost-West-Konflikts	568
3. <i>Armin Kremer</i> Die Physik atomarer Waffen und die Folgen atomarer Kriegführung . . .	575

4. <i>Manfred Efinger</i>	
Wettrüsten – Rüstungskontrolle – Abrüstung: die atomare Bedrohung und die Wege, ihr zu begegnen	584
5. <i>Hans-Jürgen Rautenberg</i>	
Militärpolitische Strategien in Ost und West	598
6. <i>Franz H. U. Borkenhagen</i>	
Alternativen zur militärischen Sicherheitspolitik	614
7. <i>Michael Roick / Fritz Vilmar</i>	
Strikt defensive Verteidigung – für eine sicherheitspolitische Alternative nach der Null-Lösung	624
8. <i>Bernhard Claußen / Karlheinz Filipp</i>	
Unterentwicklung und Abhängigkeit der Dritten Welt	637
9. <i>Jens Harms / Stephan Leudesdorff</i>	
Rohstoffpolitik als Konfliktfeld internationaler Wirtschaftsbeziehungen .	648
10. <i>Bernhard Moltmann</i>	
„Wenn fern in ... die Völker aufeinander schlagen“ – Konflikte und Kriege in der Dritten Welt (und was sie uns angehen)	659
11. <i>Carsten Colpe</i>	
Historische und religiös-politische Konfliktpositionen im iranisch-iraki- schen Krieg	667
12. <i>Dieter Riesenberger</i>	
Vom idealen Entwurf zur programmatischen Aktivität – das Ringen um eine dauerhafte Friedensordnung	691
Autorenübersicht	701
Personenregister	727
Sachregister	735