

I. Grundlegende Beiträge

G. Freise

Lernbereich Natur. Argumente für die Begründung eines Lernbereiches Natur

7

S. Hellweger

Betroffenheit der Schüler und Lehrer als Ziel und Grundlage der Umwelterziehung. — Zur Genese eines inflationär benutzten Begriffes

18

J. Hasse

Umwelterziehung in der Krise: Gegen die Lust am Untergang

32

H. G. Homfeldt / W. Janßen

„Umwelt als meine Welt“

Von der Ausbildung in Pädagogik zur pädagogischen Ausbildung

34

II. Unterrichtspraktische Beiträge

W. Münzinger

„Herein, herein, ich atme euch ein“

Unterrichtsprojekt über Grenzwerte

40

Lutz Stäudel

Färben

49

H. Crost / U. Jacobi / N. Rehner

Die Wöhler-Wildnis. Natur zum Anfassen inmitten einer Großstadt

55

W. Münzinger

Luft, Wasser, Erde, Feuer. Unsere Lebensgrundlagen und ihre Bedrohung durch Müll

62

M. Hoebel-Mävers / K. Kohns / W. Winter

Ökologische Lernsituationen. Wie Schüler die Wechselwirkung zwischen Schmetterling und Brennessel erfahren

74

III. Materialtips und Bezugsquellen

W. Roer

Bücher zum Thema ökologisches Lernen

84

A. P. Müller

Materialien für den Unterricht. Beispiele für ökologisches Lernen in der Natur

88

M. Huth / C. J. Schröder

Unterrichtshilfen zu Tschernobyl

94