

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	9
----------------------	---

## **1 Gesundheitspsychologische Modelle**

Gesundheits- und entwicklungspsychologische Modelle als Grundlage der Gesundheitsförderung

<i>Werner Wicke</i> .....	13
---------------------------	----

## **2 Wie gesund sind Lehrpersonen und Schüler/-innen?**

Wie gesund sind unsere Kinder und Jugendlichen?

Internationale Perspektive und Trends

<i>Werner Wicke und Christina Dietrich</i> .....	27
--	----

Wie Lehrerinnen und Lehrer gesund bleiben.

Wissenschaftliche Befunde zum Ressourcenmanagement und Bewältigungsverhalten im Lehrberuf

<i>Silvio Herzog</i> .....	41
----------------------------	----

## **3 Gesundheitsfördernde Schule: Modelle und Grundlagen**

Gesundheitsfördernde Schule – Spannungsfelder und Chancen

Was Gesundheitsförderung zu guten Schulen beitragen kann

<i>Titus Bürgisser</i> .....	57
------------------------------	----

## **4 Gesundheitsfördernde Schule: Was können wir als Schule tun?**

Gesundheitsmanagement

Der Schlüssel für eine wirkungsvolle Gesundheitsförderung

<i>Sigfried Seeger</i> .....	95
------------------------------	----

Strukturen der Gesundheitsförderung für Schulen Erfahrungen aus dem Kanton Basel-Landschaft <i>René Glauser und Sabine Hofer</i> .....	107
Projektmanagement <i>Silvio Sgier</i> .....	117
Schulklima und Schulkultur <i>Titus Bürgisser</i> .....	145
Disziplin und Partizipation <i>Karin Frey</i> .....	163
Öde Pausenplätze ade <i>Rolf Heinisch</i> .....	181
Netzwerke als schulinterne und schulexterne Unterstützungs-systeme <i>Barbara Zumstein</i> .....	197

## **5 Unterricht gesundheitsförderlich gestalten: Was kann ich als Lehrperson tun?**

Lebenskompetenz und Sinn <i>Eva Maria Waibel</i> .....	211
Ressourcen fördern im Schulalltag <i>Dominique Högger</i> .....	223
Kooperation und Wettbewerb im Unterricht <i>Karin Frey</i> .....	233
Leistung und Lernen <i>Dominique Högger</i> .....	245
Bewegung gehört in die Schule <i>Stefan Zopfi</i> .....	255
Besser Lernen dank Ergonomie im Schulzimmer <i>Stephan Zopfi</i> .....	271
Ernährungsbildung	

Ein erfolgversprechender Ansatz <i>Claudia Wespi</i> .....	289
---	-----

## **6 Krisen bewältigen**

Prävention und Früherkennung Wirkung dank Gesamtkonzept am Beispiel der Suchtprävention <i>Hanspeter Lebner und Norbert Würth</i> .....	299
Prävention sexueller Übergriffe in der Schule <i>Gabriela Jegge</i> .....	315

<b>7 Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b> .....	335
---	-----