

# Inhalt

|   |    |
|---|----|
| Vorwort .....   | 11 |
| <i>Christine Nöstlinger</i><br>Draußen ist ja viel Böses .....  | 15 |
| <i>Renate Zimmer</i><br>Bewegte Kindheit – Über den sozialen Wandel von Kindheit und die<br>Auswirkungen auf das Bewegungs- und Körpererleben .....   | 20 |
| <b>Bewegung und Gesundheit</b>  |    |
| <i>Dieter Brodtmann</i><br>Kinder – Bewegung – Gesundheit. Was sind die wirklichen Risikofaktoren? ..   | 32 |
| <i>Jürgen Weineck</i><br>Bewegungsmangel und seine Auswirkungen auf die psychophysische<br>Leistungsfähigkeit .....   | 41 |
| <i>Ernst J. Kiphard</i><br>Verändertes Bewegungsverhalten als Symptom heutiger Kindheit .....   | 48 |
| <i>Arno Hanneken</i><br>Bewegte Schule – Sitzen und Bewegen im Unterricht .....   | 53 |
| <i>Sigrid Dordel</i><br>Sportförderunterricht (Schulsonderturnen) – ein schulischer „Reparaturbetrieb“<br>für alle Störungen? .....   | 56 |
| <i>Fritzi Sachs-Amid</i><br>„s’Wirbala“ – Maßnahmen zur Schaffung von Verhaltensbewußtheit und<br>Haltungskompetenz bei Vor- und Grundschulkindern .....  | 59 |
| <i>Günter Kaufmann</i><br>Kinder brauchen Ausdauer – Ausdauerschulung für Kinder mit<br>Organleistungsschwächen .....   | 63 |
| <i>Heide Förster</i><br>Kinder in der Balance!?! – Praxisorientierte Maßnahmen zur spielerischen<br>Schulung von Haltung, Koordination und Ausdauer innerhalb von<br>erlebnisorientierten Sportförderprogrammen ..... | 67 |
| <i>Peter Gaschler / Reinhard Liebisch</i><br>Erlebnisorientierung und Haltungsförderung .....   | 70 |
| <i>Adalbert Olschewski-Hattenhauer</i><br>Ganzheitliche Rückenschule – Entwicklung von konkreten<br>Handlungsmöglichkeiten für den Kindergarten .....   | 74 |

|  |    |
|--|----|
| <i>Klaus Balster</i><br>Den Anfängen wehren – welche Bewegungsanlässe helfen bei den häufigsten motorischen Mängeln? ..... | 78 |
| <i>Hans Cicurs / Udo Herberger / Corinne Férié</i><br>Sportverletzungen bei Kindern – Prävention und Nachsorge .....       | 81 |

## **Psychomotorik**

|  |     |
|--|-----|
| <i>Michael Passolt</i><br>Seelische und motorische Übergänge – ein Feld der Psychomotorik .....  | 88  |
| <i>Gerhard Neuhäuser</i><br>Psychomotorik und Frühförderung .....  | 92  |
| <i>Renate Zimmer</i><br>Laßt den Philipp doch mal zappeln – Psychomotorische Förderung von Kindern mit Entwicklungs- und Verhaltensauffälligkeiten ..... | 94  |
| <i>Sabine Herm</i><br>Gemeinsam spielen, lernen und wachsen – Psychomotorik in der integrativen Arbeit .....   | 97  |
| <i>Hans Jürgen Beins</i><br>„Papa wo ist deine Werkzeugkiste“? – Psychomotorik mit Alltagsmaterialien ..   | 100 |
| <i>Ursula Licher-Rüschen / Cäcilia Hübers</i><br>Motodiagnostik für Kinder im Vorschulalter .....  | 105 |
| <i>Dietrich Eggert</i><br>Alternativen zu motometrischen Tests: von der Kritik zur individuellen qualitativen Motodiagnostik .....                       | 111 |

## **Wahrnehmen und Bewegen**

|   |     |
|---|-----|
| <i>Günter Vogel</i><br>Ganzheitliche Bewegungserziehung unter dem besonderen Aspekt der Wahrnehmungsschulung .....                | 118 |
| <i>Andrea Petzold</i><br>Wahrnehmungsstörungen bei Kindern – Beobachtungshilfen und praktische Fördermöglichkeiten .....          | 124 |
| <i>Hilda Pilz-Aden</i><br>Spielend wahrnehmen – wahrnehmend spielen – praktische Beispiele für Kindergarten und Grundschule ..... | 128 |
| <i>Günter Pütz</i><br>Kleine Elefanten im Porzellanladen .....  | 131 |

|  |     |
|--|-----|
| <i>Karin Reth-Scholten</i>   |     |
| Auf Abenteuerreise mit dem kleinen Hobbit Bilbo .....  | 135 |
| <i>Rudolf Lensing-Conrady / Silke Schönrade</i>  |     |
| Von der Heilsamkeit des Schwindels – Entwicklungsförderung durch Gleichgewichtsreize .....                                   | 140 |
| <i>Michael Maletz</i>  |     |
| Den Körper erspüren, die Sinne berühren, die Phantasie beflügeln – Phantasiegeschichten und -reisen um das Thema Bäume ..... | 144 |
| <i>Michael Maletz / Martina Loziak</i>   |     |
| Im Garten der Sinne – Lernen mit allen Sinnen im Eltern-Kind-Turnen .....  | 148 |
| <i>Karin Schaffner</i>   |     |
| PhanTASTische Spiele zur Sinnes-, Bewegungs- und Raumerfahrung im Kindergarten .....   | 151 |
| <i>Frederic Vahle</i>  |     |
| Hokus Pokus Fidibus .....  | 155 |
| <i>Dieter Graumann</i>   |     |
| Körperwahrnehmung und -haltung in der Wassergewöhnung .....  | 156 |
| <i>Uwe Hilski / Ulrich Zimmer</i>  |     |
| Schwimmen – den Bewegungsraum Wasser entdecken – sich im Wasser wohlfühlen .....   | 158 |
| <br><b>Bewegungserziehung im Kindergarten</b>  |     |
| <i>Gerd Regel</i>  |     |
| Der offene Kindergarten und seine Angebote für Bewegung .....  | 162 |
| <i>Axel Jan Wieland</i>  |     |
| Lust und Leistung sind Zwillinge! Bewegungserfahrung in der integrativen Arbeit des offenen Kindergartens .....              | 165 |
| <i>Gisela Huckriede / Gisela Wiesner</i>   |     |
| Bewegung, Aktion und Spaß im offenen Kindergarten .....  | 168 |
| <i>Klaus Fischer / Michael Müller-Schwarz</i>  |     |
| Einzelintegration behinderter Kinder im Regelkindergarten – Konzept und Erfahrungsbericht .....                              | 171 |
| <i>Ute Fuhrmann</i>  |     |
| Kinder – Akteure ihrer Entwicklung .....   | 178 |
| <i>Torsten Kunz</i>  |     |
| Spielerische Bewegungsförderung in Kindertagesstätten .....  | 180 |

|  |     |
|--|-----|
| <i>Klaus Miedzinski</i>  |     |
| Spielen und Bewegen in schöpferischer Freiheit nach dem Konzept der Bewegungsbaustelle . . . . .   | 183 |
| <i>Gabi Dannhauer / Christina Slawski</i>  |     |
| Kinder suchen Abenteuer – Erlebnispädagogische Spielideen für Kindergarten und Hort . . . . .  | 188 |
| <i>Christine Krawietz</i>  |     |
| Das Weiterstädter Modell – Psychomotorik im Kindergarten . . . . .   | 192 |
| <i>Ulrike Ungerer-Röhrich</i>  |     |
| Was bringt ein „bewegter“ Kindergarten für die Entwicklung der Kinder? – Ergebnisse einer Längsschnittuntersuchung . . . . .                 | 197 |
| <i>Jürgen Scherrer</i>   |     |
| Offene Bewegungserziehung an Thüringer Kindergärten . . . . .  | 199 |
| <i>Friedrich W. Krüger</i>   |     |
| Bewegungserziehung und Sport für Kinder gestalten lernen – wie in neuen Ausbildungskonzepten aus Schülerinnen Erzieherinnen werden . . . . . | 200 |

## **Die Schule in Bewegung bringen**

|   |     |
|---|-----|
| <i>Dieter Breithecker</i>   |     |
| In die Schule kommt Bewegung – Sinnes- und bewegungsaktives Lehren und Lernen im Lebensraum Schule . . . . .                                    | 208 |
| <i>L. Kottmann / D. Küpper / R.-P. Pack</i>   |     |
| Willkommen in unserer bewegungsfreudigen Schule! – Wie Bewegung, Spiel und Sport beim Übergang vom Kindergarten zur Grundschule helfen können . | 212 |
| <i>Christina Müller</i>   |     |
| Schule fetzt – denn Bewegung macht das Lernen leichter! . . . . .   | 215 |
| <i>Martin Schybeck</i>  |     |
| Bewegte Schule – Bewegter Unterricht: ein Konzept für verhaltensauffällige Schüler? . . . . .   | 217 |
| <i>Gabriele Falkenberg / Bernd Schirwitz</i>  |     |
| Kommunaler Arbeitskreis – „Bewegungserziehung und Grundschulsport“ . . .  | 220 |
| <i>Heide Leuckefeld</i>   |     |
| Sprache und Bewegung – Wie können wir etwas bewegen? . . . . .  | 223 |
| <i>Jürgen Kretschmer</i>  |     |
| Zum Einsatz von Bewegungslandschaften im Sportunterricht der Grundschule  | 227 |
| <i>Ingrid Clausmeyer</i>  |     |
| Tänzerische Bewegungserziehung in der Grundschule . . . . .   | 232 |
| <i>Ulrich Nickel</i>  |     |
| Erlebnisturnen im Grundschulalter . . . . .   | 235 |

*Wolfgang Tiedt*  
Bewegungstheater und Darstellendes Spiel ..... 238

*Christian Wopp*  
Phantastische Spiele ..... 242

*Ulrike Fister*  
Mehr Sicherheit durch Bewegung ..... 245

## **Spiel und Sport im Verein**

*Gisela Stein*  
Die Spielkiste – Kleine Spiele im Eltern-Kind-Turnen und Kleinkinderturnen . 248

*Heidi Lindner*  
Die Jahresuhr – Vorführungsideen für Kleinkinder- und Eltern-Kind-Turngruppen ..... 250

*Stefan Stuckenberg*  
Teddybärs Bewegungskiste – Bewegungsprogramm für Kinder im Vorschulalter und deren Eltern ..... 253

*Andreas Neumann*  
„Fit wie ein Turnschuh“ – das Fitneß- und Konditionsprogramm für Kinder zwischen 7–12 Jahren ..... 256

*Christiane Kleinke*  
Let's fetz – mit Hip-Hop und Funk ..... 258

*Sybille Schur*  
Rope Skipping: Eine kreative Form des Seilspringens ..... 261

## **Räume für Spiel und Bewegung**

*Jürgen Koch*  
Der Traum vom Bewegungsraum – Perspektiven für eine kind- und bewegungsgerechte Umwelt ..... 266

*Reiner Hildebrandt*  
Kindgerechte Bewegungsräume ..... 270

*Stefan Schulz-Algie*  
Rückeroberung von städtischen Bewegungsräumen ..... 276

*Rainer Bachmann*  
Grüne Bewegungsräume für Kinder und Jugendliche ..... 278

*Jörg Reiner Hoppe*  
Bewegungsspielräume für Mädchen und Jungen in Kindertageseinrichtungen . 281

**Literatur** ..... 285