

Inhalt

Einleitung

HELMUT SCHREIER

Auf dem Wege zur Achtung vor der Mitwelt 7

Berichte

INGE SCHENK

Regenwaldbegegnung im Vivarium. Bericht über ein deutsch-amerikanisches Abenteuer 25

JOSEF KORANDA

Gestaltete Begegnung mit der Natur. Kinder verarbeiten ihre Eindrücke vom Lanzenreuter Weiher in Texten und Bildern 37

JÜRGEN ROSE

„Apfelfest“ und „Herbstwald“. Zwei Praxisbeispiele für ein Satellitenmodell einer ganzheitlichen Umwelterziehung 41

BARBARA EBBINGHAUS

In den Vorstellungen von Kindern sind Ökologie und Ethik eine Sache 49

JÜRGEN LIEPE

Großstadt-Umwelt / Mitwelt: Großstadt Schulbesuch in drei verschiedenen Quartieren 65

DETLEF DITTMANN

Aktion „Müllfreie Schule“ des BUND/BUNDjugend 83

<i>Pläne und Träume</i>	97
BEATE KRATT Beziehung entsteht durch Begegnung. Kinder sammeln Natur- erfahrung	98
BERND KÖHLER Der Park am Weiher in Eimsbüttel könnte ein Ort sein, an dem Kinder die Achtung vor dem Lande üben . . .	106
URSULA DREWS Handlungs- und Besinnungsinseln für Kinder	116
HARTMUT MITZLAFF Mit Kopf, Herz und Hand in der Natur von der Natur lernen. Von Schulgärten, Umwelt-Erfahrungs-Gärten und Natur- schulen	125
SUSANNE MATZEN-KÖHLER Das Tier als Produktionseinheit. Nutztiere in der modernen Landwirtschaft als Gegenstand des Sachunterrichts	149
GERNOT SCHUMANN Achtung vor dem Land. Wege und Möglichkeiten der Um- welterziehung im Sinne aktiver Heimatliebe	164
<i>Bausteine</i>	171
HELGE THIELEMANN Naturdinge suchen, erleben und gestalten. Aus der Arbeit im Schullandheim	172
SØREN BURMEISTER Terra Nova. Die Erde bei einem Wandertag neu entdecken	186
ADRIAN BAYLEY Mit Kindern die Umwelt studieren	190
HELMUT SCHREIER Naturdrucke	202
<i>Autoren</i>	214