

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	VII
Vorwort	VIII
Einleitung	1
1. Standpunkte	3
1.1 Umweltprobleme-Erziehungsprobleme	3
1.2 Umgang mit der Angst	5
1.3 Was tun?	7
1.4 Heile Welt?	10
1.5 Leitlinien erzieherischer Arbeit	12
1.5.1 Alltägliches Geschehen statt "Aktion"	13
1.5.2 Einstellungen entwickeln	18
1.5.3 Es geht zunächst um Pädagogik	20
1.6 Veränderungen im Außengelände	22
1.7 Spaziergänge und Ausflüge	26
1.8 In der Einrichtung	32
1.9 Ernährung	37
1.10 Bücher und Spiele	39
1.11 Zusammenarbeit mit den Eltern	41
1.12 Zusammenarbeit von Erzieherinnen	44
1.13 Anmerkungen	46
2. Erfahrungen	58
2.1 Versuche	59
2.1.1 Papierherstellung	59
2.1.2 Kläranlagen	63
2.1.3 Pilze suchen	64
2.1.4 Der Auspuff	67
2.2 Spiel	71
2.2.1 Blumen	72
2.2.2 Ein Intermezzo	76
2.2.3 Die Teekanne	79
2.2.4 Spielzeug aus Naturmaterial	83
2.2.5 Die Werkbank im Gruppenraum	85

2.3 Ziele	90
2.3.1 Das Gartenhäuschen	90
2.3.2 Frühstücksvariationen	92
2.3.3 Bäume, Teich und Hügel	98
2.4 Gelegenheiten	101
2.4.1 Winterspaziergang	102
2.4.2 Gänseküken schlüpfen im Kindergarten	104
2.4.3 Über den Zaun	108
2.5 Es gibt keine "Umwelterziehung"	111
2.5.1 Spiel ist ernst	113
2.5.2 "Ich kann mich raushalten"	116
2.5.3 "Bei uns leben die Kinder ebensogut draußen wie drinnen"	120
2.5.4 "Unser" Kinder-Garten	123
2.5.5 Entwicklungen	127
3. Materialien	132
3.1 Hinweise zur Benutzung	132
3.2 Grundsätzliches zum Thema	134
3.2.1 Unser Verhältnis zur Natur	134
3.2.2 Naturerleben/Naturerfahrung	136
3.2.3 Kreisläufe und Prozesse in der Natur	137
3.2.4 Naturgefährdung und -zerstörung	142
3.3 Um die Einrichtung herum	147
3.3.1 Lebensräume/Landschaften	147
3.3.2 Heimische Pflanzen	151
3.3.3 Heimische Tiere	154
3.3.4 Gestaltung des Außengeländes	159
3.3.5 Tiere und Kindergarten	166
3.4 In der Einrichtung	169
3.4.1 Bau und Inneneinrichtung	169
3.4.2 Spiel- und Bastelmaterial	172
3.4.3 Abfall und Recycling	175
3.4.4 Ernährung	180
3.5 Andere Medien	188
3.6 Adressen	189