

INHALT

VORWORT	7
EINLEITUNG	
Kontext und Anforderungen an die Umweltbildung	9
KAPITEL I. ERSCHLIESSUNG VON UMWELTWIRKLICHKEIT . 27	
K. Schleicher	
Theorie und Didaktik von Lernorten	29
A. Fricke/ K. Platz	
Lernorterfahrungen in der 'Wohnumwelt'	87
KAPITEL II. ERFAHRUNGEN BEIM UMWELTLERNEN 117	
A. Jürgens/ M. Döbler	
Integrative Unterrichtsführung in der Umwelterziehung	119
R. Dumke	
Umweltorientierung in der Erwachsenenbildung	163
C. Petersen	
Umwelt und Gesundheit	193
H. Gärtner	
Entwicklung umweltpädagogischer Kompetenz	227
KAPITEL III. VERÄNDERUNGEN IM UMWELTBEWUSSTSEIN 253	
H. Poppendieker	
Wandel des öffentlichen Umweltbewußtseins	255
W. Leal Filho	
Mediale Umweltwahrnehmung u. -vermittlung	281
K. Schleicher	
Umwelteinstellungen von Hamburger StudentInnen	301

KAPITEL IV. UMWELTREFLEXIONEN	325
M. Döbler	
Die ethische Dimension der Umwelterziehung	327
H.C. Rohde	
Umweltbildung und Systemtheorie	381
AUSBLICK	
M. Döbler/ K. Schleicher	
Aufgaben und Perspektiven der Umweltpädagogik	411
NACHWORT	425
REGISTER	427
AUTORENVERZEICHNIS	433