

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung	1
2.	Bericht über eine Reise in Sachen Umwelterziehung im Juni 1991 durch die Bundesländer Thüringen, Sachsen-Anhalt und Sachsen	4
2.1	Aufbau eines Umwelt- und Energiezentrums Thüringen	4
2.2	Modell "Öko-Schule" Erfurt	4
2.3	Ausbildung von Umwelt- und Abfallberatern in Erfurt	5
2.4	Zur Bedeutung der Schulgärten	6
2.5	Außerschulische Lernorte	8
2.6	Zusammenfassende Kritik an der bisherigen Umwelterziehung	11
3.	Ergebnisse einer Umfrage zur bisherigen und zukünftigen Arbeit im Bereich Umwelterziehung/Umweltbildung	14
3.1	Rahmenbedingungen der Befragung	14
3.2	Zufällig gestreute Befragung in den neuen Bundesländern (NB)	15
3.3	Gezielte Befragung aller Lehrer und Lehrerinnen im Kreis Haldensleben (HA), Sachsen-Anhalt	38
3.4	Zusammenfassender Vergleich der beiden Befragungen	66
4.	Zusammenfassung und Empfehlungen zur weiteren Arbeit	68
4.1	Grundsätzliche Aussagen	68
4.2	Zum Stellenwert des Themas Umweltschutz in den einzelnen Fächern	69
4.3	Bücher, Materialien und übrige Hilfsmittel für den umweltbezogenen Unterricht	
4.4	Schulgartenarbeit	71
4.5	Naturkunde- und Heimatmuseen, Botanik-Schulen, ehem. Stationen junger Techniker und Naturforscher etc.	71
4.6	Aus- und Fortbildung der Lehrerinnen und Lehrer	72
4.7	Schlußempfehlung	73
5.	Anhang	74