

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	11
---------	----

Teil 1

AUF DEM WEG ZU EINEM NEUEN UMWELTBEWUSSTSEIN

Peter Posch

UMWELT UND SCHULINITIATIVEN: HINTERGRUND UND GRUNDGEDANKEN DES PROJEKTS	17
--	----

John Elliott

UMWELTERZIEHUNG IN EUROPA: INNOVATION, MARGINALISATION ODER INTEGRATION	24
--	----

Teil 2

FALLSTUDIEN

Arthur Barzeele

BELGIEN: DIE UMWELTSTUDIE ÜBER DIE MAASREGION	49
---	----

Per Buskov

DÄNEMARK: WIE WOLLEN WIR DIE NATUR NUTZEN?	52
--	----

Walter Fiedler (in Zusammenarbeit mit Günter Eulefeld)

DEUTSCHLAND: GRÜNDUNG EINES NATURZENTRUMS	60
---	----

Arja Kujansuu

FINNLAND: DER KUNSTTAG	62
------------------------	----

<i>Sandra Sutti</i> ITALIEN: DAS WASSERANALYSE-PROJEKT (WAP) – EIN ALTERNATIVES MODELL FÜR DEN UMWELTUNTERRICHT	64
<i>Maarten Pieters</i> NIEDERLANDE: UMWELTERZIEHUNG IN NORMALEN SCHULFÄCHERN – INNOVATION DURCH EIN CURRICULUMENTWICKLUNGSPROJEKT	72
<i>Frank Folkedahl</i> NORWEGEN: ÜBERLEGUNGEN ZU EINEM DURCHBRUCH	82
<i>Karl Haas</i> ÖSTERREICH: UMWELTINITIATIVEN AN DER VOLKSSCHULE	87
<i>Beatriz Chito</i> PORTUGAL: OFFENE UMWELTARBEIT	96
<i>Nils Jan Rapp</i> SCHWEDEN: UMWELTINITIATIVEN ALS TEIL DES SCHULISCHEN LEBENS	98
<i>Regula Kyburz-Graber</i> SCHWEIZ: KAMPF DEM MÜLLBERG	103
<i>John Elliott</i> ERFAHRUNG VON INNOVATION: WAS ZEICHNET EINE GUTE FALLSTUDIE AUS?	105
<i>Karl Schweitzer</i> EIN BEISPIEL: „MÜLLPROJEKT OBERWART“ EMANZIPATION DURCH UMWELTPROJEKTE?	109

Teil 3

PERSPEKTIVEN

<i>Peter Posch</i> DIE PERSPEKTIVE DER PÄDAGOGIK	119
---	-----

<i>Laura Conti</i> DIE PERSPEKTIVE DER UMWELT	128
<i>Peter Czedik-Eisenberg</i> DIE PERSPEKTIVE DER INDUSTRIE	142
<i>Kathleen Kelley</i> DIE PERSPEKTIVE DER POLITIK	149
ANHANG: ÜBERBLICK ÜBER DIE PROJEKTE	165
LITERATURVERZEICHNIS	177
DIE AUTOREN	183