

# INHALT

<b>LÁNSKÝ Miloš:</b> Vorwort: Bildungskybernetik in Forschung und Lehre	7
<b>FRANK Helmar:</b> Auf dem Weg zur Etablierung der Bildungskybernetik an europäischen Hochschulen	9
<b>FRANK Helmar:</b> Kybernetik und Pädagogik	15
<b>KULIČ Václav:</b> Psychologie, Kybernetik und Psychologie des geregelten Lernens	33
<b>LÁNSKÝ Miloš:</b> Die Rolle der Bildungsinformatik in der Familie der bildungskybernetischen Disziplinen	45
<b>RIEDEL Harald:</b> Grundgedanken der Systemischen Didaktik	51
<b>STROMBACH Werner:</b> Information und Sprache	93
<b>STROMBACH Werner, LÁNSKÝ Miloš:</b> Materie und Form als Komponenten der Informationsübertragung	99
<b>WELTNER Klaus:</b> Informationstheoretische und kybernetische Begriffe und Modelle in der Pädagogik	107
<b>WELTNER Klaus:</b> Modelle für den Lernverlauf und die Progression von Lerndefiziten bei kohärenten Lehrstoffen	123
<b>WELTNER Klaus:</b> Lehrzielauswahl bei Lernzeitbegrenzung	137
<b>WELTNER Klaus:</b> Lernen im Zusammenhang - Optimale Reihenfolgen für Lehrsequenzen	143
<b>WELTNER Klaus:</b> Leitprogramme und Studienunterstützungen als Instrumente zur Förderung von Fachkompetenz und Lernkompetenz	151