

# Inhalt

|   |    |
|---|----|
| <b>Bildung und Wohlstand - ein altes Thema neu beleuchtet</b><br>Hans Herbert WILHELMI.....                                     | 10 |
| <b>Neues Wohlstandsmodell als Bildungsaufgabe</b><br>Claus Otto SCHARMER.....   | 14 |
| <b>Erziehung für eine Weltkultur verständigungsorientierten Lernens</b><br>Otto ULRICH.....                                     | 26 |
| <b>Selbstreflexive Forschung als neues Wahrnehmungsmuster</b><br>Ludger BÖRMANN.....  | 36 |
| <b>Prinzip Selbstorganisation</b><br><i>Bildungskonzepte für integrierende Denk- und Handlungsansätze</i><br>Wolfgang KORN..... | 38 |
| <b>Projektion ETHOS</b><br><i>Edukative Teilhabe an holistisch orientiertem Sein</i><br>Christoph RINNEBERG.....                | 40 |
| <b>Wahlfreiheit an Lebenschancen statt Luxuskonsum</b><br>Fritz HEIDORN.....  | 50 |
| <b>Ökologische Kompetenz und Bildungswesen</b><br>Jörn LANGEHEINE.....  | 62 |
| <b>Perspektiven für den ökologischen Umbau der Schule</b><br>Wilfried BUDDENSIEK.....   | 64 |
| <b>Die Jugendherberge der Zukunft</b><br><i>Ein Modell für Sustainable Living Center</i><br>Bernd LAMPE.....                    | 78 |
| <b>Ökologische Verbraucherbildung</b><br>Heiko STEFFENS.....  | 80 |
| <b>Grünes Klassenzimmer</b><br><i>Kurzfassung einer BUND-Grundkonzeption</i><br>Karin Brigitte BALLWANZ (Federführung).....     | 92 |

|   |   |     |
|---|---|-----|
|   | <b>Umwelterziehung in Schule und Kindergarten - Ziele und Wege</b>      |     |
| X | Maya SCHMITZ-PEICK.....   | 94  |
|   | <b>Ganzheitliches Lernen im ökologischen Schullandheim</b>              |     |
| / | <i>Ein Schritt auf dem Weg zu einem veränderten Bewußtsein</i>          |     |
|   | Angela PITZSCHKE.....   | 96  |
|   | <b>Vom Reden zum Tun</b>  |     |
|   | <i>Neues Wohlstandsmodell als Bildungsaufgabe für eine Ev. Akademie</i> |     |
|   | Jobst KRAUS.....  | 106 |
|   | <b>Naturschule Freiburg - Innovative Impulse für die Umweltbildung</b>  |     |
|   | Michael KALFF.....  | 108 |
|   | <b>Der Schülerladen</b>   |     |
|   | <i>Leben und Lernen im Einklang mit Natur und Umwelt</i>                |     |
|   | Werner KRÖGER.....  | 110 |
|   | <b>Netzwerk Klimaschutz Niedersachsen</b>                               |     |
|   | Michael KAESTNER.....   | 120 |
|   | <b>Vom Wissen zur konkreten positiven Utopie</b>                        |     |
|   | Michael WEDERSHOVEN, Wolfgang BLANKE, Jürgen ZIEROTT.....               | 122 |
|   | <b>Die Produktlinienanalyse in der Erwachsenenbildung -</b>             |     |
| / | <i>Wegbegleiter zu einem neuen Konsumstil</i>                           |     |
|   | Ralf BENDEL.....  | 124 |
|   | <b>GREENTEAM - ein Projekt von GREENPEACE</b>                           |     |
|   | Heidrun ROTTENBACH.....   | 134 |
|   | <b>Bericht von der Tagung</b>   |     |
|   | <i>"Neues Wohlstandsmodell als Bildungsaufgabe"</i>                     |     |
|   | Franz-Theo GOTTWALD.....  | 136 |
|   | <b>Nächste Schritte auf dem Weg zu einer verträglichen Lebensweise</b>  |     |
| X | Hans Herbert WILHELMI.....  | 148 |