

Armin Bernhard - Lutz Rothermel Überleben durch Bildung	7
1 Pädagogische Konzepte gegen Naturzerstörung: Kritik ihrer Grundlagen	13
Birgit van Damsen Umwelterziehung: Die staatliche Antwort auf das Ökologieproblem und ihre Institutionalisierung im öffentlichen Bildungswesen	14
Armin Bernhard Ökologische Pädagogik: Die Gegenposition zur Umwelterziehung und ihre politisch-pädagogischen Perspektiven	24
Lutz Rothermel Systemtheorie statt Systemkritik. Zur Wissenschaftsbasis „öko- systemischer“ Pädagogik	44
2 Politische Ökologie, emanzipative Pädagogik und Ökologische Fundamentaldidaktik	73
Armin Bernhard Ökologische Krise und politisch-pädagogische Bildungsarbeit. Zu Grundlagen und Ansatzmöglichkeiten einer ökologischen Fundamentaldidaktik	74

Werner Sesink Gesellschaft und Ökologie: Zum entfremdeten Mensch-Natur- Verhältnis aus philosophisch-bildungstheoretischer Sicht	98
Matthias Rießland Erziehung und Bildung der Sinne und Bedürfnisse: Pädagogik der Sensitivierung als Rahmenkonzept politisch-ökologischer Bildungsarbeit	127
Thomas Dick Umwelt und Bewußtsein: Barrieren und Ansatzpunkte politisch- ökologischer Bildungsarbeit	144
Ludwig Pongratz Ökologische Bildung, Erfahrung und Alltagsbewußtsein. Aufforderung zu einer widerständigen Erwachsenenbildung	157
Birgit van Damsen Ansatzpunkte und Bausteine einer Bildungsarbeit im Kontext politischer Ökologie	179
Armin Kremer Umweltschutz zwischen gesellschaftspolitischem Anspruch und pädagogischer Arbeit. Curriculare Elemente einer politisch- ökologischen Umwelterziehung	191
Autorin und Autoren	215