

Inhalt

| | |
|--|---|
| Thema: Umwelt-Aktionen und ökologisches Lernen in der Jugendarbeit | 9 |
|--|---|

Praxisbeispiele 1

Aktionen von Jugendgruppen, Jugendverbänden und Initiativen

Marion Loewenfeld/Elke Winterer-Scheid:

Auch junge Laien können viel herausbekommen.

| | |
|--|----|
| Umweltreport und Umweltlabor in der Gruppenarbeit mit Jugendlichen | 13 |
|--|----|

Katholische Landjugendbewegung:

Phantasie entfalten.

| | |
|---|----|
| Die Zukunftswerkstatt als Möglichkeit zur Themenumsetzung | 17 |
|---|----|

Wolfram Weltzer:

Puppen tanzen gegen den Müllberg an.

| | |
|--|----|
| Puppentheatertournee mit Planwagen der Jugendorganisation Bund Naturschutz (JBN) | 20 |
|--|----|

Arno Stuppy:

Projekt Wende-Lin.

| | |
|---|----|
| Eine Gruppe der Katholischen Jungen Gemeinde kümmert sich um die Energiewende vor Ort | 22 |
|---|----|

Deutsche Umwelthilfe:

Das ökologische Profil der Kommune.

| | |
|-------------------------|----|
| Ein Diagnosebogen | 26 |
|-------------------------|----|

Jugendhaus Düsseldorf:

Öko-logo!

| | |
|---|----|
| Aktivierende Befragung von Jugendverbänden zum umweltgerechten Verhalten | 39 |
|---|----|

Volker Widmann:

Ökomobil.

| | |
|---|----|
| Jugendarbeitslosigkeit und Umweltschutz | 43 |
|---|----|

Praxisbeispiele 2

Aktionen mit Kindern und Jugendlichen in der Offenen Arbeit

Manfred Gerth:

Leben um einen Bauwagen

| | |
|---|----|
| Ein ökologischer Wild- und Nutzgarten | 47 |
|---|----|

Spiellandschaft Stadt e.V., München:

Feuer, Wasser, Erde, Luft.

| | |
|--|----|
| Spielideen zu den vier Elementen | 50 |
|--|----|

Susanne Nitzschke/Burkhard Gauly:

Regenwurmhypnotisieren.

| | |
|---------------------------------|----|
| Naturprojekte mit Kindern | 54 |
|---------------------------------|----|

| | |
|--|----|
| Jugendfarm Echterdingen: Ummengen von Getränkedosen. Eintägiges Umweltprojekt | 56 |
| Frank Düchting: Mit Arbeiterjugendlichen unterwegs. Ökopädagogik mit marginalisierten Jugendlichen | 57 |

Praxisbeispiele 3

Handlungsmöglichkeiten in Freizeit- und Bildungsstätten

| | |
|---|----|
| Bernd Lampe: Zwischen Naturkost und Portionsverpackung. Umweltschutz und Umwelterziehung im Deutschen Jugendherbergswerk | 61 |
| Conny Vasel: Bildungsschiff Niederelbe. Ein Segelschiff und seine Lernmöglichkeiten im ökologischen Bereich | 68 |
| Michael Lohmeyer: Windsbraut. Eine schwimmende Jugendbildungsstätte in Sachen Wetter und Klima | 71 |
| Frank Düchting: Welche Zukunft der Natur wollen wir? Gentechnologie als Thema der politischen Bildung in einer Bildungsstätte der Evangelischen Jugend | 77 |
| Edith Droste: Zwischen Manipulation und Erkenntnis. Exkursionen und Expertengespräche in der ökologischen Bildungsarbeit | 84 |

Praxisbeispiele 4

Ideen nicht nur für Schülerinnen und Schüler

| | |
|---|----|
| Schulische Umwelt-AGs: Handlungsorientierte Projekte im Umweltschutz | |
| – Plastikmüll | 89 |
| – Die Umwelt-AG wünscht frohe Weihnachten | 89 |
| – Gewässergüteatlas | 90 |
| – Wer verkauft die meisten Umweltengel? | 91 |
| – Betonausstellung – wider den Parkplatzausbau | 91 |
| – Happy Birthday Tschernobyl | 92 |
| – Der Bach vor unserer Schule | 93 |
| – Der Wettstreit der „Müslis“ und der „Fast-Food“-Anhänger | 94 |
| – Die Armen und die Schweine | 95 |
| – Publicity für Fledermäuse | 95 |
| – Ökoführer | 96 |
| – Schulschwein | 97 |

| | |
|---|-----|
| Doris Batke: | |
| Miesmuscheln, Müll und Meergeister. | |
| Aktionen und Spiele am Meer | 98 |
| Ilse Klügel-Wieter/Beate Höhn-Marten: | |
| Schöne Grüße von der Nordsee. | |
| Kinder entwickeln ein Theaterstück zur Nordseeverschmutzung | 102 |
| Informationen und Reflexionen | |
| Klaus Waldmann: | |
| Die Zukunft offenhalten! | |
| Zum Umweltbewußtsein Jugendlicher | 107 |
| Fritz Heidorn: | |
| Sich einmischen. | |
| Jugendliche im Umweltschutz | 119 |
| Wolfgang Beer: | |
| Suchbewegungen in Zeiten zunehmender Ohnmacht. | |
| Entwicklungen und Perspektiven ökologischer Bildungsarbeit | 126 |
| Helmut Heid: | |
| Ökologie als Bildungsfrage. | |
| Über die Schwächen einiger ökopädagogischer Denkmuster | 135 |
| Michael Hafemann: | |
| Welche Eingriffe in die Natur? | |
| Die Suche nach einer Umwelt-Ethik | 144 |
| Methodische Bausteine | |
| Das Zukunftsrads | 151 |
| Ein Umweltproblem erschließen | 153 |
| Elemente einer ökologischen Bildungsarbeit | 157 |
| Gruppenstundenvorschlag zum Thema „Schlemmerabend“ | 161 |
| Gruppenstundenvorschlag – Schnellimbibketten verbinden die Welt | 163 |
| Aktion Spinnennetz | 164 |
| ✗ Müllfrühstück | 165 |
| ✗ Spiele und Erkundungen im Wald | 165 |
| ✗ Riech-Quiz | 169 |
| ✗ Öko-Memory | 169 |
| ✗ Naturgegenstände | 170 |
| ✗ Handlungsideen zum Thema „Boden“ | 170 |
| ✗ Handlungsideen zum Thema „Wasser“ | 173 |
| Wasserbücher | 176 |
| ✗ Energiespartips | 177 |
| ✗ Bau einer Solardusche | 180 |
| ✗ Windradbau | 182 |

| | |
|---|-----|
| Bewußt mobil. Eine Tagebuch-Aktion | 183 |
| Umweltverträgliches Jugendzeltlager | 184 |
| Handlungsideen für mehrtägige Großveranstaltungen | 189 |
| Sprechende Säcke | 193 |
| Ideen zur Öffentlichkeitsarbeit | 194 |
| Computerspiele und Wissensprogramme | 197 |
| Spieltexte für Kindergruppen | 200 |
| Filme | 201 |
| Weitere Medientips | 202 |
| Stichwort: Die Natur braucht uns nicht | |
| Grundlagenliteratur | 203 |
| Weiterführende pädagogische Literatur | 218 |
| Adressen und Adressensammlungen | 219 |
| Quellenverzeichnis | 222 |