

Inhalt

<i>Karl Engelhard</i> Einleitung	7
<i>Karl Engelhard</i> Umwelt und Entwicklung - Eine Herausforderung für Wissenschaft, Politik und Schule	13
<i>Günter Eulefeld</i> Umwelt und Entwicklung aus allgemeindidaktischer Sicht	27
<i>Gesine Hellberg-Rode</i> Umwelt und Entwicklung aus Sicht der Biologie - aus der subjektiven Perspektive einer Biologiedidaktikerin	45
<i>Wulf Schmidt-Wulffen</i> Umwelt und Entwicklung aus entwicklungspolitischer Sicht	61
<i>Franz Furger</i> Umwelt und Entwicklung aus ethischer Sicht	69
<i>Franz Nuscheler</i> Umwelt und Entwicklung aus der Sicht der Politikwissenschaft	75
<i>Gerd-Jan Krol</i> Umwelt und Entwicklung aus wirtschaftswissenschaftlicher Sicht	87
<i>Klaus-Jürgen Hedrich</i> Umwelt und Entwicklung - zweieinhalb Jahre nach Rio	111
<i>Karl-Heinz Otto</i> Das Camanchaca-Projekt in Chungungo (Nordchile) Voraussetzungen, Grundlagen und didaktische Perspektiven eines Entwicklungshilfeprojektes auf der Mikroebene	119
<i>Eberhard Kroß</i> Umwelt und Entwicklung aus der Sicht der Geographiedidaktik	149
Zusammenfassung der Abschlußdiskussion	163