

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Vorwort	7
Einführung	11
1 Zur Situation der Natur- und Umwelterziehung	
1.1 Leitmotive im Biologieunterricht <i>Gerhard Winkel</i>	13
1.2 Zur Lage der Umwelterziehung in der Stadt <i>Gerhard Winkel</i>	23
1.3 Resolution zur Natur- und Umwelterziehung	39
2 Zu den Grundlagen der Natur- und Umwelterziehung	
2.1 Inhalte der Umwelterziehung - Gedanken über ein Modewort - <i>Gerhard Winkel</i>	43
2.2 Wasser, was ist das? <i>Gerhard Winkel</i>	64
2.3 Festrede anlässlich der Übergabe der Dönche - 1981 in Kassel - <i>Gerhard Winkel</i>	78
2.4 Zur Kenntnis nehmen - bewerten - handeln - Das Dilemma der schulischen Umwelterziehung - <i>Gerhard Winkel</i>	88
2.5 Notwendiger Umweltschutz im schwierigen Schullalltag <i>Gerhard Winkel/Rudolf F. Gürtler/ Arnold Becker</i>	101
2.6 Normenbildung und Phänomene <i>Gerhard Winkel</i>	111
2.7 Das Pfliegerische als Leitidee der Schule unter besonderer Berücksichtigung des Biologieunterrichts <i>Gerhard Winkel</i>	128

3 Formen des Zugangs zu Natur und Umwelt

- 3.1 Gedanken zur Altersbezogenheit der Umwelterziehung
Gerhard Winkel 147
- 3.2 Die Entwicklung von Einstellungen und Gefühlen im Biologieunterricht
Gerhard Winkel 161
- 3.3 Sinnlicher Zugang zur Natur in der Freiluftschule Burg, Hannover
Winfried Noack 170
- 3.4 Der Teil und das Ganze - Ein Exkurs über das Sehen und Hören -
Gerhard Winkel 174
- 3.5 Ein Konzept zum Finden ganzheitlicher Unterrichtsstrukturen
Gerhard Winkel 186

4 Freilandarbeit im Schulgarten

- 4.1 Sinn und Ziel der Schulgartenarbeit im Rahmen der Umwelterziehung
Gerhard Winkel 209
- 4.2 Das Pflegerische im Schulgarten
Gerhard Winkel 227
- 4.3 Nutzung, Schwierigkeiten, Motive der Schulgartenarbeit
- Ergebnisse einer Lehrerbefragung -
Gabi Neuhaus/Gerhard Winkel 236

5 Umwelterziehung und Umweltzentren

- 5.1 Die Eignung vorhandener Einrichtungen
als Umweltzentren und ihre Defizite 245
Gerhard Winkel
- 5.2 Helft den Umweltzentren - Ihr helft
der Umwelterziehung - 256
Gerhard Winkel
- 5.3 Die Umgestaltung des Botanischen
Schulgartens zu einem Schulbiologie-
zentrum (Umweltzentrum) 269
- Ein persönlicher Bericht -
Gerhard Winkel
- 5.4 Zur Entwicklung der Umweltzentren 297
Gerhard Winkel

Für dieses Buch wurden nur Produkte verwendet, deren Zellstoffe nicht mit Chlor, sondern mit Wasserstoffperoxid gebleicht wurden. Es entstanden somit bei seiner Herstellung keine Abwässer, die chlororganische Verbindungen enthalten. **Durch die Verwendung dieser Produkte wird die Umweltbelastung (Gewässerverschmutzung) deutlich verringert.**