

Inhalt

Einleitung	6
1. B. TROUILLET, Die Vorschulerziehung im internationalen Vergleich	13
2. G. SCHUSSER, Intelligenzsteigerung durch Vorschulerziehung – Erwartungen zwischen Resignation und Illusion	31
3. R. SÜSSMUTH, Vorschulerziehung in England und Frankreich – Perspektivenwechsel in der Bildungspolitik	47
4. T. SPREY, Probleme und Programme kompensatorischer Erziehung in den USA	75
5. R. DAU, Projekt „Head Start“ in Kritik und Gegenkritik – Modellfall eines kompensatorischen Vorschulprogramms?	86
6. A. FLITNER, Rollenspiel mit benachteiligten Kindern – Zu Sara Smilanskys Untersuchungen über das soziodramatische Spiel	98
7. L. LIEGLE, Vorschulerziehung als Kollektiverziehung – Programme und Erfahrungen in der Sowjetunion und im Kibbutz	105
8. G. VIEWEGER, Die Vorschulerziehung in der DDR	133
9. A. BAUMGARTNER / KLAUS GÜNTHER, Vorschulerziehung in der DDR – ausgewählte Programme	149
10. R. JOPP / R. WEISS, Stand und Probleme der Vorschulerziehung in Österreich	163
11. R. C. UTZINGER, Vorschulische Einrichtungen und Kinderspielplätze in Europa	178
Quellennachweise und Anmerkungen	190