

Inhalt

1	Einleitung	7
1.1	Problemstellung	7
1.2	Darstellung des institutionellen Rahmens	8
1.3	Curriculare Neuorientierung	12
1.4	Systematischer Aufbau der Arbeit	15
2	Erfassung der für die Studie relevanten Gruppen	16
3	Kriterien für die Beurteilung von Ansätzen vorschulischer Curricula	19
3.1	Die Forderungen im Strukturplan des Deutschen Bildungsrats	19
3.2	Zur Frage der Legitimierung vorschulischer Curricula	21
3.2.1	Lehrinhalte und Lernziele	22
3.2.2	Die Postulate von Autonomie, Kompetenz und Solidarität	24
3.3	Beurteilungskriterien	26
3.3.1	Relevanzkriterien	26
3.3.2	Gütekriterien	32
3.4	Zusammenfassung	34
4	Darstellungen der Ansätze und Projekte	35
	Einleitung: Der „Streit um die Vorschulerziehung“	35
4.1	Integrierte Ansätze	40
4.1.1	Versuche in der Grundschule	41
4.1.2	Innovationsversuche im Kindergarten	96
4.1.3	Die Vorklassenversuche	129
4.1.4	Initiativgruppen	152
4.1.5	Kompensatorische Erziehung mit Randgruppen	172
4.2	Fachcurricula	186
4.2.1	Sport	187
4.2.2	Musik	192
4.2.3	Mathematik	200
4.2.4	Naturwissenschaften	208
4.2.5	Sprache und kognitiver Bereich	214
5	Konsequenzen und Perspektiven	219
5.1	Zusammenhang der dargestellten Ansätze und Modelle	219
5.1.1	Spannungsfelder und Schwierigkeiten	220
5.1.2	Notwendigkeit und Bedingung einer Koordinationsphase	224

5.2	Implikationen praxisnaher Curriculumentwicklung	225
5.2.1	Defizite vorschulischer Curriculumentwicklung . . .	225
5.2.2	Zum Verhältnis von Theorie und Praxis	227
5.2.3	Professionalisierung der beteiligten Wissenschaftler und Praktiker	230
5.2.4	Mitwirkung von Eltern	231
5.2.5	Zur Evaluation vorschulischer Curricula	233
5.2.6	Zur Implementation vorschulischer Curricula	235
5.3	Institutionelle Veränderungen	237
5.3.1	Zu Art und Umfang institutioneller Veränderungen..	237
5.3.2	Die zu verändernde Rolle der Administration	239
5.3.3	Möglichkeiten und Probleme der Beziehung zwischen schulischem und vorschulischem Lernen	245

Anhang

Daten zu den Projekten	249
Eingangsstufe	250
Kindergarten	259
Vorklasse	268
Initiativgruppen	273
Randgruppenarbeit	280
Fachcurricula	285
Literaturverzeichnis	292