

Inhalt

<i>I. Ansätze</i>	7
1. Friedrich Fröbel: Die Bildung vor dem schulfähigen Alter	7
2. Maria Montessori: Das Werk des Kindes	11
3. Maria Montessori: Die Umgebung	14
4. Aloys Fischer: Kindergarten und Schule	18
<i>II. Ziele</i>	34
1. Deutscher Bildungsrat: Der Elementarbereich innerhalb des Strukturplans für das Bildungswesen	34
2. Erika Hoffmann: Der Erziehungs- und Bildungsauftrag der Einrichtungen vorschulischer Erziehung	42
3. Heinz Heckhausen: Förderung der Lernmotivierung und der intellektuellen Tüchtigkeiten	48
4. Günther Bittner: Vorschulerziehung und kindliche Identität	62
⑤ Renate Thiersch: Kompensatorische Vorschulerziehung	75
<i>III. Inhalte</i>	89
1. Rost/Staudte/Vietzke: Über Probleme des vorschulischen Lesenlernens – eine vergleichende Darstellung deutscher Untersuchungen	89
2. Klaus Schüttler-Janikulla: Sprachbildung in der Vorschulerziehung	116
3. Siegfried Kothe: Mathematik in der Vorschulerziehung – fachspezifischer Lernbereich oder Aktivitätsfeld für allgemeines strukturerkennendes Denken?	135
4. Gisela Schmid-Schönbein: Fremdsprachliche Frühförderung	147
⑤ Gisela Hundertmarck: Soziale Erziehung: Das Kind in der Gruppe	152
<i>IV. Vorschule – Elternhaus – Schule</i>	160
1. Hubert Wudtke: Ausgleichende Erziehung oder Veränderung der schulischen Leistungskriterien?	160
2. Theodor Friedrich Klauen: Elternbildung und Vorschule	171
3. Liesel-Lotte Herkenrath: Sozialisationsbedingungen im Vorschulalter	176
Quellennachweis und Anmerkungen des Herausgebers	190
Nachwort des Herausgebers	195
Bibliographie (Auswahl)	201