

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------|----|
| 1. | EINLEITUNG | |
| 2. | "MEINE KLEINE UND DOCH WICHTIGE PERSON" - VITA - | 3 |
| 3. | "EIN KIND IST EIN MENSCH" - GEDANKEN ÜBER DIE ERZIEHUNG - | 30 |
| 3.1 | Theorie und Praxis | 30 |
| 3.2 | Das Verhältnis von Kind und Erwachsener | 33 |
| 3.3 | Das Recht des Kindes auf Achtung | 37 |
| 3.3.1 | Das Recht des Kindes auf seinen Tod | 38 |
| 3.3.2 | Das Recht des Kindes auf den heutigen Tag | 39 |
| 3.3.3 | Das Recht des Kindes, so zu sein, wie es ist | 41 |
| 3.4 | Die Kraft der Selbsterziehung | 45 |
| 3.5 | Erziehung als ein unaufhörliches Suchen | 47 |
| 4. | "SELBST WIEDER KIND WERDEN" - ERWARTUNGEN AN DEN ERZIEHER - | 50 |
| 4.1 | Das Kind achten | 52 |
| 4.2 | Das Kind lieben | 54 |
| 4.3 | Das Kind verstehen | 58 |
| 4.4 | Aus Fehlern lernen | 60 |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5. | "KINDER SIND DIE SACHKENNER IN DEN ANGELEGENHEITEN DER KINDER" - BEISPIELE MEISTERLICHER PRAXIS IM WAISENHAUS - | 65 |
| 5.1 | Die Tagesdienste | 69 |
| 5.2 | Der Schrank | 73 |
| 5.3 | Die Tafel | 74 |
| 5.4 | Der Briefkasten | 76 |
| 5.5 | Die Zeitung | 78 |
| 5.6 | Das Plebiszit | 79 |
| 5.7 | Das Kameradschaftsgericht | 81 |
| 5.8 | Das Kinderparlament | 86 |
| 6. | SCHLUSSWORT | 89 |
| 7. | LITERATURVERZEICHNIS | 91 |