

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Einleitung	11
1. Der Erzieher im Heim – Ausbildung, Arbeitsbedingungen, Berufsmotivation, Berufsbild	13
1.1 Ausbildung	13
1.2 Arbeitsbedingungen	17
1.2.1 Die Kinder und Jugendlichen, mit denen der Erzieher arbeitet	17
1.2.2 Das »Heim« als besonderes Arbeitsfeld	19
1.3 Berufsmotivation	23
1.4 Berufsbild	25
1.4.1 Erwartungen an den Erzieher von seiten der Institution	28
1.4.2 Erwartungen an den Erzieher von seiten der Eltern	29 ✓
1.4.3 Erwartungen an den Erzieher von seiten der Kinder und Jugendlichen	31
1.5 Der Erzieher als »Helfer« – ein besonderer Aspekt der Berufsrolle	32
2. Probleme der Aggression aus psychoanalytischer Sicht ...	36
2.1 Historischer Überblick und Verhältnis von Pädagogik und Psychoanalyse	36
2.2 Erkenntnisse der Psychoanalyse und ihre Bedeutung für die Pädagogik	41
2.2.1 Der psychoanalytische Begriff der Aggression	41
2.2.2 Die Entwicklungsphasen des Kindes unter besonderer Berücksichtigung der Aggression	43
2.3 Überlegungen zur Strafe in der Erziehungspraxis	48
2.3.1 Die Strafe in ihrer Bedeutung für den Erzieher	49
2.3.2 Die Strafe in ihrer Bedeutung für das Kind	50
2.3.3 Strafe als »Grenzziehung« und Konzepte konstruktiver Aggressionserziehung	52
2.4 Das Konzept der Übertragung in der Dyade Erzieher–Kind ...	54

3.	Die Untersuchung – Empirischer Teil	57
3.1	Fragestellungen der Untersuchung und Erwartungen	57
3.2	Zur Methode der Untersuchung generell	59
3.2.1	Probleme der Methode auf seiten der Befragten	60
3.2.2	Probleme der Methode auf seiten der Interviewerin	61
3.3	Das Untersuchungsinstrument	63
3.4	Durchführung der Untersuchung	64
3.4.1	Auswahl der Stichprobe der Befragten	64
3.4.2	Beschreibung der beiden Heime	66
3.4.2.1	Heim A	66
3.4.2.2	Heim B	68
3.5	Überlegungen zur Auswertung der Interviews	71
4.	Die Auswertung der Untersuchung	73
4.1	Welche Motivation besteht für eine Arbeit in der Heimerziehung?	73
4.2	Welche Bedürfnisse soll das Kind für die Erzieher erfüllen?	79
4.3	Einschätzungen zur Ausbildung der Erzieher	83
4.3.1	Wie schätzen die Erzieher ihre eigene Ausbildung ein?	83
4.3.1.1	Universitär ausgebildete Erzieher	83
4.3.1.2	An Fachschulen und Fachhochschulen ausgebildete Erzieher	84
4.3.1.3	Unausgebildete Erzieher	86
4.3.2	Welche Widersprüche werden zwischen Theorie und Praxis erlebt?	88
4.3.2.1	Universitär ausgebildete Erzieher	88
4.3.2.2	An Fachschulen und Fachhochschulen ausgebildete Erzieher	89
4.3.2.3	Unausgebildete Erzieher	90
4.3.3	Welche Veränderungen sowohl hinsichtlich der Ausbildung als auch der Heimerziehung generell werden vorgeschlagen?	91
4.3.3.1	Universitär ausgebildete Erzieher	91
4.3.3.2	An Fachschulen und Fachhochschulen ausgebildete Erzieher	92
4.3.3.3	Unausgebildete Erzieher	93
4.4	Das Verständnis der Erzieher von Aggression	102
4.5	Erleben der Erzieher	112
4.5.1	Erleben die Erzieher Angst vor den Aggressionen der Kinder?	112
4.5.2	Andere Erlebensformen	118
4.6	Reaktionen der Erzieher	124
4.6.1	Wie schätzen sich die Erzieher in ihrem Erziehungsstil ein?	124
4.6.2	Welche Einstellung besteht zu Strafen bzw. Sanktionen?	126
4.6.3	Greifen die Erzieher zu körperlichen Sanktionen?	129

4.6.4	Bestehen Widersprüche zwischen dem »Selbstbild« des Erziehers in seiner konkreten Erziehung und seinem »Ideal«? .	132
4.7	Was betrachten die Erzieher als Ursachen von Aggression? ..	137
4.8	Die Einschätzung des Teams von seiten der Erzieher	148
4.8.1	Analyse eines Teams	154
5.	Zusammenfassung und Interpretation der Ergebnisse	157
6.	Ausblick	164
7.	Anmerkungen	167
8.	Literaturverzeichnis	185