

Inhalt

Peters

Einleitung.....	1
-----------------	---

I. "Ausgangslage"

Heckes/Schrappner

Traditionslinien im Verhältnis Heimerziehung – Gesellschaft: Reformepochen und Restaurierungsphasen.....	9
---	---

Blandow

Heimerziehung in den 80er Jahren. Materialien und Einschätzungen zur jüngeren Entwicklung der Heimerziehung.....	28
--	----

Wohlert

Strukturelle Aspekte der Heimerziehung oder: Die Grenzen organisierter Erziehung.....	50
--	----

Winkler

Eine pädagogische Betrachtung der Heimerziehung.....	67
--	----

II. "Bewegungen"

Rößler

Vom klassischen Heim zum Wohnungsverbund. Das Beispiel des "Rauhen Hauses".....	97
--	----

Meyer

Die Häuptlinge kommen und gehen ... Wie Praktiker Reformen erleben.....	112
--	-----

Peters

Was passiert, wenn auf geschlossene Heimerziehung verzichtet wird? Erfahrungen aus Hessen und Hamburg.....	132
---	-----

Hekele/Heinemann

Das "Neue" vor dem Hintergrund des "Alten".....167

Hartwig

Gewalterfahrung, Familienflucht und Heimerziehung von Mädchen.
Ein gesellschaftliches Problem ohne jugendhilfepolitische Antworten... 191

III. "Perspektiven"

Naffin/Lühring/Zillmer

Pädagogische Arbeit in Jugendwohngruppen.....207

Peters

Die Qualifizierung von MitarbeiterInnen
als Bestandteil der Reform der Heimerziehung
am Beispiel des Kontaktstudiengangs "Jugendwohnungen" 233

Becker/May

Pädagogische Jugendforschung und Heimerziehung.....251

Niemeyer

Die Zukunft professionellen Handelns in der Heimerziehung.....264

Literatur.....298

Zu den Autorinnen und Autoren.....313