

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Einleitung	10
Wolfgang Melzer/Georg Neubauer Was ist ein Kibbutz? Theoretischer Anspruch und Wirklichkeit – erfahren im Kibbutz Ayeleth Hashahar	17
Historische Wurzeln für die Ausformung der Kibbutzim	
Wolfgang Melzer Die Bedeutung von Utopien für die Genese der Kibbutzim und ihres Erziehungsarrangements	38
Chaim Seeligmann Die jüdische Jugendbewegung und die Kibbutzbewegung	70
Grundlagen und Wandel der Kibbutzerziehung	
Maria Fölling-Albers Erziehung und Frauenfrage im Kibbutz	88
Georg Neubauer/Wolfgang Wask Die Erziehung zur Arbeit: Ein konstitutives Element der Kibbutzerziehung	121
Gil Moses Die Bedeutung des Musischen im Rahmen einer ganzheitlichen Erziehung	133

Werner Fölling	
Kibbutzerziehung im Schulalter	149
Juval Dror	
Haupttendenzen in der Ideologie und Praxis der Kibbutzsekundar- erziehung während der siebziger und achtziger Jahre	162
Zvi Lavi	
Welche Art von weiterführenden Schulen brauchen wir?	187
 Veränderungstendenzen und Perspektiven der Kibbutzentwicklung	
Werner Fölling	
Die Kibbutzschule als eine reformpädagogische Alternativschule – Überlegungen zur Historizität schulischer Erziehung im Kibbutz	200
Menachem Rosner/Georg Neubauer	
Veränderungstendenzen und Perspektiven des Kibbutz als Folge der Industrialisierung	212
Stanley Maron	
Der Kibbutz im Jahre 2000	224
 Der Kibbutz in komparativer Perspektive	
Wolfgang Melzer	
Die Relevanz der Kibbutzerziehung für unser Sozialisations- arrangement	238
Ludwig Liegle	
Weg und Wegweiser in Utopia. Ein Nachwort	251
Glossar	257
Literaturverzeichnis	262
Verzeichnis der Autoren	277