

Inhalt

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Friedhelm Peters Einleitung | 7 |
| I. Innere und äußere Bedingungen der Heimerziehung | |
| Robert Soisson Wer erzieht wen im Heim | 13 |
| Wolfgang Trede Welches Fachpersonal benötigt die Heimerziehung | 19 |
| Christian Niemeyer Markus stört. Sozialpädagogische Kasuistik von Ausgrenzungsprozessen auf attributionstheoretischer Grundlage | 37 |
| Friedhelm Peters Zur Professionalisierbarkeit von Heimerziehung - diskutiert am Beispiel der Entwicklung in Hamburg zwischen 1980 und 1990 | 77 |
| II. Methodische Entwicklungen | |
| Thomas Klatetzky Professionelles Handeln als Problemsetzung. Das Konzept der flexibel organisierten Erziehungshilfen | 105 |
| Kurt Hekele 'Sich am Jugendlichen orientieren' - Präzisierung eines Praxiskonzepts im Licht der Kritik | 118 |
| Luise Hartwig/Martina Kriener Die Bedeutung von Geschlechtsrollen und Geschlechter- verhältnissen in der pädagogischen Praxis. Ansätze zu einer feministischen Jugendhilfe | 134 |

III. Theoretische Ausblicke

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Friedhelm Peters Perspektiven der erzieherischen Hilfen in den 90er Jahren: Ambivalenzen aushalten - Ausgrenzungen vermeiden - Teilhabe ermöglichen | 149 |
| Jürgen Blandow Modernisierungsrisiken und Sozialarbeit/Jugendhilfe | 161 |
| Michael Winkler Theorie der Heimerziehung revisited: Das pädagogische Modernisierungsparadox der Heimerziehung | 179 |