

<b>Einleitung</b>	<b>5</b>
Status quo in der Benachteiligtenförderung	5
Ziel und Ausrichtung des Leitfadens	6
<b>Lerntechniken und Unterrichtsplanung für heterogene Lerngruppen</b>	<b>11</b>
Heterogene Lerngruppen	12
Lernstrategien	16
Phasen einer Unterrichtseinheit	19
Methoden gezielt einsetzen	21
<b>Kooperation mit Betrieben und passgenaue Akquisition</b>	<b>27</b>
Vorbereiten der Akquisition	29
Bedarf der Betriebe	32
Durchführen der Akquisition	33
Nachbereiten der Akquisition	39
<b>Neue Marktsegmente – Trends und Entwicklungslinien kreativ umsetzen</b>	<b>41</b>
Neue Herausforderungen in der Benachteiligtenförderung:	
Trends und Entwicklungslinien	41
Neue Ideen und Bildungsdienstleistungen entwickeln	44
<b>Zusammenfassung</b>	<b>53</b>
<b>Infos zum Thema</b>	<b>55</b>