

Inhalt	Seite
Vorwort	5
Begrüßung	
Dr. Sabine Hebenstreit-Müller , Pestalozzi-Fröbel-Haus Berlin	7
Grußwort	
Marieluise Beck , Parlamentarische Staatssekretärin im Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend; Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration, Berlin	9
Bildungspolitische Aspekte der Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund aus bildungspolitischer Sicht	
Corinna Brüntink , Bundesministerium für Bildung und Forschung, Bonn	12
Gleiche Bildungschancen für Kinder mit Migrationshintergrund – möglich auch in Deutschland?	
Prof. Dr. Ingrid Gogolin , Universität Hamburg	17
Forum I: Sprachstandserhebungen – Pro und Contra	
Sprachstandserhebung als Grundlage für gezielte Sprachförderung	
Dr. Sven Walter , Institut für kreative Sprachförderung und interkulturelle Kommunikation, Berlin	31
Sprachliche Normen und Zielsetzungen von Sprachstandserhebungen – einige kritische Anmerkungen	
Dr. Annette Kracht , Universität Hamburg	37
Sprachstandsfeststellung und Förderprogramme	
„Ich lerne Deutsch“ in Niedersachsen	
Marcella Heine , Niedersächsisches Kultusministerium	44
Berichterstattung	
Stefan Jeuk , PH Ludwigsburg	54
Forum II: Frühkindliche Förderung	
Mehr Sprache(n) in Kindergarten und Grundschule	
Dr. Heidi Rösch , TU Berlin	57
Einführung in ein neues Lernkonzept: Sprachstandsdiagnose – Lernplan – Erwerbsforschung	
Petra Hölscher , Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung, München	
Prof. Dr. Jörg Roche , Ludwig-Maximilian-Universität München	68
Kikus – Sprachförderungskurse im Kindergarten	
Dr. Edgardis Garlin, Dr. Angela Guadatiello	
Zentrum für kindliche Mehrsprachigkeit e.V., München	76
Hippy – Home Instruction Program for Preschool Youngster	
Christiane Börühan , AWO Landesverband Berlin	84

Berichterstattung

Petra Hölscher, Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung, München

Prof. Dr. Jörg Roche, Ludwig-Maximilian-Universität München 88

Forum III: Kommunale Netzwerke

Deutschförderung für Migrantenkinder im Kindergarten.

Ein Projekt der Stadt Neustadt an der Weinstraße

Dr. Dagmar Fries, VHS Neustadt an der Weinstraße e.V. 92

Deutschförderung im Kindergarten für Kinder und Mütter

Ursula Müller-Alarcón, Caritasverband Peine 98

Familientreffpunkt im Sozialen Brennpunkt Berlin Schöneberg

Dorothee Ruddat, Yelda Nasuhoglu,

Kiezoase Pestalozzi-Fröbel-Haus 104

Schulerfolg auch für die PISA-Schlusslichter (Migrantenkinder)?

Erhard Laube, Schulleiter der Spreewaldgrundschule,

Berlin-Schöneberg 107

Berichterstattung

Helmut Schmitt, Ausländerbeauftragter der Stadt Mannheim 110

Forum IV: Professionalisierung der Bildungspraxis

Entwicklungsrichtungen für die Aus- und Weiterbildung im Primarbereich in Hinblick auf Kinder mit Migrationshintergrund

Dr. Eva Lipkowski, Universität Duisburg-Essen 113

Projekt Interkulturelle Qualifizierung im Elementarbereich (PIQUE)

Olaf Bärwaldt, RAA Remscheid 118

Zweisprachigkeit als Thema in der Ausbildung zukünftiger

Erzieherinnen und Erzieher

Monika Baumgarten, Fachschule für Sozialpädagogik, PFH Berlin . 125

Berichterstattung

Hanna Biamino, Haus Am Rupenhorn Berlin 129

Podiumsdiskussion

Statements

Dr. Mehmet Albek, Arbeitskreis Neue Erziehung Berlin 133

Marieluise Beck, Parlamentarische Staatssekretärin im Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend;

Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge

und Integration, Berlin 139