

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung 7

Hintergrund und Zusammenhang

Georg Picht

Erwachsenenbildung –
die große Bildungsaufgabe der Zukunft 17

Friedrich Edding

Verwirklichung des lebenslangen Lernens 40

Werner Schneider

Über das Verhältnis von Theorie und Praxis
in der Erwachsenenbildung 54

Walter Mertineit

Bildung, Beruf und Politik
Zur Neuorientierung der Erwachsenenbildung 67

Dieter Sauberzweig

Gemeinde und Erwachsenenbildung 78

Leistungsfähigkeit und kritisches Bewußtsein

Hermann Giesecke

Allgemeinbildung, Berufsbildung, politische Bildung –
ihre Einheit und ihr Zusammenhang 92

Joachim Dikau

Erwachsenenbildung zwischen Affirmation und Kritik 110

Willy Strzelewicz

Technokratische und emanzipatorische Erwachsenenbildung 134

<i>Horst Siebert</i>	
Der Zusammenhang von Technik, Ökonomie und Politik in der beruflichen Erwachsenenbildung	150
<i>Niels J. Sewig</i>	
Perspektiven emanzipatorischer Lernarbeit mit Erwachsenen	165
<i>Hans Boulboulé</i>	
Geistige Offenheit und die Moral des Kompromisses	176
Lernprozesse und Verfahrensweisen	
<i>Egon Barres</i>	
Zur Motivation des Volkshochschulbesuchs	183
<i>Richard Olechowski</i>	
Veränderung der Lernfähigkeit Erwachsener – theoretische Konzepte, Konsequenzen für die Praxis	205
<i>Wilhelm Niggemann</i>	
Gruppenarbeit als Intensivform der Erwachsenenbildung	223
<i>Gunther Eigler</i>	
Methoden und Medien zukünftiger Unterweisung	235
<i>Otto Peters</i>	
Was ist guter Fernunterricht?	249
<i>Volker Otto</i>	
Weiterlernen im Verbund Volkshochschule – Selbstlernzentrum – Mediothek	255
<i>Horst E. Opaschowski</i>	
Freiheit durch Freizeit	260
<i>Karl-Heinz Flechsig</i>	
Erziehung zur Kreativität	273
Verzeichnis der Autoren	294
Quellennachweis	296